

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ийменская средняя общеобразовательная школа  
Дзун-Хемчикского района РТ

Рассмотрено Руководитель методического объединения _____/Монгуш Ш.Г./ Протокол № _____ от «   » _____ 2022г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____/Ондар А.М./ от «   » _____ 2022г.	Утверждаю Директор школы _____/Тюлюш Д.Б./ Приказ № _____ от «   » _____ 2022г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
8 КЛАСС

Составитель программы:  
Ондар А.М.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса разработана на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 года № 770-д «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 04 августа 2020 г. № 692-д»
- Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва № 802-д от 23.06.2021 г. «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году».
- Устав МБОУ Ийменской СОШ
- Образовательная программа ФГОС ООО МБОУ Ийменской СОШ
- Учебный план МБОУ Ийменской СОШ на 2022-2023 учебный год.
- Положение о составлении рабочей программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности в МБОУ Ийменской СОШ

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, МБОУ Ийменской СОШ предмет «Обществознание» изучается в 8 классе в объеме один час в неделю (34 ч. в год)

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

#### **Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Обществознание»**

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы

деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;

- выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
  - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
  - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
  - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
  - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
  - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
  - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

### Содержание изучаемого курса

№	Название темы	Количество часов
	Введение	1
1	Тема 1. Что такое человек	7
2	Тема 2. Человек и природа	5
3	Тема 3. Человек среди людей	8
4	Тема 4. Человек в обществе	12
5	Итоговое повторение	1
	Итого	34

### Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения	
			План	Факт
1	Введение.	1	03.09.20.	
	<b>Раздел 1. Что такое человек</b>	<b>7</b>		
2	Что человека делает человеком?	1	09.09.20.	
3	Что человеку нужно	1	16.09.20.	
4	Ваши способности – в вашей власти	1	23.09.20.	
5	Человек и человечность	1	07.10.20.	
6	Человек и культура	1	14.10.20.	
7	Вечные вопросы	1	21.10.20.	
8	Тестирование на тему: «Человек».	1	28.10.20.	
	<b>Раздел 2. Человек и природа</b>	<b>5</b>		
9	Общество. Природа. Человек.	1	11.11.20.	
10	У роковой черты	1	18.11.20.	
11	Можно ли преодолеть экологический кризис	1	25.11.20.	
12	Экология и нравственность	1	02.12.20.	

13	Контрольная работа на тему: «Человек и природа».	1	09.12.20.	
	<b>Раздел 3. Человек среди людей</b>	<b>8</b>		
14	Что такое межличностные отношения.	1	16.12.20.	
15	Радости и сложности общения	1	23.12.20.	
16	Малая группа	1	13.01.21.	
17	Бесценный дружеский союз	1	20.01.21.	
18	«Самое из утренних чувств».	1	27.01.21.	
19	Психологический климат в семье.	1	03.02.21.	
20	Ежели вы вежливы...	1	10.02.21.	
21	Повторительно-обобщающий урок к главе III «Человек среди людей»	1	17.02.21.	
	<b>Раздел 4. Человек в обществе</b>	<b>13</b>		
22	Человек и общество	1	24.02.21.	
23	От хозяйства Робинзона к экономике.	1	03.03.21.	
24	Человек в мире экономических отношений.	1	10.03.21.	
25	Государство и экономика	1	17.03.21.	
26	Социальная сфера жизни общества	1	24.03.21.	
27	Нации и межнациональные отношения	1	07.04.21.	
28	Связь поколений	1	14.04.21.	
29	Политика и политическая жизнь	1	21.04.21.	
30	Гражданин и государство	1	28.04.21.	
31	Культура. Наука. Искусство.	1	05.05.21.	
32	Современный мир	1	12.05.21.	
33	<b>Проектная работа «Человек в обществе».</b>	1	19.05.21.	
34	<b>Итоговый урок</b>	1	26.05.21.	