

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ийменская средняя общеобразовательная школа

Дзун-Хемчикского района РТ

Рассмотрено Руководитель методического объединения _____/Монгуш Ш.Г./ Протокол № _____ от « » _____ 2022г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____/Ондар А.М./ от « » _____ 2022г.	Утверждаю Директор школы _____/Тюлюш Д.Б./ Приказ № _____ от « » _____ 2022г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ИСТОРИИ

8 КЛАСС

Составитель программы:
Ондар А.М.

Пояснительная записка

Данная программа по истории для 8 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 года № 770-д «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 04 августа 2020 г. № 692-д»
- Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва № 762-д от 27.08.2020 г. «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году».
- Устав МБОУ Ийменской СОШ
- Образовательная программа ФГОС ООО МБОУ Ийменской СОШ
- Учебный план МБОУ Ийменской СОШ на 2022-2023 учебный год.
- Положение о составлении рабочей программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности в МБОУ Ийменской СОШ.

Рабочая программа по «Истории России» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004г.). Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 6-9 класс. –М: Просвещение.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, МБОУ Ийменской СОШ предмет «История России, Новая история» изучается в 8 классе в объеме два часа в неделю (68 ч. в год)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«История России, новая история»

Личностные результаты:

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно - ориентированного подхода;
- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, идентификация себя в качестве гражданина России);
- познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к самосовершенствованию;

- осознание своей идентичности, этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира, осознанное уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, толерантность; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.
- **Метапредметные результаты:**
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- формирование и развитие основ читательской компетенции;
- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- приобретение опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;

**Основное содержание предмета
НОВАЯ ИСТОРИЯ. XIX в. 8 класс (28ч)**

Темы разделов программы	Количество часов
Глава 1. Становление индустриального общества	7
Глава 2. Строительство новой Европы	8
Глава 3. Успехи и проблемы индустриального общества	5
Глава 4. Две Америки	2
Глава 5. Традиционные общества в 19 в. : новый этап колонизации	4
Глава 6. Международные отношения в конце 19- начале 20 в.	2

ИСТОРИЯ РОССИИ В XIX – начале XX в (40 ч) 2 часа в неделю

Темы разделов программы	Количество часов
Введение в историю России XIX века	1
Раздел 1-й «Россия в первой половине XIX века»	19
Раздел 2-й – «Россия во второй половине XIX века»	20

Календарно-тематическое планирование по Новой истории 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения	
			План	Факт
	Глава 1. Становление индустриального общества	7		
1	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.	1	02.09.21.	
2	Индустриальная революция	1	03.09.21.	
3-4	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире	2	09.09.21. 10.09.21.	
5	Наука: создание научной картины мира	1	13.09.21.	
5	Художественная культура XIX в.	1	15.09.21.	
6-7	Либералы, консерваторы, социалисты	1	21.09.21.	
	Глава 2. Строительство новой Европы	8		
8	Консульство и образование наполеоновской империи	1	24.09.21.	
9	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	1	04.10.21.	
10	Англия: сложный путь к великому процветанию	1	06.10.21.	
11	Франция Бурбонов	1	11.10.21.	
12	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя	1	13.10.21.	
13-14	Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	2	18.10.21. 20.10.21.	
15	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна	1	25.10.21.	
	Глава 3. Успехи и проблемы индустриального общества	5		
16	Германская империя в конце XIX – в начале XX вв.	1	08.11.21.	
17	Великобритания: конец Викторианской эпохи	1	10.11.21.	
18	Франция Третья республика	1	15.11.21.	
19	Италия. От Австрийской империи к Австро-Венгрии	1	17.11.21.	
20	Повторительно-обобщающий урок. «Успехи и проблемы индустриального общества»	1	22.11.21.	
	Глава 4. Две Америки	2		
21	США в конце XIX в.	1	24.11.21.	

22	Латинская Америка	1	29.11.21.	
	Глава 5. Традиционные общества в 19 в.: новый этап колонизации	4		
23	Япония	1	01.12.21	
24	Китай, сопротивление реформам	1	06.12.21.	
25	Индия	1	08.12.21.	
26	Африка – континент в эпоху перемен	1	13.12.21.	
	Глава 6. Международные отношения в конце 19-начале 20 в.	2		
27	Международные отношения	1	15.12.21.	
28	Итоговый тест по всему курсу	1	20.12.21.	

Календарно-тематическое планирование по истории России 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения	
			План	Факт
1	Введение. Россия на рубеже веков	1	22.12.21.	
	Глава I. Россия в первой половине XIX в.	19		
2	Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг.	1	27.12.21.	
3	Внешняя политика Александра I в 1801-1806 гг.	1	10.01.22.	
4	Реформаторская деятельность М. М. Сперанского	1	12.01.22.	
5	Отечественная война 1812 г.	1	17.01.22.	
6	Заграничный поход русской армии	1	19.01.22.	
7	Внутренняя политика Александра I в 1815-1820 гг.	1	24.01.22.	
8	Социально – экономическое развитие после Отечественной войны 1812г.	1	26.01.22.	
9	Общественное движение при Александре I	1	31.01.22.	
10	Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов	1	02.02.22.	
11	Внутренняя политика Николая I	1	07.02.22.	
12	Социально-экономическое развитие в 20—50-е гг.	1	09.02.22.	
13	Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг.	1	14.02.22.	
14	Общественное движение в годы правления Николая I	1	16.02.22.	
15	Крымская война 1853—1856 гг. Оборона Севастополя	1	21.02.22.	
16	Образование и наука.	1	23.02.22.	
17	Русские первооткрыватели и путешественники.	1	28.02.22.	
18-19	Художественная культура. Быт и обычаи	2	02.03.22. 07.03.22.	
20	Тестирование «Россия в XIX в.».	1	09.02.22.	
	Глава II. Россия во второй половине XIX в.	20		
21	Накануне отмены крепостного права	1	14.03.22.	
22	Крестьянская реформа 1861г.	1	16.03.22.	
23-24	Либеральные реформы 60-70-х гг.	2	21.03.22. 23.03.22.	
25	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права	1	04.04.22.	
26	Общественное движение: либералы и консерваторы	1	06.04.22.	
27	Зарождение революционного народничества и его идеология	1	11.04.22.	
28	Революционное народничество второй половины 60 – начала 80-х гг.	1	13.03.22.	
29-30	Внешняя политика Александра II	2	18.04.22. 20.04.22.	

31	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1	25.04.22.	
32-33	Внутренняя политика Александра III	2	27.04.22. 02.05.22.	
34	Экономическое развитие в годы правления Александра III.	1	04.05.22.	
35	Положение основных социальных слоев общества	1	09.05.22.	
36	Общественное движение в 80 – 90-х гг.	1	11.05.22.	
37	Внешняя политика Александра III	1	16.05.22.	
38	Достижение российской науки во второй половине XIXвека	1	23.05.22.	
39	Достижение художественной культуры во второй половине XIXвека	1	25.05.22.	
40	Контрольная работа «Россия в XIXв.».	1	30.05.22.	