

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ийменская средняя общеобразовательная школа
Дзун-Хемчикского района РТ

Рассмотрено Руководитель методического объединения _____/Монгуш Л.Б./ Протокол № _____ от « » _____ 2022г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____/Ондар А.М./ от « » _____ 2022г.	Утверждаю Директор школы _____/Тюлюш Д.Б./ Приказ № _____ от « » _____ 2022г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МУЗЫКЕ
3 КЛАСС

Составитель программы:
Донгак А.Б-Б.

Пояснительная записка

Программа по музыке разработанной в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом специфики данного предмета, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться, на основе учебной программы «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной, М., Просвещение, 2017 г. Данная программа имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Учебный предмет «Музыка» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.

Место учебного предмета в системе начального общего образования

Программа начального общего образования по музыке составлена в соответствии с количеством часов, указанным в Базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования. Предмет «Музыка» изучается в 3 классе - 34 часа в год.

Планируемые результаты обучения

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- эмоциональная отзывчивость на музыкальные произведения различного образного содержания;
- позиция слушателя и исполнителя музыкальных произведений, первоначальные навыки оценки и самооценки музыкально-творческой деятельности;
- образ Родины, представление о ее богатой истории, героях – защитниках, о культурном наследии России;
- устойчивое положительное отношение к урокам музыки; интерес к музыкальным занятиям во внеурочной деятельности, понимание значения музыки в собственной жизни;
- основа для развития чувства прекрасного через знакомство с доступными музыкальными произведениями разных эпох, жанров, стилей;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- представление о музыке и музыкальных занятиях как факторе, позитивно влияющем на здоровье, первоначальные представления о досуге.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- познавательного интереса к музыкальным занятиям, позиции активного слушателя и исполнителя музыкальных произведений;
- нравственных чувств (любовь к Родине, интерес к музыкальной культуре других народов);
- нравственно-эстетических чувств, понимания и сочувствия к переживаниям персонажей музыкальных произведений;
- понимания связи между нравственным содержанием музыкального произведения и эстетическими идеалами композитора;
- представления о музыкальных занятиях как способе эмоциональной разгрузки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Россия — Родина моя (5 ч)

Песенность русской музыки. Образы родной природы в романсах русских композиторов. Лирические образы вокальной музыки. Звучащие картины. Образы Родины, защитников *Иван Сусанин*. Опера (фрагменты). М. Глинка.

Раздел 2. День, полный событий (4 ч)

Жизненно-музыкальные впечатления ребенка с утра до вечера. Образы природы, портрет в вокальной и инструментальной музыке.

Раздел 3. О России петь — что стремиться в храм (4 ч)

Древнейшая песнь материнства. Образы Богородицы (Девы Марии) в музыке, поэзии, изобразительном искусстве, икона Владимирской Богоматери — величайшая святыня Руси.

Раздел 4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (4 ч)

Жанр былины в русском музыкальном фольклоре. Особенности повествования (мелодика и ритмика былин). Певцы-гуслиеры. Образы былинных сказителей (Садко, Баян), певцов-музыкантов (Лель), народные традиции и обряды в музыке русских композиторов.

Раздел 5. В музыкальном театре (6 ч)

Путешествие в музыкальный театр. Обобщение и систематизация жизненно-музыкальных представлений школьников об особенностях оперного и балетного спектаклей

№	Тема урока	Количество	Сроки проведения
---	------------	------------	------------------

Раздел 6. В концертном зале (6 ч)

Жанр инструментального концерта. Мастерство композиторов и исполнителей в воплощении диалога солиста и симфонического оркестра. «Вторая жизнь» народной песни в инструментальном концерте (П. Чайковский).

Раздел 7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье (5 ч)

Музыка — источник вдохновения, надежды и радости жизни. Роль композитора, исполнителя, слушателя в создании и бытовании музыкальных сочинений. Сходство и различие музыкальной речи разных композиторов. Образы природы в музыке Г.

Симфония № 9. Финал. Л. Бетховен.

Мы дружим с музыкой. И. Гайдн, русский текст П. Синявского; *Чудо-музыка*. Д. Кабалевский, слова З. Александровой; *Всюду музыка живет*. Я. Дубравин, слова В.

Суслова; *Музыканты*, немецкая народная песня; *Камертон*, норвежская народная песня.

Острый ритм. Дж. Гершвин, слова А. Гершвина, русский текст В. Струкова;

Колыбельная Клары. Из оперы «Порги и Бесс». Дж. Гершвин.

песен всего учебного года.

		во часов	План	факт
1	Мелодия- душа музыки. «Мы третьеклассники»	1	08.09	
2	Природа и музыка. Музыка Дунаевского «Веселый ветерок»	1	15.09	
3	Виват, Россия! Наша слава – русская держава. «Утро»	1	22.09	
	Кантата « Александр Невский». П.Ершов «Ночь»		29.09	
4	Опера « Иван Сусанин».П.Ершов «Золотые рыбы»	1	06.10	
5	Мелодия- душа музыки. Песня «Дружат дети всей земли»	1	13.10	
6	С утра до вечера: музыкальные впечатления ребенка. Тув.нар.песня «Чашпы -Хемим»	1	20.10	
7	Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек. Муз. Б.Чамбыт «Хоглугбей»	1	27.10	
8	Обобщающий урок	1	10.11	
	2 четверть			
9	Образы вечерней природы.	1	17.11	
10	Радуйся, Мария! Богородице Дево, радуйся.	1	24.11	
11	Древнейшая песнь материнства. Песня «Койгунак»	1	01.12	
12	Тихая моя, добрая моя, мама!	1	08.12	
13	Музыка Солаан Базыр-оол «Итпиктин ыры»	1	15.12	
14	Настрою гусли на старинный лад. Былина о Садко и Морском царе.	1	22.12	
15	Музыка Д.Кобалевский «Доброе утро»	1	12.01	
16	Звучащие картины. Прощание с Масленицей.	1	19.01	
17	Обобщающий урок. Жанр былины в русском музыкальном фольклоре.	1	26.01	
18	Опера « Руслан и Людмила».Увертюра.	1	02.02	
19	Опера « Орфей и Эвридика».	1	09.02	
20	Опера « Снегурочка».	1	16.02	
21	Океан – море синее.		24.02	
22	Балет « Спящая красавица».		02.03	
23	В современных ритмах.	1	09.03	
24	Музыкальное состязание.	1	16.03	
25	Музыкальные инструменты.	1	23.03	
26	Музыкальные инструменты.	1	06.04	

	4 четверть			
27	Сюита «Пер Гюнт». Музыка А.Чыргал-оол «Дагааларым»	1	13.04	
28	«Героическая» Муз.С.Вогуловский «Пограничник»	1	20.04	
29	Мир Бетховена. Муз.К.Базыр-оол «Оой-оой»	1	27.04	
30	Чудо- музыка.	1	04.05	
31	Острый ритм- джаза звуки.	1	11.05	
32	Люблю я грусть твоих просторов.	1	18.05	
33	Мир С. Прокофьева. Певцы родной природы.	1	25.05	
34	Прославим радость на земле. Радость к солнцу нас зовет.	1	31.05	