

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ийменская средняя общеобразовательная школа  
Дзун-Хемчикского района РТ

Рассмотрено Руководитель методического объединения _____/Монгуш Ш.Г./ Протокол №_____ от «    »                   2022г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____/Ондар А.М./ от «    »                   2022г.	Утверждаю Директор школы _____/Тюлюш Д.Б./ Приказ №_____ от «    »                   2022г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИСТОРИИ ТУВЫ  
9 КЛАСС

Составитель программы:  
Ондар А.М.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа по истории Тувы для 9 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 года № 770-д «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 04 августа 2020 г. № 692-д»
- Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва № 762-д от 27.08.2020 г. «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году».
- Устав МБОУ Ийменской СОШ
- Образовательная программа ФГОС ООО МБОУ Ийменской СОШ
- Учебный план МБОУ Ийменской СОШ на 2022-2023 учебный год.
- Положение о составлении рабочей программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности в МБОУ Ийменской СОШ.

«История Тувы. Учебное пособие для 9 класса» - Кызыл, «Тувинское книжное издательство», 2004 г.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, МБОУ Ийменской СОШ предмет «История Тувы» изучается в 9 классе в объеме один час в неделю (34 ч. в год)

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета История Тувы**

#### **Личностные результаты:**

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно - ориентированного подхода;
- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, идентификация себя в качестве гражданина России);
- познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к самосовершенствованию;

- осознание своей идентичности, этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- понимание культурного многообразия мира, осознанное уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, толерантность; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;

- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

- формирование и развитие основ читательской компетенции;

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);

- приобретение опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

#### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе всеобщей истории;

- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;

### Содержание изучаемого предмета

№	Название темы	Количество часов
1	Глава I. Наш край в древности. Эпоха первобытнообщинного строя на территории Тувы	1
2	Глава II. Тува в период разложения первобытнообщинного строя и возникновения племенных союзов	2
3	Глава III. Наш край в эпоху раннего средневековья (VI — XV вв.)	5
4	Глава IV. Тува под игом монгольских феодалов (XIII - XIV вв)	5
5	Глава V. Наш край в XVII - первой половине XVIII в.	1
6	Глава VI. Тува под игом маньчжурской династии (1757 — 1911 гг.)	5
7	Глава VII. Тува в период освобождения от маньчжурского ига. Вступление под протекторат России (1911 — 1917 гг.)	4
8	Глава VII. Тува в период освобождения от маньчжурского ига. Вступление под протекторат России (1911 — 1917 гг.)	1
9	Глава VIII. Особенности развития Тувы в начале XX в.	1
10	Глава IX. Иностранная военная интервенция и гражданская война в Туве	3
11	Глава X. Создание и развитие Тувинской Народной Республики (1924 - 1944 гг.)	6
12	Глава XI. Тува в годы Великой Отечественной войны	3
13	Глава XIII. Развитие Тувы в период с 1961 по 1991-й год	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения	
			план	факт
	<b>Глава I. Наш край в древности. Эпоха первобытнообщинного строя на территории Тувы</b>	<b>1</b>		
1	Эпоха первобытнообщинного строя на территории Тувы.	1	03.09.21.	
	<b>Глава II. Тува в период разложения первобытнообщинного строя и возникновения племенных союзов</b>	<b>2</b>		
2	Тува в период разложения первобытнообщинного строя и возникновения племенных союзов.	1	10.09.21.	
3	Племена Тувы во II в. до н.э. – V в. н.э.	1	17.09.21.	
	<b>Глава III. Наш край в эпоху раннего средневековья</b>	<b>5</b>		

	<b>(VI — XV вв.)</b>			
4	Тува в составе тюркского каганата VI – VIII вв.	1	22.09.21.	
5	Быт и культура в эпоху тюркского каганата.	1	01.10.21.	
6	Тува в составе уйгурского каганата. Общественный строй и культура.	1	08.10.21.	
7	Тува в составе государства древних кыргызов.	1	15.10.21.	
8	Контрольная работа «Тува в эпоху первобытнообщинного строя до средневековья».	1	22.10.21.	
	<b>Глава IV. Тува под игом монгольских феодалов (XIII - XIV вв.)</b>	<b>1</b>		
9	Тува под игом монгольских феодалов. Население Тувы.	1	05.11.21.	
	<b>Глава V. Наш край в XVII - первой половине XVIII в.</b>	<b>1</b>		
10	Тува в составе монгольских государств Алтын-ханов и Джунгарии. Население и хозяйство Тувы.	1	12.11.21.	
	<b>Глава VI. Тува под игом маньчжурской династии (1757 — 1911 гг.)</b>	<b>5</b>		
11	Захват Тувы маньчжурской династией Китая.	1	26.11.21.	
12	Культура и быт. Религиозное верование.	1	03.12.21.	
13	Происхождение тувинцев. Восстание 60-ти богатырей.	1	10.12.21.	
14	Экономические связи с русским населением и колонизация Тувы.	1	17.12.21.	
15	Контрольная работа «Тува в XIII-XVIII вв.».	1	24.12.21.	
	<b>Глава VII. Тува в период освобождения от маньчжурского ига. Вступление под протекторат России (1911 — 1917 гг.)</b>	<b>1</b>		
16	Освобождение Тувы от маньчжурского ига. Присоединение к России.	1	14.01.22.	
	<b>Глава VIII. Особенности развития Тувы в начале XX в.</b>	<b>1</b>		
17	Особенности развития Тувы в начале XX в.	1	21.01.22.	
	<b>Глава IX. Иностранная военная интервенция и гражданская война в Туве</b>	<b>3</b>		
18	Борьба трудящихся Тувы против интервентов и белогвардейцев. Сибирская партизанская армия в Туве.	1	28.01.22.	
19	Освобождение Тувы от интервентов и белогвардейцев.	1	04.02.22.	
20	<b>Самостоятельная работа «Тува в начале XX в.».</b>	1	11.02.22.	
	<b>Глава X. Создание и развитие Тувинской Народной Республики (1924 - 1944 гг.)</b>	<b>6</b>		
21	Подготовка и созыв Всетувинского учредительного Хурала. РСТК	1	18.02.22.	
22	Создание революционной партии аратов	1	25.02.22.	
23	Конфискация собственности феодалов и коллективизация аратских хозяйств.	1	04.03.22.	
24	Зарождение рабочего класса в ТНР	1	11.03.22.	
25	Культура ТНР. Репрессии в 30-40 гг. и их	1	18.03.22.	

	последствия.			
26	<b>Самостоятельная работа «Тува в 1924-1944гг.».</b>	1	25.03.22.	
	<b>Глава XI. Тува в годы Великой Отечественной войны</b>	<b>2</b>		
27	Тува в годы Великой Отечественной войны.	1	08.04.22.	
28	Всенародная помощь фронту	1	15.04.22.	
	<b>Глава XII. Тува в составе СССР</b>	<b>2</b>		
29	Вступление ТНР в состав СССР.	1	22.04.22.	
30	Развитие промышленности, строительства и культуры.	1	29.04.22.	
	<b>Глава XIII. Развитие Тувы в период с 1961 по 1991-й год</b>	<b>4</b>		
31	Образование Тувинской АССР.	1	06.05.22.	
32	Развитие сельского хозяйства, промышленности. Образование Республики Тыва.	1	13.05.22.	
33	<b>Контрольная работа «Тува в 1945-1991гг.».</b>	1	20.05.22.	
34	<b>Итоговый урок</b>	1	27.05.22.	