

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ийменская средняя общеобразовательная школа
Дзун-Хемчикского района РТ

Рассмотрено Руководитель методического объединения _____/Монгуш Ш.Г./ Протокол № _____ от « » _____ 2022г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____/Ондар А.М./ от « » _____ 2022г.	Утверждаю Директор школы _____/Тюлюш Д.Б./ Приказ № _____ от « » _____ 2022г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
5 КЛАСС

Составитель программы:
Ондар А.К.

Пояснительная записка

Программа «Занимательный английский» является общекультурной и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Данная программа по английскому языку для 5 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 года № 770-д «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 04 августа 2020 г. № 692-д»

- Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва № 762-д от 27.08.2020 г. «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году».

- Устав МБОУ Ийменской СОШ

- Образовательная программа ФГОС ООО МБОУ Ийменской СОШ

- Учебный план МБОУ Ийменской СОШ на 2021-2022 учебный год.

- Положение о составлении рабочей программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности в МБОУ Ийменской СОШ.

Цели программы «Занимательный английский»:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность, декламацию стихов и пение посредством английского языка,

- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;

- знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

Задачи:

I. Познавательный аспект

- познакомить детей культурой стран изучаемого языка (музыка, литература, традиции, праздники и т.д.);

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать творческие способности детей через поделки.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- формирование понятий “что такое хорошо и что такое плохо” в интернете;
- развитие чувства ответственности и знание правил безопасности поведения в сети интернет.

Метапредметные результаты:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии, сеть Интернет для поиска необходимой информации на английском языке, создания совместных учебных проектов;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- понимание значения “компьютерного языка” и умение им пользоваться;
- умение соотносить английские понятия с русским значением.

Предметные результаты включают освоение обучающимися в 5 классе умений в следующих видах речевой деятельности.

В области аудирования :

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух простые и короткие сообщения с различной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста).

В области говорения:

- составлять законченные, логичные, связные монологические высказывания на основе содержательных опор (текст, план, ключевые слова);
 - кратко излагать содержание прочитанного или прослушанного текста, выражать своё отношение к прочитанному/ услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
 - составлять различные типы монологов (повествование, сообщение, описание);
 - начинать, поддерживать и завершать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
 - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/ отказом;
 - вести диалоги этикетного характера, диалоги-расспросы, диалоги-побуждения к действию;
 - умение дать совет на английском языке, как вести себя в сети;
- знать порядок слов в повелительных, утвердительных и отрицательных предложениях;
- умение высказывать своё мнение по теме “Интернет”

В области чтения:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- понимать тему и основное содержание текста (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные тексты с полным и точным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы, в том числе и в сети Интернет; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать текст с выборочным пониманием интересующей информации.

В области письма и письменной речи:

- делать выписки из текста;
- составлять план текста;
- писать письма и открытки с опорой на образец;
- правильно писать дату, свой возраст, имя, фамилию, гражданство, адрес.

В области лексики и грамматики:

- использовать наиболее употребительную лексику АЯ, устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише речевого этикета;
- узнавать простые словообразовательные деривационные элементы;
- определять значение незнакомых сложных слов по значению составляющих их основ;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования;
- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений;
- выражать коммуникативные намерения с использованием грамматических форм: неопределённых местоимений, количественных местоимений, относительных

местоимений, present simple, past simple, future simple, present continuous, конструкции “to be going to”, наречия “to / also”, словосочетания “as well”, слова “either”, косвенной речи.
 - понимание значения компьютерной лексики на английском языке.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности
1. Каникулы закончились	Погода. Как я провёл лето. Проведение досуга. Интернет в моей жизни. Страны и города Европы. Настоящее и прошедшее время. Словообразование и множественное число существительных.	Беседы, лектории, практические занятия, игры	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
2. История семьи	Семья. Числительные. Специальные вопросы. Вопросы к подлежащему. Вопросы с модальным глаголом.	Беседы, лектории, практические занятия, игры	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
3. Здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни. Компьютер и я. Употребление глагольных форм. Способы выражения вежливой просьбы. Местоимения.оборот “let's”. Глагол “to have”.	Беседы, лектории, практические занятия, игры	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
4. Свободное время	Свободное время. Интернет: за и против. Я и мои виртуальные друзья. Хобби. Словообразование. Типы вопросов.	Беседы, лектории, практические занятия, игры	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
5. Путешествия по городам и странам	Путешествия. Путешествия по России и Великобритании. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Образование наречий. Местоимения и модальные глаголы.	Беседы, лектории, практические занятия, игры	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Отбор и сравнение

			материала по нескольким источникам.
6. Путешествие по России	Россия - моя страна. Русский и британский образ жизни. АРтикуль с географическими названиями. Конструкция it takes...to get. Прошедшее продолженное время. Личные местоимения в косвенном падеже.	Беседы, лектории, практические занятия, игры	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения	
			План	Факт
1	Раздел 1. Каникулы закончились. Погода. Как я провел лето.	1	04.09.2021	
2	Проведение досуга. Интернет в моей жизни	1	07.09.2021	
3	Погода. Погода вчера и сегодня.	1	08.09.2021	
4	Страны и города Европы. Настоящее простое время	1	13.09.2021	
5	Словообразование и множественное число существительных	1	14.09.2021	
6	Раздел 2 История семьи Семья. Структура to be born- отработка	1	15.09.2021	
7	Числительные. Обозначение дат. Вопросы к подлежащему, образованные с формами глагола to be	1	20.09.2021	
8	Отрицательные конструкции и общие вопросы с модальным глаголом could.	1	21.09.2021	
9	Порядковые числительные.	1	22.09.2021	
10	Количественные числительные	1	27.09.2021	
11	Специальные вопросы. Вопросительные слова	1	28.09.2021	
12	Раздел 3. Здоровый образ жизни Здоровый образ жизни. Компьютер и я.	1	29.09.2021	
13	Употребление глагольных форм после глаголов hate, like, hate, enjoy. Обозначение времени.	1	04.10.2021	
14	Способы выражения вежливой просьбы.	1	05.10.2021	
15	Оборот let's (let us) do (давайте сделаем).	1	06.10.2021	
16	Словообразование	1	11.10.2021	
17	Глагол to have и структура have got. Глагол have в прошедшем времени	1	12.10.2021	
18	Личные местоимения	1	13.10.2021	
19	Притяжательные и указательные местоимения	1	18.10.2021	
20	Раздел 4.Свободное время Свободное время. Общий вопрос	1	19.10.2021	
21	Интернет: за и против	1	20.10.2021	
22	Я и мои виртуальные друзья.	1	25.10.2021	

23	Хобби. Словообразование: префикс un-.	1	26.10.2021	
24	Типы вопросов	1	27.10.2021	
25	Раздел 5. Путешествие по городам и странам мира Путешествия. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	1	29.10.2021	
26	Путешествие по России	1	01.11.2021	
27	Путешествие в Великобританию. Глаголы to say, to tell.	1	03.11.2021	
28	Образование наречий.	1	05.11.2021	
29	Местоимения some и any	1	08.11.2021	
30	Модальный глагол can и could	1	09.11.2021	
31	Раздел 6. Путешествие по России Россия – моя страна. Артикль и географические названия. Конструкция It takes ... to get	1	10.11.2021	
32	Русский и британский образ жизни.	1	15.11.2021	
33	Путешествие в Иркутск. Прошедшее продолженное время.	1	17.11.2021	
34	Личные местоимения в косвенном падеже. Предлоги времени	1	19.11.2021	