

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ийменская средняя общеобразовательная школа
Дзун-Хемчикского района РТ

Рассмотрено Руководитель методического объединения _____/Монгуш Ш.Г./ Протокол №_____ от « » _____ 2022г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____/Ондар А.М./ от « » _____ 2022г.	Утверждаю Директор школы _____/Тюлюш Д.Б./ Приказ №_____ от « » _____ 2022г.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
4 КЛАСС

Составитель программы:
Ондар А.К.

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 4 класса разработана на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 года № 770-д «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 04 августа 2020 г. № 692-д»
- Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва № 802-д от 23.06.2021 г. «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году».
- Устав МБОУ Ийменской СОШ
- Образовательная программа ФГОС ООО МБОУ Ийменской СОШ
 - Учебный план МБОУ Ийменской СОШ на 2021-2022 учебный год.
 - Положение о составлении рабочей программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности в МБОУ Ийменской СОШ
- Рабочая программа составлена на основе примерных рабочих программ по английскому языку 2-4 классов по УМК «Английский в фокусе» для 4 класса авторов Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули и др.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, МБОУ Ийменской СОШ предмет «Английский язык» изучается в 4 классе в объеме два часа в неделю (68 ч. в год)

II. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса
Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения
- выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;

- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;

- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь).

Содержание изучаемого курса

№ раздела	Название темы	Количество часов
	Вводный модуль.	3
Модуль 1.	Семья и друзья.	8
Модуль 2.	Рабочий день.	10
Модуль 3.	Вкусное угощение.	9
Модуль 4 .	В зоопарке.	7
Модуль 5.	Вчерашний день.	8
Модуль 6.	Расскажи сказку.	7
Модуль 7.	Воспоминания.	8
Модуль 8.	Путешествие.	8
Итого		68

Календарно-тематическое планирование, 4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения	
			план	факт
«Вводный модуль»		3		
1.	Повторение лексики: «Снова в школу». Приветствие.	1	02.09.2021	
2.	Мой портфель.	1	06.09.2021	
3.	Входной контроль	1	09.09.2021	
Модуль 1. Семья и друзья.		8		
4.	Счастливая семья	1	13.09.2021	
5.	Счастливая семья	1	16.09.2021	
6.	Мой лучший друг	1	20.09.2021	
7.	Числительные 30-100	1	23.09.2021	
8.	Домашнее чтение. «Златовласка и три медведя».	1	27.09.2021	
9.	Страноведение. Города в англоговорящих странах и в России.	1	30.09.2021	
10	Самостоятельная работа. Теперь я знаю...	1	04.10.2021	
11	Контрольная работа по теме «Семья»	1	07.10.2021	
Модуль 2. Рабочий день.		10		
12	Ветлечебница	1	11.10.2021	
13	Ветлечебница	1	14.10.2021	
14	Поработаем! Изучение наречий частотности	1	18.10.2021	
15	Поработаем! Структуры have to/ don't have to	1	21.10.2021	
16	Настоящее простое время	1	25.10.2021	
17	Закрепление изученного материала	1	28.10.2021	
18	Домашнее чтение. «Златовласка и три медведя».	1	08.11.2021	
19	Теперь я знаю!	1	11.11.2021	
20	Контрольная работа по теме «Профессии»	1	15.11.2021	
21	Страноведение. Кем хотят быть дети в России.	1	18.11.2021	
Модуль 3. Вкусное угощение		9		
22	Пиратский фруктовый салат	1	22.11.2021	
23	Пиратский фруктовый салат	1	25.11.2021	
24	Приготовь блюдо!	1	29.11.2021	
25	Приготовь блюдо! Изучение наречий much, many, a lot of	1	02.12.2021	

26	На полке.	1	06.12.2021	
27	Домашнее чтение «Златовласка и три медведя».	1	09.12.2021	
28	Страноведение «Еда в Англии. Как приготовить пудинг?»	1	13.12.2021	
29	Теперь я знаю!	1	16.12.2021	
30	Контрольная работа по теме «Еда»	1	20.12.2021	
Модуль 4. В зоопарке		7		
31	Забавные животные	1	23.12.2021	
32	Забавные животные	1	27.12.2021	
33	Дикие животные	1	17.01.2022	
34	Дикие животные	1	20.01.2022	
35	Коалы. Животные нуждаются в нашей помощи.	1	24.01.2022	
36	Теперь я знаю!	1	27.01.2022	
37	Контрольная работа №4	1	31.01.2022	
Модуль 5. Где вы были вчера?		8		
38	Чаепитие	1	03.02.2022	
39	Чаепитие	1	07.02.2022	
40	Где вы были вчера?	1	10.02.2022	
41	Где вы были вчера?	1	14.02.2022	
42	Домашнее чтение. «Златовласка и три медведя».	1	17.02.2022	
43	Страноведение «День города в России»	1	21.02.2022	
44	Теперь я знаю!	1	24.02.2022	
45	Контрольная работа по теме «Дела»	1	28.02.2022	
Модуль 6. Расскажи сказку!		7		
46	Заяц и черепаха	1	03.03.2022	
47	Заяц и черепаха	1	07.03.2022	
48	Однажды давным-давно...	1	10.03.2022	
49	Однажды давным-давно	1	14.03.2022	
50	Теперь я знаю!	1	17.03.2022	
51	Контрольная работа. Past Simple Tense	1	21.03.2022	
52	Домашнее чтение. «Златовласка и три медведя».	1	24.03.2022	
Модуль 7. Воспоминания.		8		
53	Лучшие времена	1	04.04.2022	
54	Лучшие времена	1	07.04.2022	
55	Волшебные моменты	1	11.04.2022	
56	Волшебные моменты	1	14.04.2022	

57	Домашнее чтение. «Златовласка и три медведя».	1	18.04.2022	
58	Страноведение «Элтонские башни»	1	21.04.2022	
59	Теперь я знаю!	1	25.04.2022	
60	Контрольная работа по теме «Воспоминания»	1	28.04.2022	
Модуль 8. Отправимся в путешествие!		8		
61	Хорошие времена впереди!	1	02.05.2022	
62	Хорошие времена впереди!	1	05.05.2022	
63	Здравствуй, солнечное сияние!	1	09.05.2022	
64	Здравствуй, солнечное сияние!	1	12.05.2022	
65	Домашнее чтение. «Златовласка и три медведя».	1	16.05.2022	
66	Страноведение «Путешествия»	1	19.05.2022	
67	Теперь я знаю!	1	23.05.2022	
68	Контрольная работа №8	1	26.05.2022	