

Принято на педагогическом совете  
протокол №1 от 01.09.2022

«Утверждаю»  
Директор школы  
*Толкина Д.Б.*  
Приказ № *10/п*  
от *01.09.2022* г.



Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Ийменской средней общеобразовательной школы  
Дзун – Хемчикского кожууна РТ  
на 2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ийменской средней общеобразовательной школы на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими требованиями:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;
- писем Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564«Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и от 18.08.2017 N 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";
- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);
- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

*Региональных:*

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);
- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;
- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31 мая 2021г. №704-д «Об апробации учебного модуля «Информатика» для 7-8 классов сервиса Яндекс.Учебник»;
- Приказа Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республике Тыва»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Тыва от 31 августа 2022 г. № 8396 «О формировании календарного учебного графика образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022-2023 учебном году».
- Устав МБОУ Ийменской СОШ;
- Локальные акты школы.

## **1.Общая характеристика учебного плана**

### **1.1. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план является частью основной образовательной программы образовательной организации разработан с учетом образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (10-12 классы).

В случае введения ограничительных мер на реализацию общеобразовательных программ в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой в субъекте Российской Федерации или муниципальном образовании, образовательным организациям для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Для образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий наличие в соответствии со статьей 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды является обязательным.

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации отнесены разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, а частью 2 статьи 30 указанного федерального закона к полномочиям образовательной организации отнесено принятие локальных нормативных актов, регламентирующих режим занятий обучающихся.

Обучение по основным общеобразовательным программам согласно требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов

Обучение по основным образовательным программам начального (для 2 - 4 классов), основного (для 6 - 9 классов) и среднего (для 10 - 11 классов) общего образования ведется по федеральным государственным образовательным стандартам от 17.12.2009 № 373 (ФГОС НОО), от 17.12.2010 г. № 1897 (ФГОС ООО), от 17.05.2012 № 413 (ФГОС СОО).

Обучение по основным общеобразовательным программам по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования (для 1 и 5 классов общеобразовательных организаций Республики Тыва)

Обучение по основным образовательным программам начального (для 1 классов), основного (для 5 классов) общего образования ведется по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО), от 21.05.2021 г. № 287 (ФГОС ООО).

Обучение по основным образовательным программам начального (для 2 - 4 классов), основного (для 6 - 9 классов) и среднего (для 10 - 11 классов) общего образования ведется по федеральным государственным образовательным стандартам от 17.12.2009 № 373 (ФГОС НОО), от 17.12.2010 г. № 1897 (ФГОС ООО) и от 17.05.2012. № 413 (ФГОС СОО).

## **1.2.Режим работы МБОУ Ийменской СОШ**

Учебный год начинается 01.09.2022.

Учебный процесс организован по четвертям (1-9 классы).

I четверть – 01.09.2022. – 28.10.2022.

II четверть – 07.11.2022. – 29.12.2022.

III четверть – 09 .01.2023. – 24.03.2023.

IV четверть– 03.04.2023. – 29.05.2023. для 2-8-10 классов

03.04.2023. – 19.05.2023. для 1 и 9-х классов

По полугодиям – 10-11 классы:

I - 01.09.2022. – 29.12.2022.

II - 09.01.2023. – 29.05.2023. для 10 класса

09.01.2023. – 21.05.2023. для 11 класса

Определены следующие сроки каникул:

Осенние каникулы - 29.10.2022. - 06.11.2022.

Зимние каникулы - 30.12.2022. - 08.01.2023.

Весенние каникулы - 25.03.2023. - 02.04.2023.

Дополнительные каникулы для 1-го класса с 20 по 26 февраля 2023 года (7 дней).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество максимальной недельной нагрузки учащихся в учебном плане не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Организация профильного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. В школе организовано обучение по универсальному профилю (вариант 4).

### **1.3. Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель;

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах).

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;  
-продолжительность урока устанавливается с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

-организуется в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- для 1 –11 классов обучение будет проводиться по пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

*Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:*

-для обучающихся 1-го класса – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

-для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

-во 2 -3 классах – не более 1,5ч.,

- в 4-5 классах – не более 2ч.,

-в 6-8 классах – не более 2,5ч.,

-в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Отсутствуют домашние задания по ряду предметов: в 5-9-х классах (ОБЖ, музыка, изобразительное искусство, ИЗО, технология).

### **1.4. Продолжительность учебной недели**

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21. Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

*при 5 – дневной учебной неделе*

в 1 классе составляет 21 час в неделю

в 5 классе - 29 часа в неделю

*при 6 – дневной учебной неделе*

во 2-4 классах – 26 часов в неделю,

в 6 классе - 33 часа в неделю

в 7 классе – 35 часов в неделю

в 8-9 классах – 36 часов в неделю

в 10-11 классах – 37 часов в неделю,

что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В первом классе допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

Особенности организации обучения в первом классе определены в СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (п. 10.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

В первом классе школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля; в день можно провести не более одной контрольной работы.

В первом классе домашние задания не задаются. Обучающиеся первого класса начальной школы на второй год не оставляются (за исключением рекомендаций комиссии ПМПК по усмотрению их родителей (законных представителей)).

В 2-11 классах рекомендуется организация обучения в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к недельной образовательной нагрузке согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут (СанПиН 2.4.3648-20).

### **1.5. Деление классов на группы**

- при проведении учебных занятий в малокомплектной организации допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”).

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, а также для организации профильного обучения в 10-11 классах, в том числе изучения элективных учебных предметов. Режим работы по шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21. Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

*при 6–дневной учебной неделе*

в 1 классе составляет 21 час в неделю во 2-4 классах – 26 часов в неделю,

в 5 классе - 32 часа в неделю

в 6 классе – 33 часа в неделю  
в 7 классе – 35 часов в неделю  
в 8-9 классах – 36 часов в неделю  
в 10-11 классах – 37 часов в неделю,

\*Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть плана, формируемую участниками образовательных отношений.

\*Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Продолжительность урока не должна превышать 45 минут (СанПиН 2.4.3648-20).

### **1.6. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации**

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной тувинский язык и родная тувинская литература" (уровень основного общего образования) изучается родной язык тувинский язык, родная тувинская литература из числа языков народов Российской Федерации.

Недопустимо изучать учебные предметы "Родной язык" и "Литературное чтение на русском родном языке /Русская родная литература" (предметная область "Родной язык и литература") за счет учебного времени, отведенного образовательной организацией на изучение учебных предметов "Русский язык" и "Литература" (предметная область "Русский язык и литература"), использовать время, отведенное на изучение учебных предметов "Родной язык" и "Литературное чтение на русском родном языке /Русская родная литература" (предметная область "Родной язык и литература"), для подготовки к любым формам государственной итоговой аттестации (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

### **1.7. Внеурочная деятельность.**

В соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования основная образовательная программа реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В этом учебном году с введением обновленного ФГОС для 1 и 5 классов внеурочные часы перераспределены по 10 часов, а остальные классы реализуют внеурочную деятельность по второму стандарту ФГОС. Новизной является обновление возможных направлений внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Формы организации внеурочной деятельности, определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

В методической рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 под №ТВ-1290/03 с 1 сентября 2022 года запускает в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», эти занятия оплачиваются. Центральными темами занятий «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

МБОУ Ийменская СОШ самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

### **1.8. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация**

МБОУ Ийменская СОШ осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся организации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с нормами Закона об образовании, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 (далее – Порядок ГИА-11).

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) предусмотрено право обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация).

Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся в организации независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.

К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

Реализация ИУП для учащихся с ОВЗ осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых организацией формах. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации.

Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая (можно установить иную дату, дающую возможность и обучающемуся, и организации спланировать и организовать обучение по ИУП). Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года. Разработка ИУП осуществляется организацией в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом руководителя организации. ИУП утверждается решением педагогического совета организации. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом

руководителя организации. Организация обучения по ИУП осуществляется организацией, в которой обучается данный обучающийся.

### **Разработка ИУП**

ИУП изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося. ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой.

Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

## **2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **2.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией — 20 % от общего объема. Особенным является реализация учебного плана начального общего образования в МБОУ Ийменской СОШ, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (от 31.05.2021 № 286 (для 1 класса).

В 1 классе обучение организуется по 4 варианту - для классов, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (тувинский язык), в том числе русский родной язык, с 5-дневным обучением.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной

образовательной программы начального общего образования.

Для начального уровня общего образования в Примерной основной образовательной программе начального общего образования представлены четыре варианта примерного учебного плана (пункты 2.2.1 - 2.2.3.):

- для классов с русским языком обучения (вариант 1 пятидневная учебная неделя, вариант 2 шестидневная учебная неделя);

- для классов, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (тувинский язык), в том числе русский родной язык (вариант 3);

- для классов, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке (вариант 4).

В связи с тем, что в общеобразовательной организации реализуется 6-дневный режим работы, организована работа по варианту 4.

В соответствии с Законом Республики Тыва от 31 декабря 2003 года № 462 ВХ-1 «О языках Республики Тыва» (с изм. от 10.07.2009 г № 1511 ВХ-II) и ФГОС начального общего образования для реализации образовательной деятельности в классах с родным (нерусским) языком обучения в образовательной организации используется вариант №4 учебного плана. При организации обучения по ФГОС начального общего образования в классах с родным (нерусским) языком обучения вариант 4 рекомендуется использовать при наличии учебников на тувинском языке, входящих в федеральный перечень учебников.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в состав обязательных учебных предметов включены: «Математика», «Русский язык», «Родной язык», «Иностранный язык», «Литературное чтение на русском языке», «Литературное чтение на родном (тувинском) языке», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена следующими предметами: **Русский язык, Литературное чтение.**

Количество часов, отведенных на преподавание **Русского языка**, соответствует базовым образовательным программам по этому предмету и составляет в 1 классе – 4 часа в неделю, 2-4 классах – по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **Литературное чтение**: 1 класс – 2 часа в неделю, 2-4 классы – по 3 часа в неделю. Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена следующими предметами **родной (тувинский) язык и литературное чтение на родном (тувинском) языке**. Всего на изучение данной предметной области с 1 по 4 класс выделено по 3 часа в неделю в каждом классе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 1 - 4 классах: на часть, формируемая участниками образовательного процесса учебным планом отведено всего 3 часа: 2-3 классы – по 1 часу в неделю, 1 и 4 классах – они не отведены на изучение тувинского языка.

Предметная область **«Иностранные языки»**

Учебный предмет **«Иностранный (английский) язык»** изучается во 2, 3 и 4 классах в объёме 2 часов в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**.

В 1-4 классах на изучение Математики отведено 4 часа. Изучение **Математики в 1 - 4 классах** направлено на развитие у обучающихся познавательных универсальных действий, в первую очередь логических и алгоритмических. В процессе знакомства с математическими отношениями, зависимостями у школьников формируются учебные действия планирования последовательности шагов при решении задач; различения способа и результата действия; выбора способа достижения поставленной цели; использования знаково-символических

средств для моделирования математической ситуации, представления информации; сравнения и классификации (например, предметов, чисел, геометрических фигур) по существенному основанию. Особое значение имеет математика для формирования общего приёма решения задач как универсального учебного действия.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики»

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Искусство»

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** преподаётся с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет **«Музыка»** преподаётся с 1 по 4 классы в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла **Изобразительного искусства и Музыка** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология»: в 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура»: с 1-4 классы по 3 часа в неделю в соответствии с внесенными изменениями в федеральный базисный учебный план. Занятия по **Физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, при 6-дневной учебной неделе 2-4 классах – 26 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

## **2.2. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации**

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родного тувинского языка из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой, реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной (тувинский) язык» и «Литературное чтение на родном (тувинском) языке», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и

литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

### **2.3. Продолжительность учебного года**

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены дополнительные недельные каникулы, дата которых, утверждается образовательной организацией по согласованию с муниципальными органами Управления образованием.

### **2.4. Организация обучения по предметам**

Для образовательной организации, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной (тувинский) язык (вариант 3) на русский язык выделяется в 1 классе 4 часа, во 2-4 классах – по 5 часов.

На обязательную предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России 1-4 классах отводится по 3 часа в обязательной части учебного плана на «родной (тувинский) язык» – по 2 часа в неделю, «литературное чтение на родном (тувинском) языке» – по 1 часу), также добавлены по 1 часу во 2 и 3 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Наряду с учебниками в образовательной деятельности используется другие учебные издания, являющиеся учебными пособиями.

Предметная область «Искусство» представлена двумя самостоятельными образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыка», на которые отводится по 1 часу в 1-4 классах.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Занятия по физической культуре рассчитаны на 3 часа в неделю в 1-4 классах.

### **2.5. Региональная специфика учебного плана**

Для изучения родного (тувинского) языка как неродного и литературного чтения в классах с изучением родного языка наряду с преподаванием на русском языке (вариант 3) проводятся занятия «Тувинский язык и культура тувинского народа» и используются примерные образовательные программы и учебные пособия, разработанные Государственным бюджетным научным учреждением Министерства образования и науки Республики Тыва «Институт развития национальной школы»:

-учебные пособия «Тувинский язык и культура тувинского народа», «Улусчу ужурлар» для 1-4 классов;

-учебно-методические пособия Р.Р.Бегзи: «Уроки тувинского языка» для 2 класса, «Мы учим тувинский язык» для 3-4 классов;

-электронные версии вышеуказанных учебно-методических пособий.

Кроме этого, рекомендуется в рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности выделить по 1 часу на развитие речи по тувинскому языку.

Для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной язык (вариант 3) на русский язык выделяется в 1 классе 4 часа, во 2-4 классах – по 5 часов.

На изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах отводится по 2 часа, обучение ведётся на русском языке (по 4 варианту – на родном (тувинском) языке в 1-х классах).

### **2.6. Особенности учебного плана, ведение курса ОРКСЭ**

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

**Учебный план начального общего образования  
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка  
МБОУ Ийменской СОШ**

**1 класс по обновленному варианту ФГОС (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю
		I класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной (тувинский) язык и литературное чтение на родном (тувинском) языке	Родной (тувинский) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2
	Литературное чтение на родном (тувинском) языке	
Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык	—
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации. Литературное чтение на родном языке		0
Учебные недели		33
Всего часов		693
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21

**Учебный план начального общего образования для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (6–дневная учебная неделя) (2-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю/ в год			Всего
		2	3	4	
		<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	5/170	15/510
	Литературное чтение	3/102	3/102	3/102	9/306
Родной (тувинский) язык и литературное чтение на родном (тувинском) языке*	Родной (тувинский) язык и литературное чтение на родном (тувинском) языке	3/102	3/102	3/102	9/306
Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	12/408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	6/204
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики			1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	3/102
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306
<b>Итого</b>		<b>25/850</b>	<b>25/850</b>	<b>26/884</b>	<b>76/2550</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>		<i>2/68</i>
Родной язык и литературное чтение на родном языке		1/34	1/34		2/68
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>78/2652</b>

\* - изучение родного (тувинского) языка и литературного чтения на родном (тувинском) языке, изучение родного (русского) языка или литературного чтения на родном (русском) языке осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам общего образования часть (6 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Особенности учебного плана в соответствии и с требованиями ФГОСНОО от 17.12.2009 № 373 (для 2 - 4 классов)**

1. При организации обучения по ФГОС начального общего образования в классах с родным (нерусским) языком обучения вариант 4 рекомендуется использовать при наличии учебников на тувинском языке, входящих в федеральный перечень учебников.
2. В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, литературное чтение
Родной язык и литературное чтение На родном языке	Родной язык, литературное чтение на родном языке
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры», учебный модуль «Основы иудейской культуры», учебный модуль «Основы буддийской культуры», учебный модуль «Основы исламской культуры», учебный модуль «Основы религиозных культур народов России», учебный модуль «Основы светской этики».
Искусство	Изобразительное искусство, музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

## **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организована на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы внеурочной деятельности распределены по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммировано в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Духовно-нравственное направление способствует расширению знаний по истории родного края, созданию целостного образа «малой Родины», патриотическому воспитанию личности.

В рамках реализации духовно-нравственного направления внеурочной деятельности в 1-4 классах выделены:

- по 1 часу изучение отдельного курса по народоведению «Улусчу ужурлар», «Культура и традиции народов Республики Тыва».

Целью спортивно-оздоровительного направления является формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения, привитие им желания сознательно поддерживать и совершенствовать свое физическое и психическое здоровье, вести активную жизнедеятельность.

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в 1-4 классах рекомендуется выделить:

- по 1 часу на курс «Хуреш», «Мир шахмат»;

- по 1 час «Национальные игры», физкультурно-оздоровительные проекты и т.п.

- по 1 часу на курс «Разговор о правильном питании» в 1 и 2 классах. Учитывая положительные стороны формирования ценности здорового образа жизни у школьников, а также согласно Меморандуму о сотрудничестве, заключенному между Министерством образования и науки Республики Тыва и ООО «Нестле России» с 1 февраля текущего года необходимо включить по 1 часу в неделю для обучающихся 1 и 2 классов начальной школы.

Целью социального направления является реализация потребности обучающихся в самовыражении себя в обществе, формирование значимых для личности и общества ценностей и отношений, приобретение социальных и трудовых умений.

В рамках реализации общекультурного направления внеурочной деятельности в 1-4 классах выделены на реализацию социальных и исследовательских проектов, над предметных курсов, организацию работы научных обществ обучающихся.

Целью общеинтеллектуального направления является стимулирование у обучающихся интереса к активной мыслительной деятельности, формирование информационно-коммуникативной культуры, содействие целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира.

В рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности в I-IV классах выделены:

- по 1 часу для развития речи по русскому языку;
- по 1 часу на развитие речи по тувинскому языку;
- по 1 часу на занимательную математику.

Общекультурное направление способствует приобщению обучающихся к различным видам созидательной творческой деятельности: художественная, музыкальная, танцевальная студии и т.п.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации ведутся, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели и др.).

Внеурочная деятельность может быть связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их по направлениям деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

**Учебный план внеурочной деятельности для классов  
с изучением Родного языка 1 класса**

<b>Направления</b>	<b>1</b>	<b>ИТОГО</b>
<b>1. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	<b>2/66</b>	<b>2/66</b>
Хуреш	1/33	1/33
Мир шахмат	1/33	1/33
<b>2. Проектно-исследовательская деятельность</b>	<b>1/33</b>	<b>1/33</b>
«Улусчу ужурлар»	1/33	1/33
<b>3. Коммуникативная деятельность</b>	<b>1/33</b>	<b>1/33</b>
Развитие речи по тувинскому языку	1/33	1/33
<b>4. Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	<b>1/33</b>	<b>1/33</b>
Народные игры	1/33	1/33
<b>5. Информационная культура</b>	<b>1/33</b>	<b>1/33</b>
Разговоры о важном	1/33	1/33
<b>6. Интеллектуальные марафоны</b>	<b>1/33</b>	<b>1/33</b>
Ментальная арифметика	1/33	1/33
<b>7. «Учение с увлечением!»</b>	<b>1/33</b>	<b>1/33</b>
Выразительное чтение по родному языку	1/33	1/33
<b>ИТОГО (от 5 до 10 часов в неделю):</b>	<b>8</b>	<b>8/264</b>

**Учебный план внеурочной деятельности для классов с изучением Родного языка (2- 4 классы)**

<b>Направления /классы</b>	<b>2-4</b>	<b>ИТОГО</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление:</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
<i>Хуреш</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<b>Социальное направление:</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>
Разговоры о важном	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>
<b>Общеинтеллектуальное направление, в том числе:</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>
<i>Развитие речи (русский язык)</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<i>Ментальная арифметика</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<i>Читательская грамотность тувинского языка</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<b>ИТОГО (от 5 до 10 часов неделю):</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **3.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

#### **(5-9 классы):**

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определено образовательной организацией.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для основного общего образования представлены пять вариантов примерного учебного плана. В образовательной организации организован вариант 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации;

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

### **3.2. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации**

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного (тувинского) языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) в начале учебного года.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родного (тувинского) языка из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой, реализуемой основной образовательной программы.

### **3.3. Региональная специфика учебного плана**

Учебный план учитывает потребность и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, соответственно, в 8 и 9 классах необходимо предусмотрены учебные часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения истории и культуры Республики Тыва. Также изучается в 5-7 классах основы безопасности

жизнедеятельности в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Изучение учебных курсов «Улучшу уjurлар» в 5-7 классах ведется на занятиях внеурочной деятельности.

Изучаются предметы «История Тувы» (1 час в 9 классе) и «География Тувы» (1 час в 8 классе).

«Математика» представлена двумя предметами: алгебра и геометрия. Всего на математику отводится 5 часов в неделю из расчёта: 3 ч. в неделю – алгебра, 2 ч. в неделю – геометрия. Для более полного и осознанного усвоения учебного материала образовательная область «математика» ведётся через изучение учебных модулей «алгебра» и «геометрия». Ситуация объясняется следующим образом: в стандарте заявлена образовательная область «математика», но учебники и программы разработаны отдельно по алгебре и геометрии.

### **3.4. Организация обучения по предметам**

3.4.1. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (Английский язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

3.4.2. Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается по следующим направлениям:

- «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»);
- «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»);
- «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» или учебного предмета «Изобразительное искусство» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

### **3.5. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации для ее изучения по 1 часу в неделю (34 часа в год) в 5-6 классах (вариант 3) за счет часов внеурочной деятельности духовно-нравственного направления, при изучении учебных предметов других предметных областей, а также за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (по выбору общеобразовательной организации). Учтен минимальный объем учебной нагрузки в урочной форме для возможности последующего выставления учащемуся в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по реализуемым в рамках обязательной предметной области ОДНКНР учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года.

### **3.6. Учебно-методическое обеспечение**

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их

составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

### **3.7. Содержание индивидуального учебного плана (ИУП)**

ИУП на уровне основного общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП может предусматривать:

увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;

введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей организации);

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

Количество учебных занятий за 5 лет на уровне основного общего образования не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

### **3.9. План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации предметной области ОДНКНР предусмотрено изучение по 1 часу в неделю (34 часа в год) в 5-6 классах (вариант 4) в рамках духовно-нравственного направления, а также по окончании 9-го класса ОДНКНР заносится в аттестат об основном общем образовании в части «Дополнительные сведения» в соответствии с Письмом Минпросвещения РФ от 07.06.2021 г. № 03-782 «О заполнении и выдачи аттестатов об основном общем образовании в 2020-2021 учебном году».

Изучение предмета «Информатика» в 7-8 классе обеспечивается через апробацию учебного модуля «Информатика» сервиса «Яндекс.Учебник» с выделением в учебном

плане и расписании VII класса 2 спаренных часа в неделю на реализацию учебного модуля «Информатика» только для школ, участвующих в апробации данного модуля сервиса «Яндекс.Учебник» в 2022/2023 учебном году, согласно приказу Минобрнауки Республики Тыва от 31 мая 2021г. № 704-д. Дополнительный 1 час на реализацию учебного модуля «Информатика» рекомендуется предусмотреть за счет части, формируемой участниками образовательных отношений или за счет внеурочной деятельности.

Изучение учебного предмета «Технология» в 6-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается по следующим направлениям:

- «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»);
- «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»);
- «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Каждое направление включает базовые инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» или учебного предмета «Изобразительное искусство» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Изучение учебного предмета «Технология» в образовательных организациях, на базе которых открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», обеспечивает оперативное введение в образовательную деятельность содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности согласно Концепции преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной Министерством просвещения РФ 24.12.2018 г. № ПК-1вн. Приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается через изучение направлений: компьютерное черчение, промышленный дизайн.

**Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке)  
(вариант 2) 5 класс по обновленному варианту ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы/курсы	Количество часов
		<b>V</b>
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной (тувинский) язык и (или) государственный язык Республики Российской Федерации	2
	Родная (тувинская) литература	
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2
	Обществознание	
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	
<b>Итого</b>		<b>28</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
Родной язык и (или) государственный язык Республики Российской Федерации		1
Родная литература		
Физическая культура		
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0*
Учебные недели		34
Всего часов		986
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами</b>		<b>29</b>

**Вариант №4. Учебный план основного общего образования для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы /Классы	Количество часов в неделю/год				
		VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	4/136	3/102	3/102	16/560
	Литература	3/102	2/68	2/68	3/102	10/340
Родной (тувинский) язык и родная (тувинская) литература	Родной (тувинский) язык и родная (тувинская) литература*	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
Математика и информатика	Математика	5/170				5/170
	Алгебра		3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия		2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика**		1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	2/68	2/68	2/68	7/238
Естественно-научные предметы	Физика		2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия			2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	6/204
Искусство	Музыка		1/34			1/34
	Изобразительное искусство		1/34			1/34
Технология	Технология		2/68	1/34		3/102
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1/34		1/34
	Физическая культура		3/102		3/102	12/408
<b>Итого</b>		<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>34/1156</b>	<b>34/1156</b>	<b>133/4522</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Родной (тувинский) язык		1/34	2/68	1/34	1/34	5/170
География Тувы				1/34		1/34
История Тувы					1/34	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России***						
<b>Итого</b>		<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>7/238</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33/1122</b>	<b>35/1190</b>	<b>36/1224</b>	<b>36/1224</b>	<b>140/4760</b>

*изучение родного (тувинского) языка и родной (тувинской) литературы, изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам общего образования часть (6 статьи 14 Фед. закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в РФ»);*

*\*\*На реализацию модуля «Информатика» только для школ, участвующих в апробации данного модуля сервиса «Яндекс.Учебник» в 2021/2022 учебном году согласно приказа Минобрнауки Республики Тыва от 31 мая 2021г. №704-д. Дополнительный 1 час на реализацию модуля «Информатика» рекомендуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений или за счет внеурочной деятельности.*

*\*\*\*Обязательная предметная область ОДНКНР - 1 час на изучение курса в 5-9 классах предусмотрен за счет часов внеурочной деятельности.*

**Учебный план внеурочной деятельности с преобладанием  
учебно-познавательной деятельности 5 класс**

<b>Направления/класс</b>	<b>5</b>	<b>ИТОГО</b>
<b>По учебным предметам</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
<i>Родной (тувинский) язык</i>	2/68	2/68
<b>По формированию функциональной грамотности</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
Финансовая грамотность	1/34	1/34
<b>По развитию личности</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>
Спортивные игры	2/68	2/68
<b>Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
Разговоры о важном	1/34	1/34
<b>Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>
Умелые ручки	1/34	1/34
Мой выбор	1/34	1/34
<b>ИТОГО (от 5 до 10 часов в неделю):</b>	<b>8/272</b>	<b>8/272</b>

**Учебный план внеурочной деятельности для классов  
с изучением родного (тувинского) языка 6-9 классы**

<b>Направления/классы</b>	<b>6-8</b>	<b>9</b>	<b>ИТОГО</b>
Духовно-нравственное направление:	<b>2/68</b>		<b>2/68</b>
Я познаю мир	<i>1/34</i>		<i>1/34</i>
Шахмат	<i>1/34</i>		<i>1/34</i>
Спортивно-оздоровительное направление, в том числе:	<b>2/68</b>		<b>2/68</b>
Хуреш	<i>1/34</i>		<i>1/34</i>
Занимательный английский	<i>1/34</i>		<i>1/34</i>
Социальное направление	<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>3/102</b>
Финансовая грамотность	<i>1/34</i>		<i>1/34</i>
Разговоры о важном	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>
Общеинтеллектуальное направление, в том числе:	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>
Развитие речи (русский язык)		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
Культура речи (родной язык)	<i>1/34</i>		<i>1/34</i>
Общекультурное направление		<b>3/102</b>	<b>3/102</b>
Спортивные игры		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
Подготовка к ОГЭ по биологии		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
Подготовка к ОГЭ по химии		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<b>ИТОГО (от 5 до 10 часов в неделю):</b>	<b>7/238</b>	<b>5/170</b>	<b>12/408</b>

#### 4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2022/2023 учебном году 10-11 классы реализуют общеобразовательные программы среднего общего образования на основе требований ФГОС среднего общего образования

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного (тувинского) языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного (тувинского) языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается то, что учебный предмет предусматривает изучение родного (тувинского) языка из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой, реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной (тувинский) язык» и «Родная (тувинская) литература», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

С учетом мнения обучающихся и на основании заявлений родителей в 2021-2022 учебном году для реализации ФГОС СОО в 10-11 классе выбран учебный план *универсального профиля (4 вариант)*

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются 8 учебных предметов:

- 1) «Русский язык»,
- 2) «Литература»,
- 3) «Иностранный язык»,
- 4) «Математика»,
- 5) «История»,
- 6) «Физическая культура»,
- 7) «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- 8) «Астрономия».

*Профильные предметы* – предметы, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Учебный план профиля составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;

- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- элективные курсы.
- индивидуальный проект.

На углубленном уровне выбраны 2 предмета «Русский язык и литература» и «Алгебра и начала математического анализа».

В учебном плане универсального профиля по 4 варианту для изучения на базовом уровне даны 8 предметов.

Учебный план универсального профиля взят за основу реализации ФГОС СОО для обучающихся при малой наполняемости класса;

6. В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 в рамках профилей в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10-11 классе вводится 3 часа на изучение основы педагогики, психологии и педагогическую практику. В данном случае образовательная организация отдала основы педагогики на изучение биологии-1 ч, курс педагогическая практика - отдала на изучение предмета химия -1ч на основании выбора учащихся 10-11 классе по 1 часу из данных предметов отданы на изучение химии и биологии.

Элективный курс - обязательный для изучения учебный предмет по выбору учащихся. Отличается от факультативного курса, который не обязательно выбирать (п. 5 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ)

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

На основании заявления родителей часы факультативного курса были отданы на изучение предмета Родной (тувинский) язык и Родная (тувинская) литература по выбору учащихся. В 10 классе факультатив был отдан на изучение родного языка 1ч, в 11 классе были отданы на изучение родного языка -1 ч, и на изучение родной литературы-1 ч.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) в качестве элективного курса. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). На индивидуальный проект выделяется 70 часов за 2 года обучения. С целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников XI классов образовательной организации выделены 2 часа в неделю (68 в год) на индивидуальный проект в X-XI классе, предусмотрев защиту итогового индивидуального проекта в конце обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Проект в рамках одного или нескольких предметов:

- ✓ Ученик выполняет проект самостоятельно или под руководством учителя (тьютора)
- ✓ Срок – от одного до двух лет
- ✓ Итог – завершенное учебное исследование или проект
- ✓ Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая
- ✓ Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

4.10. **План внеурочной деятельности** является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное и общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности образовательная организация руководствовалась письмами Минобрнауки России от 12.05.2011. [N 03-296](#) "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования" и [N 09-1672](#) от 18.08.2017 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности".

**Учебный план универсального профиля  
для 10 класса на 2022-2023 учебный год в рамках реализации  
ФГОС среднего общего образования (вариант 4)**

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения	Количество часов за 2 года обучения	10 класс	
				Количество часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Обязательные учебные предметы и курсы по выбору</b>					
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	У	3	3	102
	<b>Литература</b>	У	5	5	170
Иностранные языки	<b>Английский язык</b>	Б	3	3	102
Общественные науки	<b>История</b>	Б	2	2	68
Математика и информатика	<b>Математика:</b> алгебра и начала матем. анализа, геометрия	У	6	6	204
Естественные науки	<b>Астрономия</b>	Б	1	1	34
Физическая культура и ОБЖ	<b>Физкультура</b>	Б	3	3	102
	<b>ОБЖ</b>	Б	1	1	34
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	34
<b>ИТОГО</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	<b>850</b>
<b>Учебные предметы на базовом уровне по выбору</b>					
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	2	68
	Химия	Б	1	1	34
	Биология	Б	1	1	34
Общественные науки	География	Б	1	1	34
	Обществознание	Б	2	2	68
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
<b>Курсы по выбору</b>					
Элективные и факультативные курсы	Химия	Б	1	1	
	Биология	Б	1	1	34
	Основы психологии	ЭК	1	1	34
	Родная (тувинская) литература	ФК	1	1	34
	<b>ИТОГО</b>	<b>ЭК+ФК</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>

### Учебный план внеурочной деятельности 10 класса

№	Направления	Тема и форма реализации	10 класс	Всего
1	Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1	1
		Финансовая грамотность	1	1
		Россия – моя история	1	1
2	Воспитательные мероприятия	Мой выбор	1	1
		Этика и психология семейной жизни	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>5</b>

