

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ийменская средняя общеобразовательная школа
Дзун-Хемчикского района РТ

Рассмотрено Руководитель методического объединения _____/Монгуш Ш.Г./ Протокол № _____ от « » _____ 2022г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____/Ондар А.М./ от « » _____ 2022г.	Утверждаю Директор школы _____/Тюлюш Д.Б./ Приказ № _____ от « » _____ 2022г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
7 КЛАСС

Составитель программы:
Ондар А.К.

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса разработана на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального Закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 года № 770-д «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 04 августа 2020 г. № 692-д»

- Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва № 802-д от 23.06.2021 г. «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году».

- Устав МБОУ Ийменской СОШ

- Образовательная программа ФГОС ООО МБОУ Ийменской СОШ

- Учебный план МБОУ Ийменской СОШ на 2021-2022 учебный год.

- Положение о составлении рабочей программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности в МБОУ Ийменской СОШ

- Авторской программы по английскому языку 2-11 кл. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д. Эванс В. (Программа курса английского языка к УМК “Spotlight”, Москва Express Publishing “Просвещение”, 2011);

- Учебник «Spotlight» для 7 класса Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс: 9-ое изд.-М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.- 152 л.

В процессе изучения английского языка реализуются следующая **цель**:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

— учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

— развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

— осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

— формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

— формирование и развитие языковых навыков;

— формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, МБОУ Ийменской СОШ предмет «Английский язык» изучается в 7 классе в объеме два часа в неделю (102 ч. в год)

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Федеральный государственный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих личностных результатов:

— формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

— осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

— стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;

— готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты.

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих метапредметных результатов:

— развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

— развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

— развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

— развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные

факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

— осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

— формирование проектных умений:

-генерировать идеи;

-находить не одно, а несколько вариантов решения;

-выбирать наиболее рациональное решение;

-прогнозировать последствия того или иного решения;

-видеть новую проблему;

-готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;

-работать с различными источниками информации;

-планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;

-собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;

-оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);

-сделать электронную презентацию.

Предметные результаты.

Ожидается, что ученики 7 классов должны демонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка:

Знать/понимать:

- правила чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала;

-на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах, членить предложения на смысловые группы, соблюдать правильные интонации в различных типах предложений;

-основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), распознавание и использование интернациональных слов;

-все типы вопросительных предложений,

-употребление в речи конструкции с глаголами на –ing, употребление правильных и неправильных глаголов в наиболее употребительных формах.

Уметь:

говорение

- начать, поддержать и закончить разговор; поздравить, выразить пожелание и отреагировать на них; выразить благодарность; вежливо переспросить, выразить согласие/отказ.

- обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить; дать совет и принять/не принять его; пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться, принять в нем участие.

- выражать свою точку зрения; выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера; выражать сомнение; выражать чувства, эмоции (радость, огорчение)

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз.

- аудирование

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; выбирать главные факты, опуская второстепенные;

- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст

-чтение

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста
- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выразить пожелания;
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес).

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе; адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция.

Умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Специальные учебные умения

Формируются и совершенствуются умения:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- выборочно использовать перевод;
- пользоваться двуязычным и толковым словарями.

III. Содержание учебного предмета

№	Раздел	Кол-во часов
	Образ жизни.	10
	Время рассказов.	9
	Внешность и характер.	9
	Об этом говорят и пишут.	9
	Что ждет нас в будущем.	9
	Развлечения.	9
	В центре внимания.	9
	Проблемы экологии.	9
	Время покупок.	9
	В здоровом теле – здоровый дух.	20
	Итого:	102

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения	
			План	Факт
1	Модуль 1. Образ жизни. Вводный урок	1	06.09.2021	
2	Жизнь в городе или за городом?	1	07.09.2021	
3	Семь раз отмерь, один раз отрежь	1	08.09.2021	
4	Развитие навыков устной речи по теме: На досуге.	1	13.09.2021	
5	Главные достопримечательности Британских островов.	1	14.09.2021	
6	Покупка билета в метрополитен.	1	15.09.2021	
7	Развитие навыков чтения. Мехико.	1	20.09.2021.	
8	Подготовка к тесту 1. Повторение грамматических тем.	1	21.09.2021	
9	Тест 1. Настоящее простое, настоящее длительное время.	1	22.09.2021	
10	Анализ теста. Артикль. Местоимение. Простое настоящее время.	1	27.09.2021	
11	Модуль 2. Время рассказов. Введение и закрепление лексики по теме: Книголюбь.	1	28.09.2021	
12	Совершенствование грамматических навыков по теме: Читаем классику	1	29.09.2021	
13	Формирование навыков письменной речи по теме: Он исчез!	1	04.10.2021	
14	Книга популярных народных сказок.	1	05.10.2021	
15	А.П.Чехов	1	06.10.2021	
16	Развитие навыков диалогической речи по теме: Рассказ о событиях в прошлом	1	11.10.2021	
17	О. Уальд, Кентервильское привидение. Подготовка к тесту.	1	12.10.2021	
18	Тест 2. Простое прошедшее время	1	13.10.2021	
19	Анализ теста. Прилагательное. Простое прошедшее время.	1	18.10.2021	
20	Модуль 3. Внешность и характер. Введение и закрепление лексики по теме: Найди себя!	1	19.10.2021	

21	Формирование грамматических навыков по теме: Кто есть кто?	1	20.10.2021	
22	Развитие навыков письменной речи по теме: Несмотря ни на что	1	25.10.2021	
23	Стражники лондонского Тауэра	1	08.11.2021	
24	Свободное времяпровождение. Говорим о хобби/работе. Проект «Хобби в моей жизни».	1	09.11.2021	
25	Развитие навыков устной речи по теме: Дети во время правления Виктории	1	10.11.2021	
26	Совершенствование лексико-грамматического материала. Подготовка к тесту 3.	1	15.11.2021	
27	Тест 3. Относительные местоимения и наречия.	1	16.11.2021	
28	Анализ теста. Простое будущее время. Настоящее длительное время.	1	17.11.2021	
29	Модуль 4. Об этом говорят и пишут 9ч Введение и закрепление лексики по теме: Истории в новостях	1	22.11.2021	
30	Совершенствование грамматических навыков по теме: А вы слышали о?	1	23.11.2021	
31	Формирование навыков письменной речи по теме: Действуй!	1	24.11.2021	
32	Развитие навыков устной речи. Журналы для подростков	1	29.11.2021	
33	Школьный журнал	1	30.11.2021	
34	Решаем что смотреть. Формирование навыков чтения: СМИ	1	01.12.2021	
35	Подготовка к тесту 4. Совершенствование лексико-грамматического материала	1	06.12.2021	
36	Тест 4. Простое прошедшее и прошедшее длительное время	1	07.12.2021	
37	Анализ теста. Прошедшее длительное время.	1	08.12.2021	
38	Модуль 5. Что ждет нас в будущем. Введение и закрепление лексики по теме: Взгляд в будущее	1	13.12.2021	
39	Совершенствование грамматических навыков по теме: Электронные технические новинки	1	14.12.2021	
40	Формирование навыков письменной речи: А как вы считаете?	1	15.12.2021	
41	Поколение высоких технологий. Музей космонавтики	1	20.12.2021	
42	Инструкции... Формирование навыков чтения : ИКТ. Симуляторы реальности	1	21.12.2021	
43	Компьютер в моей жизни	1	22.12.2021	
44	Подготовка к тесту 5.	1	27.12.2021	
45	Тест 5. Формы будущего времени. Условные предложения.	1	28.12.2021	
46	Анализ теста. Настоящее совершенное время.	1	29.12.2021	
47	Модуль 6. Развлечения 9ч. Введение и закрепление лексики по теме: Здесь начинается удовольствие	1	17.01.2022	
48	Совершенствование грамматических навыков по теме: Лагеря отдыха для подростков	1	18.01.2022	
49	Формирование навыков письменной речи по теме:	1	19.01.2022	

	Замечательное время!			
50	Парки развлечений: Леголенд, Калифорния	1	24.01.2022	
51	В компьютерном лагере	1	25.01.2022	
52	Совершенствование навыков диалогической речи: Бронирование места в летнем лагере	1	26.01.2022	
53	Формирование навыков чтения : Правила поведения в бассейне. Подготовка к тесту 6.	1	31.01.2022	
54	Тест 6. Настоящее совершенное время	1	01.02.2022	
55	Анализ теста. Прошедшее совершенное время.	1	02.02.2022	
56	Модуль 7. В центре внимания. Введение и закрепление лексики по теме: Дорога славы	1	07.02.2022	
57	Совершенствование грамматических навыков по теме: DVD- мания!	1	08.02.2022	
58	На вершине рейтингов популярности	1	09.02.2022	
59	Национальный вид спорта в Англии	1	14.02.2022	
60	ТВ в России. Совершенствование навыков диалогической речи: Приобретение билетов в кино	1	15.02.2022	
61	Приобретение билетов в кино (2) Вам знакома эта музыка?	1	16.02.2022	
62	Подготовка к тесту 7.	1	21.02.2022	
63	Тест 7. Настоящее совершенное и простое прошедшее время	1	22.02.2022	
64	Анализ теста. Неправильные глаголы	1	23.02.2022	
65	Модуль 8. Проблемы экологии. Введение и закрепление лексики по теме: Спасем нашу Землю.	1	28.02.2022	
66	Совершенствование грамматических навыков по теме: Помощники природы	1	01.03.2022	
67	Рожденные свободными	1	02.03.2022	
68	Природный мир Шотландии	1	07.03.2022	
69	В экологическом лагере	1	08.03.2022	
70	Совершенствование навыков диалогической речи: Денежные пожертвования	1	09.03.2022	
71	Формирование навыков чтения: Пищевая цепь. Подготовка к тесту 8.	1	14.03.2022	
72	Тест 8. Настоящее совершенное длительное время	1	21.03.2022	
73	Анализ теста. Неправильные глаголы	1	22.03.2022	
74	Модуль 9. Время покупок. Введение и закрепление лексики по теме: Скажи мне, что ты ешь и я скажу кто ты.	1	23.03.2022	
75	Совершенствование грамматических навыков по теме: Чем могу помочь?	1	04.04.2022	
76	Формирование навыков письменной речи по теме: Подарки всем!	1	05.04.2022	
77	Давай поговорим о еде! Прощальная вечеринка	1	06.04.2022	
78	Совершенствование навыков диалогической речи: Выражение благодарности и восхищения	1	04.04.2022	
79	Формирование навыков чтения: Выбор за вами	1	12.04.2022	
80	Подготовка к тесту 9.	1	13.04.2022	
81	Тест 9. Настоящее совершенное время и настоящее совершенное длительное время	1	18.04.2022	
82	Анализ теста. Работа над ошибками	1	19.04.2022	
83	Модуль 10. В здоровом теле, здоровый дух.	1	20.04.2022	

	Введение и закрепление лексики по теме: Жизнь без стрессов			
84	Совершенствование грамматических навыков по теме: Невезучий	1	25.04.2022	
85	Формирование навыков письменной речи по теме: Врача!	1	26.04.2022	
86	Королевская воздушная медицинская служба Австралии	1	27.04.2022	
87	Вопросы здоровья. У школьного врача	1	02.05.2022	
88	Д. Дефо. Робинзон Крузо	1	03.05.2022	
89	Совершенствование лексико-грамматических навыков. Подготовка к тесту 10.	1	04.05.2022	
90	Тест 10. Возвратные местоимения	1	09.05.2022	
91	Анализ теста. Работа над ошибками	1	10.05.2022	
92	Повторение.	1	11.05.2022	
93	Итоговая контрольная работа.	1	16.05.2022	
94	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	17.05.2022	
95	Тренировочные упражнения ГИА	1	18.05.2022	
96	Тренировочные упражнения ГИА	1	23.05.2022	
97	Тренировочные упражнения ГИА	1	24.05.2022	
98	Тренировочные упражнения ГИА	1	25.05.2022	
99	Тренировочные упражнения ГИА	1	25.05.2022	
100	Повторение. Кроссворд.	1	30.05.2022	
101	Повторение. Квиз по материалу учебника.	1	30.05.2022	
102	Повторение. Языковые игры.	1	31.05.2022	