

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ийменская средняя общеобразовательная школа
Дзун-Хемчикского района РТ

Рассмотрено Руководитель методического объединения _____/Монгуш Ш.Г./ Протокол № _____ от « » _____ 2022г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____/Ондар А.М./ от « » _____ 2022г.	Утверждаю Директор школы _____/Тюлюш Д.Б./ Приказ № _____ от « » _____ 2022г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
3 КЛАСС

Составитель программы:
Ондар А.К.

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса разработана на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 года № 770-д «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 04 августа 2020 г. № 692-д»
- Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва № 802-д от 23.06.2021 г. «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году».
- Устав МБОУ Ийменской СОШ
- Образовательная программа ФГОС ООО МБОУ Ийменской СОШ
- Учебный план МБОУ Ийменской СОШ на 2021-2022 учебный год.
- Положение о составлении рабочей программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности в МБОУ Ийменской СОШ
- Рабочая программа составлена на основе примерных рабочих программ по английскому языку 2-4 классов по УМК «Английский в фокусе» для 3 класса авторов Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули и др.
- Учебник «Английский в фокусе» для 3 класса авторов Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули и др.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, МБОУ Ийменской СОШ предмет «Английский язык» изучается в 3 классе в объеме два часа в неделю (68 ч. в год)

II. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения
- выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):
Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в начальной школе;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь).

III. Содержание изучаемого курса

№ раздела	Название темы	Количество часов
	Вводный модуль: Добро пожаловать!	2
Модуль 1.	Школьные дни	8
Модуль 2.	Моя семья	8
Модуль 3.	Все что я люблю	8
Модуль 4.	Давай поиграем	8
Модуль 5.	Животные	8
Модуль 6.	Мой дом	8
Модуль 7.	Мой досуг	8
Модуль 8.	Мой досуг	10
Итого		68

Календарно-тематическое планирование, 3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения	
			План	Факт
1	Вводный модуль. Добро пожаловать!	1	04.09.2021	
2	С возвращением!	1	06.09.2021	
3	б С возвращением!	1	11.09.2021	
4	Модуль 1 “Школьные дни” 1а Снова в школу. Повторить цвета.	1	13.09.2021	
5	1б Снова в школу.	1	18.09.2021	
6	2а Школьные предметы. Повторить числительные.	1	20.09.2021	
7	2б Школьные предметы.	1	25.09.2021	
8	Игрушечный солдатик.	1	27.09.2021	
9	Школы в Великобритании, России.	1	02.10.2021	
10	Теперь я знаю.	1	04.10.2021	
11	Модульный тест на тему «Школьные дни»	1	09.10.2021	
12	Новый член семьи.	1	11.10.2021	
13	Мой дом!	1	16.10.2021	
14	Счастливая семья!	1	18.10.2021	
15	Моя семья.	1	23.10.2021	
16	Оловянный солдатик	1	25.10.2021	
17	Моя семья (проект)	1	08.11.2021	
18	Теперь я знаю	1	13.11.2021	
19	Модульный тест на тему «Семейные моменты»	1	15.11.2021	
20	Модуль 3. Он любит желе!	1	20.11.2021	
21	Он любит желе!	1	22.11.2021	
22	Коробка с завтраком.	1	27.11.2021	
23	Коробка с завтраком. Оловянный солдатик.	1	29.11.2021	
24	Перекус. Я обожаю мороженое.	1	04.12.2021	
25	Эмблема мороженого (проект)	1	06.12.2021	
26	Теперь я знаю.	1	11.12.2021	
27	Модульный тест на тему «Вещи, которые я люблю».	1	13.12.2021	
28	Игрушки для Бетси.	1	18.12.2021	
29	Игрушки для Бетси.	1	20.12.2021	
30	В моей комнате!	1	25.12.2021	
31	В моей комнате!	1	27.12.2021	
32	Все любят подарки.	1	15.01.2022	
33	Письмо деду Морозу (проект)	1	17.01.2022	
34	Теперь я знаю.	1	22.01.2022	
35	Модульный тест на тему «Игрушки»	1	24.01.2022	
36	Праздники!	1	29.01.2022	

37	Модуль 5. Забавные коровы!	1	31.01.2022	
38	Забавные коровы!	1	05.02.2022	
39	Умные животные!	1	07.02.2022	
40	Умные животные.	1	12.02.2022	
41	Оловянный солдатик.	1	14.02.2022	
42	О животных (проект)	1	19.02.2022	
43	Теперь я знаю!	1	21.02.2022	
44	Модульный тест на тему «Животные»	1	26.02.2022	
45	Бабушка! Дедушка!	1	28.02.2022	
46	Бабушка! Дедушка!	1	05.03.2022	
47	Мой дом	1	07.03.2022	
48	Мой дом!	1	12.03.2022	
49	Оловянный солдатик. Дома в Британии.	1	14.03.2022	
50	О доме-музее, выбранного героя (проект).	1	19.03.2022	
51	Теперь я знаю!	1	21.03.2022	
52	Модульный тест на тему «Дом»	1	04.04.2022	
53	Модуль 7. Мы замечательно проводим время!	1	09.04.2022	
54	Мы замечательно проводим время!	1	11.04.2022	
55	В парке!	1	16.04.2022	
56	В парке!	1	18.04.2022	
57	Оловянный солдатик.	1	23.04.2022	
58	Моё свободное время (проект).	1	25.04.2022	
59	Теперь я знаю!	1	30.04.2022	
60	Модульный тест на тему «Досуг»	1	02.05.2022	
61	Модуль 8. Весёлый день!	1	07.05.2022	
62	Весёлый день!	1	09.05.2022	
63	По воскресеньям.	1	14.05.2022	
64	По воскресеньям.	1	16.05.2022	
65	Оловянный солдатик.	1	21.05.2022	
66	Любимый герой мультфильма (проект).	1	23.05.2022	
67	Теперь я знаю!	1	28.05.2022	
68	Мамин День!	1	30.05.2022	