

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ийменская средняя общеобразовательная школа
Дзун-Хемчикского района РТ

Рассмотрено Руководитель методического объединения _____/Монгуш Л.Б./ Протокол № _____ от « » _____ 2022г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____/Ондар А.М./ от « » _____ 2022г.	Утверждаю Директор школы _____/Тюлюш Д.Б./ Приказ № _____ от « » _____ 2022г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
3 КЛАСС

Составитель программы:
Донгак А.Б.-Б.

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе следующих документов:

- федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями);
- Рабочая программа «Литературное чтение, 1-4 классы», под ред. Климановой Л.Ф., Бойкина М.В. – М.; «Просвещение», 2014 г.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных организаций Российской Федерации для изучения литературного чтения в 3 классе отводится 102 часа из расчета 3 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Метапредметные:

Осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретут опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.

Развивать такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, интерпретация и преобразование этих идей и информации.

Формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод.

Предметные:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;

Личностные результаты

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими;

- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, осознавать сущность поведения героев, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами;

- составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) на литературное произведение по заданному образцу; самостоятельно пользоваться алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (102 ч)

Вводный урок (2 ч.)

Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием учебника, словарём. Первопечатник Иван Федоров

Устное народное творчество (8 ч.)

Русские народные песни. Докучные сказки. Народные промыслы. Русские народные сказки. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван-Царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка».

Поэтическая тетрадь (7 ч.)

Русские поэты 19-20 века. Ф.И. Фютчев «Листья». Олицетворение. Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья».

А.А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...» Картины природы. Эпитеты.

Великие русские писатели (15 ч.)

А.С.Пушкин. Лирические стихотворения. Средства художественной выразительности:

эпитет, сравнение. Приём контраста как средство создания картин.

«Сказка о царе Салтане...» Сравнение народной и литературной сказок. Особенности волшебной сказки. Рисунки И. Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом, их сравнение.

И.А.Крылов. Басни. Мораль басни. Нравственный урок читателю. Герои басни.

Характеристика героев на основе их поступков. Инсценирование басни.

Литературные сказки (5 ч.)

Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Сравнение литературной и народной сказок. Герои сказок. Характеристика героев сказок. Нравственный смысл сказки.

Были-небылицы (5ч.)

М. Горький «Случай с Евсейкой». Приём сравнения. Творческий пересказ: сочинение продолжения сказки.

К.Г.Паустовский «Растрёпанный воробей». Герои произведения. Характеристика героев.

Поэтическая тетрадь (10 ч.)

Саша Чёрный. Стихи о животных.

А.А.Блок. Картины зимних забав. Сравнение стихотворений разных авторов на одну и ту же тему.

Люби живое (10ч.)

И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек». Жанр произведения. Листопадничек – главный герой произведения. Творческий пересказ: дополнение пересказа текста.

В.И.Белов «Малька провинилась», «Ещё про Мальку». Озаглавливание текста. Главные герои рассказа.

В.Ю. Драгунский «Он живой и светится». Нравственный смысл рассказа.

В.П.Астафьев «Капалуха». Герои произведения.

Поэтическая тетрадь (12 ч.)

С.Я.Маршак «Гроза днём». «В лесу над росистой поляной...» Заголовок стихотворения.

А.Л. Барто «Разлука». «В театре».

С.В.Михалков «Если».

М.Дружинина «Мамочка-мамуля...».

Т.Бокова «Родина слово большое, большое...».

А.Благинина «Кукушка». «Котёнок».

Проект: «Праздник поэзии».

Собирай по яголке – наберёшь кузовок (12ч.)

Б.В.Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок». Соотнесение пословицы и содержания произведения.

М.М.Зощенко «Золотые слова», «Великие путешественники». Особенности юмористического рассказа. Главная мысль произведения. Восстановление порядка произведений.

Н.Н.Носов «Федина задача», «Телефон». Особенности юмористического рассказа. Анализ заголовка. Сборник юмористических рассказов Н.Носова.

А.П.Платонов «Цветок на земле». Герои рассказа. Особенности речи героев. Чтение по ролям.

Зарубежная литература (8 ч.)

Г.Х.Андерсен «Гадкий утёнок». Нравственный смысл сказки. Создание рисунков к сказке.

Повторение (8 ч.)

Внеклассное чтение. Хрестоматия для внеклассного чтения в 1-4 классах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1.	Вводный урок по курсу литературного чтения	2		
2.	Устное народное творчество	8	1	1
3.	Поэтическая тетрадь	7	1	1
4.	Великие русские писатели	15	1	-
5.	Литературные сказки	5	-	-
6.	Были-небылицы	5	-	1
7.	Поэтическая тетрадь	10	-	-
8.	Люби всё живое	10	1	-
9.	Поэтическая тетрадь	12	-	2
10.	Собирай по яголке – наберёшь кузовок	12	1	-
11.	Зарубежная литература	8	-	1
12.	Повторение	8	1	-
	Итого	102	6	6

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(Всего 102 часа, 3 часа в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения	
			план	Факт
1	Знакомство с учебником. Самое великое чудо на свете.	1	06.09	
2	Первопечатник Иван Федоров. В мире книг.	1	07.09	
3	Устное народное творчество. Небылицы, песни.	1	10.09	
4	Докучные сказки.	1	13.09	
5	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	14.09	
6	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	17.09	
7	«Иван царевич и серый волк». Русская народная сказка.	1	20.09	
8	«Иван царевич и серый волк». Русская народная сказка.	1	21.09	
9	“Сивка - Бурка”. Русская народная сказка.	1	24.09	
10	“Сивка - Бурка”. Русская народная сказка.	1	27.09	
11	Внеклассное чтение «Мудрая Сова»	1	28.09	
12	Проверочная работа .	1	01.10	
13	Ф.И. Тютчев «Листья».	1	04.10	
14	Олицетворение - средство художественной выразительности. Сочинение-миниатюра «О чем расскажут осенние листья».	1	05.10	
15	А.А. Фет «Глянь - ка, мама, в окошко».	1	07.10	
16	И.С. Никитин «Встреча зимы».Наизусть.	1	11.10	
17	И.З. Суриков «Детство».	1	13.10	
18	И.З. Суриков «Зима».	1	15.10	
19	Н.А.Некрасов «Не ветер бушует над бором.».	1	18.10	
20	Подвижные картины природы. Олицетворение как прием создания картины природы. Сочинение «Первый снег».	1	20.10	
21	Детские годы А.С. Пушкина.	1	22.10	
22	А.С. Пушкин. « Уж небо осенью дышало.», « В тот год осенняя погода.».	1	25.10	
23	А.С. Пушкин. « Опрятней модного паркета.».	1	27.10	
24	А.С.Пушкин «Зимнее утро».Наизусть.	1	29.10	
25	А. С. Пушкин «Зимний вечер».	1	08.11	
26	А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о его прекрасной Царевне Лебедь».	1	10.11	
27	А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о его прекрасной Царевне Лебеди».	1	12.11	
28	А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о его прекрасной Царевне Лебеди».	1	15.11	
29	Рисунки И.Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом сказки.	1	17.11	
30	И.А. Крылов. Подготовка сообщения на основе статьи учебника.	1	19.11	
31	И. А. Крылов. «Мартышка и очки».	1	22.11	
32	И.А. Крылов. «Ворона и лисица»». Наизусть.	1	24.11	
33	М.Ю.Лермонтов. Подготовка сообщения на основе статьи учебника.	1	26.11	
34	М. Ю. Лермонтов. «Утёс».	1	29.11	
35	Детство Л. Н. Толстого (из воспоминаний писателя).	1	01.12	

36	Л. Н. Толстой. «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?» Сравнение рассказов Л.Толстого.1	1	03.12	
37	Л. Н. Толстой. «Акула».	1	06.12	
38	Л. Н. Толстой. «Прыжок».	1	08.12	
39	Литературный праздник (обобщающий урок по теме «Великие русские писатели»).	1	10.12	
40	Внеклассное чтение № 3. Л.Толстой «Волк и мужик».	1	13.12	
41	Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	15.12	
42	Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1	17.12	
43	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович».	1	20.12	
44	В. Гаршин. «Лягушка-путешественница».	1	22.12	
45	Внеклассное чтение №4. С.Козлов «Как ёжик ходил встречать рассвет». Проверка техники чтения за 1 полугодие.	1	24.12	
46	Урок-КВН по разделу «Литературные сказки».	1	27.12	
47	М. Горький. «Случай с Евсейкой».	1	14.01	
48	К. Г. Паустовский. «Растрёпанный воробей».	1	17.01	
49	Поговорим о самом главном. Притча «Что побеждает?».	1	19.01	
50	А. Куприн. «Слон».	1	21.01	
51	Обобщающий урок-путешествие по «Былям-небылицам». Проверь себя.	1	24.01	
52	Саша Чёрный «Воробей», «Что ты тискаешь утёнка?..». Наизусть.	1	26.01	
53	А. Блок. «Сны», «Ворона». Наизусть.	1	28.01	
54	Поговорим о самом главном. М Пришвин «Моя Родина».	1	31.01	
55	С. Есенин. «Черёмуха».	1	02.02	
56	Урок-викторина по теме «Поэтическая тетрадь ». Проверь себя.	1	04.02	
57	И. Соколов-Микитов. «Листопадничек».	1	07.02	
58	И. Соколов-Микитов. «Листопадничек».	1	09.02	
59	В. И. Белов «Малька провинилась».	1	11.02	
60	В. И. Белов «Ещё раз про Мальку».	1	14.02	
61	В.Драгунский «Он живой и светится...»	1	16.02	
62	В. П. Астафьев. «Капалуха».	1	18.02	
63	Б. С. Житков. «Про обезьянку».	1	21.02	
64	Б. С. Житков. «Про обезьянку».	1	24.02	
65	Работа с дополнительной литературой. Сообщение на тему «Птицы».	1	26.02	
66	Урок-конференция «Земля - наш дом родной». Проверь себя.	1	28.02	
67	Контрольная работа по теме «Люби всё живое».	1	02.03	
68	Внеклассное чтение № 8. Б.Житков «Гармонь», «Разиня».	1	04.03	
69	Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	07.03	
70	С. Я. Маршак. «Гроза днём». Наизусть.	1	09.03	
71	А. Барто. «Разлука».	1	11.03	
72	А. Барто. «В театре». Наизусть.	1	14.03	
73	С. В. Михалков. «Если».	1	16.03	
74	Поговорим о самом главном. М.Дружинина «Мамочка-мамуля!», «Родина - слово большое, большое!» Наизусть.	1	18.03	
75	Е.А.Благикина «Кукушка», «Котёнок».	1	21.03	
76	Проект «В мире детской поэзии».	1	23.03	
77	«Крестики-нолики». Обобщающий урок .			
78	Тест по разделу «Поэтическая тетрадь» .	1	25.03	
79	Б. Шергин. «Собирай по ягодке - наберёшь кузовок».	1	01.04	

80	М. Зощенко «Золотые слова».	1	04.04	
81	М. Зощенко «Золотые слова».	1	06.04	
82	М. Зощенко «Великие путешественники».		08.04	
83	Н. Носов. «Федина задача».	1	11.04	
84	Поговорим о самом главном. А.Платонов «Цветок на земле».	1	13.04	
85	А.Платонов «Цветок на земле».	1	15.04	
86	Н.Носов «Телефон».	1	18.04	
87	Проверь себя. Составить рассказ о герое из произведений Н.Носова.	1	20.04	
88	Контрольная работа по разделу «Собирай по ягодке - наберёшь кузовок».	1	22.04	
89	Внеклассное чтение №10.А.Платонов «Разноцветная бабочка».	1	25.04	
90	Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	27.04	
91	Г. Х. Андерсен. «Гадкий утёнок».	1	29.04	
92	Г. Х. Андерсен. «Гадкий утёнок».	1	02.05	
93	Проверочная работа по теме «Зарубежная литература».	1	04.05	
94	Внеклассное чтение. №11. Древнегреческий миф. «Храбрый Персей».	1	06.04	
95	Развивающий час по теме «Зарубежная литература».	1	11.05	
96	Итоговая диагностическая работа.	1	13.05	
97	Проверка техники чтения за год.	1	16.05	
98	Защита проектов «Сочиняем волшебную сказку», « В мире детской поэзии».	1	18.05	
99	М. Зощенко «Великие путешественники». Сообщение (презентация) о великих путешественниках России.	1	20.05	
100	Зарубежные писатели и поэты.	1	23.05	
101-102	Внеклассное чтение № 12. Задание на лето.	2	25,27.05	