

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ийменская средняя общеобразовательная школа
Дзун-Хемчикского района РТ

Рассмотрено Руководитель методического объединения _____/Монгуш Ш.Г./ Протокол № _____ от « » _____ 2022г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____/Ондар А.М./ от « » _____ 2022г.	Утверждаю Директор школы _____/Тюлюш Д.Б./ Приказ № _____ от « » _____ 2022г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ
5 КЛАСС

Составитель программы:
Ондар А.М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по истории древнего мира для 5 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 года № 770-д «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 04 августа 2020 г. № 692-д»
- Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва № 762-д от 27.08.2020 г. «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году».
- Устав МБОУ Ийменской СОШ
- Образовательная программа ФГОС ООО МБОУ Ийменской СОШ
- Учебный план МБОУ Ийменской СОШ на 2022-2023 учебный год.
- Положение о составлении рабочей программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности в МБОУ Ийменской СОШ.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, МБОУ Ийменской СОШ предмет «История древнего мира» изучается в 5 классе в объеме два часа в неделю (68 ч. в год)

Планируемые результаты освоения учебного предмета История древнего мира

Личностные результаты:

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно - ориентированного подхода;
- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, идентификация себя в качестве гражданина России);
- познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к самосовершенствованию;
- осознание своей идентичности, этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира, осознанное уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям

народов России и народов мира, толерантность; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

— способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;

— овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

— готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

- формирование и развитие основ читательской компетенции;
- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);

- приобретение опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

— овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;

— способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе всеобщей истории;

— способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;

Основное содержание курса 5 класс 68 ч 2 часа в неделю

Темы разделов программы	Кол-во часов
Введение в историю	1
Глава I Жизнь первобытных людей	7
Глава II Древний Восток	20
Глава III Древняя Греция	20
Глава IV Древний Рим	17
Итоговые занятия	3

Всего 68 часов.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения	
			План	Факт
1	Источники знаний по истории Древнего мира	1	02.09.21.	
	Раздел 1. Жизнь первобытных людей	6		
2	Древнейшие люди	1	06.09.21.	
3	Родовые общины охотников и собирателей	1	08.09.21.	
4	Возникновение искусства и религиозных верований	1	13.09.21.	
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1	15.09.21.	
6	Появление неравенства и знати	1	20.09.21.	
7	Счет лет в истории	1	22.09.21.	
	Раздел 2. Древний Восток	19		
8	Государство на берегах Нила	1	27.09.21.	
9	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1	04.10.21.	
10	Жизнь египетского вельможи	1	06.10.21.	
11	Военные походы фараонов	1	11.10.21.	
12	Религия древних египтян	1	13.10.21.	
13	Искусство Древнего Египта	1	18.10.21.	
14	Письменность и знания древних египтян	1	20.10.21.	
15	Древнее Двуречье	1	25.10.21.	
16	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1	08.11.21.	
17	Финикийские мореплаватели	1	10.11.21.	
18	Библейские сказания	1	15.11.21.	
19	Древнееврейское царство	1	17.11.21.	
20	Ассирийская держава	1	22.11.21.	
21	Персидская держава «царя царей»	1	24.11.21.	
22	Природа и люди Древней Индии	1	29.11.21.	
23	Индийские касты	1	01.12.21.	
24	Чему учил китайский мудрец Конфуций.	1	06.12.21.	
25	Первый властелин единого Китая	1	08.12.21.	
26	Урок повторение	1	13.12.21.	
	Раздел 3. Древняя Греция	21		
27	Греки и критяне	1	15.12.21.	
28	Микены и Троя	1	20.12.21.	
29	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1	22.12.21.	
30	Религия древних греков	1	10.01.22.	
31	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1	12.01.22.	
32	Зарождение демократии в Афинах	1	17.01.22.	
33	Древняя Спарта	1	19.01.22.	
34	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1	24.01.22.	
35	Олимпийские игры	1	26.01.22.	
36	Греко-персидские войны. Победа греков при Марафоне.	1	31.01.22.	

37	Нашествие персидских войск на Элладу	1	02.02.22.	
38	В гаванях афинского порта Пирей	1	07.02.22.	
39	В городе богини Афины	1	09.02.22.	
40	В афинских школах и гимназиях	1	14.02.22.	
41	В театре Диониса	1	16.02.22.	
42	Афинская демократия при Перикле	1	21.02.22.	
43	Города Эллады подчиняются Македонии	1	23.02.22.	
44	Поход Александра Македонского на Восток	1	28.02.22.	
45	В Александрии Египетской	1	02.03.22.	
46	Путешествие по следам древних греков	1	07.03.22.	
47	Урок повторения	1	09.03.22.	
	Раздел 4. Древний Рим	21		
48	Древнейший Рим	1	14.03.22.	
49	Завоевание Римом Италии.	1	16.03.22.	
50	Устройство Римской республики.	1	21.03.22.	
51	Пунические войны	1	23.03.22.	
52	Завоевание Римом Восточного Средиземноморья	1	04.04.22.	
53	Рабство в Древнем Риме	1	06.04.22.	
54	Земельный закон братьев Гракхов	1	11.04.22.	
55	Восстание Спартака	1	13.04.22.	
56	Падение республики в Риме	1	18.04.22.	
57	Установление империи	1	20.04.22.	
58	Соседи Римской империи	1	25.04.22.	
59	В Риме при императоре Нероне	1	27.04.22.	
60	Возникновение и распространение христианства в Римской империи	1	02.05.22.	
61	Жизнь в Римской империи	1	04.05.22.	
62	«Вечный город» и его жители	1	11.05.22.	
63	Римская империя при Константине	1	16.05.22.	
64	Взятие Рима варварами	1	18.05.22.	
65	Семь чудес света.	1	23.05.22.	
66	Особенности цивилизации древних римлян	1	25.05.22.	
67-	Проектные работы	1	30.05.22.	
68	Итоговое повторение			