

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ийменская средняя общеобразовательная школа
Дзун-Хемчикского района РТ

| | | |
|--|--|--|
| Рассмотрено Руководитель методического объединения _____/Монгуш Ш.Г./ Протокол №_____ от « »_____2022г. | Согласовано Заместитель директора по УВР _____/Ондар А.М./ от « »_____2022г. | Утверждаю Директор школы _____/Тюлюш Д.Б./ Приказ №_____ от « »_____2022г. |
|--|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ
9 КЛАСС

Составитель программы:

Ондар А.М.

Пояснительная записка

Данная программа по истории для 9 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального Закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 года № 770-д «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 04 августа 2020 г. № 692-д»

- Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва № 762-д от 27.08.2020 г. «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году».

- Устав МБОУ Ийменской СОШ

- Образовательная программа ФГОС ООО МБОУ Ийменской СОШ

- Учебный план МБОУ Ийменской СОШ на 2022-2023 учебный год.

- Положение о составлении рабочей программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности в МБОУ Ийменской СОШ.

Рабочая программа по «Истории России» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004г.). Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.6-9 класс. –М: Просвещение.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, МБОУ Ийменской СОШ предмет «История России, Новая история» изучается в 9 классе в объеме два часа в неделю (68 ч. в год)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«История России, новая история»

Личностные результаты:

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно - ориентированного подхода;

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, идентификация себя в качестве гражданина России;
- познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к самосовершенствованию;
- осознание своей идентичности, этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира, осознанное уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, толерантность; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.
- **Мегапредметные результаты:**
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- формирование и развитие основ читательской компетенции;
- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- приобретение опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

— овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;

— способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе всеобщей истории;

— способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;

Содержание программы учебного предмета

| Название раздела | Кол-во часов |
|--|--------------|
| Введение | 1 |
| Раздел 1. Россия на рубеже XIX-XXвв. | 8 |
| Раздел 2. Великая российская революция 1917 - 1921 гг. | 7 |
| Раздел 3. СССР на путях строительства нового общества | 9 |
| Раздел 4. Великая Отечественная война.1941-1945 гг. | 6 |
| Раздел 5. СССР в 1945-середине 60-х гг. XXв. | 7 |
| Раздел 6. СССР в середине 60-х - середине 80-х гг. XX в. | 3 |
| Раздел 7. Перестройка в СССР (1985-1991гг.) | 2 |
| Раздел 9. Россия в конце XX - начале XXI в. | 4 |
| Итоговая контрольная работа | 1 |
| ИТОГО: | 48 |
| Новейшая история. Первая половина 20 века. | 11 |
| Новейшая история. Вторая половина 20 – начало 21 века. | 9 |
| ИТОГО: | 20 |
| ВСЕГО: | 68 |

Календарно-тематическое планирование по истории России 9 класс

| № | Тема урока | Кол-во часов | Сроки проведения | |
|---|--|--------------|------------------|------|
| | | | План | Факт |
| 1 | Введение | 1 | 02.09.21. | |
| | Раздел 1. Россия на рубеже XIX-XXвв. | 8 | | |
| 2 | Государство и российское общество в конце XIX – начале XXв. | 1 | 06.09.21. | |
| 3 | Экономическое, общественно – политическое развитие России в 1894-1904гг. | 1 | 10.09.21. | |
| 4 | Внешняя политика. Русско-японская война | 1 | 13.09.21. | |
| 5 | Первая российская революция | 1 | 15.09.21. | |
| 6 | Экономические реформы. Политическая жизнь в 1907-1914гг. | 1 | 20.09.21. | |
| 7 | Духовная жизнь Серебряного века. | 1 | 21.09.21. | |
| 8 | Россия в Первой мировой войне | 1 | 23.09.21. | |

| | | | | |
|----|---|----------|-----------|--|
| 9 | Итоги развития Российской империи в 1900-1916 гг. | 1 | 05.10.21. | |
| | Раздел 2. Великая российская революция 1917 - 1921 гг. | 7 | | |
| 10 | Свержение монархии | 1 | 06.10.21. | |
| 11 | Россия весной – летом 1917г. | 1 | 12.10.21. | |
| 12 | Октябрьская революция | 1 | 16.10.21. | |
| 13 | Формирование советской государственности | 1 | 19.10.21. | |
| 14 | На фронтах Гражданской войны | 1 | 22.10.21. | |
| 15 | Экономический и политический кризис начала 20-х гг. | 1 | 26.10.21. | |
| 16 | Повторительно-обобщающий урок. Россия в поисках перспектив 1917-1921гг. | 1 | 09.11.21. | |
| | Раздел 3. СССР на путях строительства нового общества | 9 | | |
| 17 | Переход к нэпу | 1 | 12.11.21. | |
| 18 | Образование Союза Советских Социалистических Республик | 1 | 16.11.21. | |
| 19 | Международное положение и внешняя политика СССР в 20-е гг. | 1 | 19.11.21. | |
| 20 | Политическое развитие СССР в 20-е гг. | 1 | 23.11.21. | |
| 21 | Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. | 1 | 26.11.21. | |
| 22 | Политическая система СССР в 30-е гг. | 1 | 30.11.21. | |
| 23 | Духовная жизнь СССР в 20-30-е гг. | 1 | 03.12.21. | |
| 24 | Внешняя политика СССР в 30-е гг. | 1 | 07.12.21. | |
| 25 | Контрольная работа «СССР на путях строительства нового общества». | 1 | 10.12.21. | |
| | Раздел 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | 6 | | |
| 26 | СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны | 1 | 14.12.21. | |
| 27 | Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома | 1 | 17.12.21. | |
| 28 | Советский тыл в Великой Отечественной войне | 1 | 21.12.21. | |
| 29 | Коренной перелом в ходе войны | 1 | 24.12.21. | |
| 30 | СССР на завершающем этапе Второй мировой войны | 1 | 28.12.21. | |
| 31 | Контрольная работа «Великая Отечественная война» | 1 | 11.01.22. | |
| | Раздел 5. СССР в 1945 - середине 60-х гг. XXв. | 7 | | |
| 32 | Восстановление экономики. Политическое развитие | 1 | 14.01.22. | |
| 33 | Идеология и культура | 1 | 18.01.22. | |
| 34 | Внешняя политика | 1 | 21.01.22. | |
| 35 | Изменения политической системы Экономика СССР в 1953—1964 гг. | 1 | 25.01.22. | |
| 36 | «Оттепель» в духовной жизни. | 1 | 28.01.22. | |
| 37 | Политика мирного сосуществование: успехи и противоречия | 1 | 01.02.22. | |
| 38 | Контрольная работа «СССР в 1953 – середине 60 – х гг. » | 1 | 04.02.22. | |
| | Раздел 6. СССР в середине 60-х- середине 80-х гг. XX в. | 3 | | |
| 39 | Экономика «развитого социализма» | 1 | 08.02.22. | |
| 40 | Общественная жизнь в середине 60-х- середине 80-х гг. XX в | 1 | 11.02.22. | |
| 41 | Политика разрядки: надежды и результаты | 1 | 15.02.22. | |
| | Раздел 7. Перестройка в СССР (1985-1991гг.) | 2 | | |
| 42 | Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. | 1 | 18.02.22. | |

| | | | | |
|----|--|----------|-----------|--|
| 43 | Политика «гласности»: достижения и издержки. Диалектика нового мышления | 1 | 22.02.22. | |
| | Раздел 9. Россия в конце XX - начале XXI в. | 5 | | |
| 44 | Российская экономика на пути к рынку. Развитие политической системы | 1 | 25.02.22. | |
| 45 | Духовная жизнь России | 1 | 01.03.22. | |
| 46 | Строительство обновленной Федерации. Геополитическое положение и внешняя политика России | 1 | 04.03.22. | |
| 47 | Россия на пороге XXI в. | 1 | 08.03.22. | |
| 48 | Итоговый урок | 1 | 11.02.22. | |

Календарно-тематическое планирование по Новейшей истории 9 класс

| № | Тема урока | Кол-во часов | Сроки проведения | |
|----|---|--------------|------------------|------|
| | | | План | Факт |
| | Глава 1. Новейшая история. 1918-1945гг. | 11 | | |
| 1 | Версальско-Вашингтонская система. | 1 | 15.03.22. | |
| 2 | Революционные движения в Европе и США в 20-е гг. | 1 | 18.03.22. | |
| 3 | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф.Рузвельта | 1 | 22.03.22. | |
| 4 | Демократические страны Европы | 1 | 25.03.22. | |
| 5 | Тоталитаризм в Германии и Италии. | 1 | 05.04.22. | |
| 6 | Восток 20-30гг. | 1 | 08.04.22. | |
| 7 | Латинская Америка в I –II половине XXв. | 1 | 12.04.22. | |
| 8 | Культура в XX в. | 1 | 15.03.22. | |
| 9 | Международные отношения в 30-90гг. | 1 | 19.04.22. | |
| 10 | Вторая мировая война | 1 | 22.04.22. | |
| 11 | Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков. | 1 | 26.04.22. | |
| 12 | Кризисы 70-80гг. | 1 | 29.04.22. | |
| 13 | Страны Западной Европы и США | 1 | 03.05.22. | |
| 14 | Милитаризм и пацифизм на международной арене. | 1 | 06.05.22. | |
| 15 | Великобритания и Франция в 1945-1999гг. | 1 | 10.05.22. | |
| 16 | Преобразования и революции в странах Восточной Европы 1945-1999 гг. | 1 | 13.05.22. | |
| 17 | Страны Азии и Африки в современном мире | 1 | 15.05.22. | |
| 18 | Япония и Китай | 1 | 17.05.22. | |
| 19 | Глобальные проблемы современности. | 1 | 19.05.22. | |
| 20 | Контрольная работа «Новейшая история» | 1 | 24.05.22. | |