

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ийменская средняя общеобразовательная школа
Дзун-Хемчикского района РТ

Рассмотрено Руководитель методического объединения _____/Монгуш Ш.Г./ Протокол №_____ от « »_____ 2022г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____/Ондар А.М./ от « »_____ 2022г.	Утверждаю Директор школы _____/Тюлюш Д.Б./ Приказ №_____ от « »_____ 2022г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
6 КЛАСС

Составитель программы:
Ондар А.К.

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 года № 770-д «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 04 августа 2020 г. № 692-д»
- Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва № 762-д от 27.08.2020 г. «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году».
- Устав МБОУ Ийменской СОШ
- Образовательная программа ФГОС ООО МБОУ Ийменской СОШ
- Учебный план МБОУ Ийменской СОШ на 2021-2022 учебный год.
- Положение о составлении рабочей программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности в МБОУ Ийменской СОШ.
- Авторская программа «Английский в фокусе» для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений Ю.Е.Ваулиной, Дж.Дули и др.
- Учебник «Английский в фокусе» для 6 класса: авторов Ю.Е.Ваулиной, Дж. Дули и др. М.: Просвещение- 2016.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, МБОУ Ийменской СОШ предмет «Английский язык» изучается в 6 классе в объеме два часа в неделю (102 ч. в год)

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные УУД:

- формирование мотивации изучения английского языка;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развитие стремления к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважительного отношения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- воспитание уважительного отношения к культуре других народов.

Метапредметные УУД:

-самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности;

-овладеть основами самоконтроля, самооценки;

-осознанно владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

-устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения и выводы;

-создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

-формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

-адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;

-формировать и развивать компетенцию в области использования информационно-коммуникационных технологий;

-развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли;

-развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией, поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;

- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Предметные УУД:

А. В коммуникативной сфере

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

1) в говорении:

-начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

-расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

-рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

-делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

-использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

в аудировании:

-понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, объявления на вокзале) и выделять для себя значимую информацию;

-понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

-использовать переспрос, просьбу повторить;

3) в чтении:

-ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

-читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

-читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;

-читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в письменной речи:

-заполнять анкеты и формуляры;

-писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

-применять правила написания слов, изученных в 6 классе;

-адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

-соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное), правильное членение предложений на смысловые группы;

-распознавать и употреблять в речи основные изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);

-знать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

-понимать и использовать явления многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

-знать основные различия систем английского и русского (родного) языков.

Социокультурная компетенция:

-знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения своей стране и странах изучаемого языка, применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

-распознавать и соблюдать в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в английском языке;

-знать употребительную фоновую лексику и реалии стран изучаемого языка, некоторые распространенные образцы фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);

-познакомиться с образцами художественной, научно-популярной литературы;

-иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры страны изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру);

-понимать роль владения иностранными языками в современном мире.

Содержание изучаемого курса

№ раздела	Название темы	Количество часов
1.	Вводный урок	1
2.	Члены семьи.	9
3.	Вот и мы!	9
4.	Поехали!	9
5.	День за днем.	9
6.	Праздники.	9
7.	На досуге.	9
8.	Вчера, сегодня, завтра.	9
9.	Правила и инструкции.	9
10.	Еда и прохладительные напитки.	9
11	Каникулы.	20
ИТОГО		102

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения	
			план	факт
1	Вводный урок.	1	06.09.2021	
2	Модуль 1. Члены семьи.	1	07.09.2021	
3	Кто ты?	1	08.09.2021	
4	Моя страна.	1	13.09.2021	
5	Великобритания.	1	14.09.2021	
6	Семьи.	1	15.09.2021	
7	Знакомства, приветствия.	1	20.09.2021	
8	Земля.	1	21.09.2021	
9	Самоконтроль.	1	22.09.2021	
10	Контрольная работа №1.	1	27.09.2021	
11	Модуль 2. Вот и мы! Время радости.	1	28.09.2021	
12	У меня дома.	1	29.09.2021	
13	По соседству. Мой микрорайон.	1	04.10.2021	
14	Знаменитые улицы.	1	05.10.2021	
15	Дачи.	1	06.10.2021	
16	Заявка на обслуживание.	1	11.10.2021	
17	Выполнение плана-чертежа в масштабе.	1	12.10.2021	
18	Самоконтроль.	1	13.10.2021	
19	Контрольная работа №2.	1	18.10.2021	
20	Модуль 3. Поехали! Безопасность на дорогах.	1	19.10.2021	
21	В движении.	1	20.10.2021	
22	С ветерком.	1	25.10.2021	
23	Виды транспорта в Лондоне.	1	08.11.2021	
24	Метро.	1	09.11.2021	
25	Как пройти...?	1	10.11.2021	
26	Что означает красный цвет?	1	15.11.2021	
27	Самоконтроль.	1	17.11.2021	
28	Контрольная работа №3.	1	22.11.2021	

29	Модуль 4. День за днем. День и ночь- сутки прочь.	1	23.11.2021	
30	Как насчет...?	1	24.11.2021	
31	Мой любимый день.	1	29.11.2021	
32	Жизнь подростков в Великобритании.	1	30.11.2021	
33	Привет!	1	01.12.2021	
34	Назначение, отмена встречи.	1	06.12.2021	
35	Вычерчиваем числа.	1	07.12.2021	
36	Самоконтроль.	1	08.12.2021	
37	Контрольная работа №4.	1	13.12.2021	
38	Модуль 5. Праздники. Время праздников.	1	14.12.2021	
39	Отпразднуем!	1	15.12.2021	
40	Особые дни.	1	20.12.2021	
41	Шотландские игры.	1	21.12.2021	
42	Белые ночи.	1	22.12.2021	
43	Как заказать цветы?	1	27.12.2021	
44	В зазеркалье.	1	28.12.2021	
45	Самоконтроль.	1	29.12.2021	
46	Контрольная работа №5.	1	17.01.2022	
47	Модуль 6. На досуге. В свободное время.	1	18.01.2022	
48	Игра.	1	19.01.2022	
49	Скоротаем время!	1	24.01.2022	
50	Настольные игры.	1	25.01.2022	
51	В свободное время.	1	26.01.2022	
52	Покупка подарка.	1	31.01.2022	
53	Кукольный театр.	1	01.02.2022	
54	Самоконтроль.	1	02.02.2022	
55	Контрольная работа №6.	1	07.02.2022	
56	Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра. В прошлом.	1	08.02.2022	
57	Дух Хэллоуина.	1	09.02.2022	
58	Они были первыми.	1	14.02.2022	
59	Стальной человек.	1	15.02.2022	
60	Слава.	1	16.02.2022	
61	В бюро находок.	1	21.02.2022	
62	Играя в прошлое.	1	22.02.2022	
63	Самоконтроль.	1	23.02.2022	
64	Контрольная работа №7.	1	28.02.2022	
65	Модуль 8. Правила и инструкции. Таковы правила.	1	01.03.2022	
66	А давай...?	1	02.03.2022	
67	Правила и инструкции.	1	07.03.2022	
68	Вершины мира.	1	08.03.2022	
69	Московский зоопарк.	1	09.03.2022	
70	Заказ театральных билетов.	1	14.03.2022	
71	Чисто ли в твоём микрорайоне?	1	21.03.2022	
72	Самоконтроль.	1	22.03.2022	
73	Контрольная работа №8.	1	23.03.2022	
74	Модуль 9. Еда и прохладительные напитки.	1	04.04.2022	

	Еда и питье.			
75	Что в меню?	1	05.04.2022	
76	Давай готовить?	1	06.04.2022	
77	Кафе и закусовые в Великобритании.	1	12.04.2022	
78	Грибы.	1	13.04.2022	
79	Заказ столика в ресторане.	1	18.04.2022	
80	Кулинария.	1	19.04.2022	
81	Самоконтроль.	1	20.04.2022	
82	Контрольная работа №9.	1	25.04.2022	
83	Модуль 10. Каникулы. Планы на каникулы.	1	26.04.2022	
84	Какая погода?	1	27.04.2022	
85	Выходные с удовольствием!	1	02.05.2022	
86	В Эдинбург- на каникулы!	1	03.05.2022	
87	Сочи.	1	04.05.2022	
88	Бронирование номера в гостинице.	1	09.05.2022	
89	Пляжи.	1	10.05.2022	
90	Самоконтроль.	1	11.05.2022	
91	Контрольная работа №10.	1	16.05.2022	
92	Резерв.	1	17.05.2022	
93	Резерв.	1	18.05.2022	
94	Резерв.	1	23.05.2022	
95	Резерв.	1	24.05.2022	
96	Резерв.	1	25.05.2022	
95	Резерв.	1	27.05.2022	
98	Резерв.	1	30.05.2022	
99	Резерв.	1	30.05.2022	
100-102	Резерв.	1	31.05.2022	