

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ийменская средняя общеобразовательная школа
Дзун-Хемчикского района РТ

Рассмотрено Руководитель методического объединения _____/Монгуш Л.Б./ Протокол № _____ от « » _____ 2022г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____/Ондар А.М./ от « » _____ 2022г.	Утверждаю Директор школы _____/Тюлюш Д.Б./ Приказ № _____ от « » _____ 2022г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИЗО
3 КЛАСС

Составитель программы:
Донгак А.Б-Б.

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Москва. Просвещение. 2010.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22. 12. 2009 № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей (из сборника рабочих программ «Школа России» М.: «Просвещение», 2011г.) г. К учебнику Изобразительное искусство: искусство вокруг нас: 3 класс / Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. / под ред. Неменского Б.М. М.: «Просвещение», 2017г.

В федеральном базисном учебном плане на изучение изобразительного искусства в 3 классе отводится по 1 ч в неделю, всего 34 ч.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения курса «Изобразительное искусство» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Изобразительное искусство»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;

- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема года: **Искусство вокруг нас**

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе на:		
			теоретические	лабораторно-практические	Контрольные проверочные работы
1	Вводный урок	1 час	1		
2	Искусство в твоём доме	7 часов	0	7	Выставка работ
3	Искусство на улицах твоего города	7 часов	1	6	Выставка работ
4	Художник и зрелище	11 часов	2	9	Выставка работ
5	Художник и музей	8 часов	2	6	Итоговый тест Выставка работ
ИТОГО		34	6	28	

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема урока	Количество часов	Сроки проведения	
			план	факт
	Искусство в твоём доме	8 ч		
1	Введение в предмет. Мастер, Изображения, Постройки и Украшения. Твои игрушки	1	02.09	
2	Посуда у тебя дома	1	09.09	
3	Обои и шторы в твоём доме	1	16.09	
4	Мамин платок	1	23.09	
5-6	Твои книжки	2	30.09,07.10	
7	Открытки	1	14.10	
8	Труд художника для твоего дома (обобщение темы)	1	21.10	
	Искусство на улицах твоего города	7 ч		

9	Памятники архитектуры – наследие веков	1	28.10	
10	Парки, скверы, бульвары	1	11.11	
11	Ажурные ограды	1	18.11	
12	Фонари на улицах и в парках	1	25.11	
13	Витрины магазинов	1	02.12	
14	Транспорт в городе	1	09.12	
15	Искусство на улицах твоего села. (Обобщение темы)	1	16.12	
	Художник и зрелище	11ч		
16-17	Художник в цирке	2	23.12,13.01	
18-19	Художник в театре	2	20, 27.01	
20-21	Театр кукол	2	03,10.02	
22-23	Маска	2	17,24.02	
24	Афиша и плакат	1	03.03	
25	Праздник в городе	1	10.03	
26	Школьный праздник-карнавал (обобщение темы)	1	17.03	
	Художник и музей	8 ч		
27	Музей в жизни города	1	24.03	
28	Изобразительное искусство. Картина-пейзаж	1	07.04	
29-30	Картина-портрет	2	14,21.04	
31	Картина-натюрморт	1	28.04	
32	Картины исторические и бытовые	1	12.05	
33	Скульптура в музее и на улице	1	19.05	
34	Художественная выставка (обобщение темы)	1	26.05	

