

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**Ийменской средней общеобразовательной школы**  
Дзун-Хемчикского кожууна

# **Отчет о самообследовании**

**за 2020 календарный год**

с. Ийме

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Ийменской СОШ проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ийменская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна.

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

Учредителем МБОУ Ийменской СОШ является Администрация муниципального района «Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 17Л01 № 0000088, регистрационный № 370 от 01 февраля 2016 г., Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 95, выдано 30 декабря 2015 года Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности, срок действия до 30 декабря 2027 год.

Постановлением администрации Дзун-Хемчикского кожууна № 316 от «4» июня 2014 года «О реорганизации детского сада села Ийме» учреждение присоединено к школе и переименовано на Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ийменская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва.

МБОУ Ийменская СОШ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№	<i>Основные и дополнительные общеобразовательные программы</i>			
	<i>Уровень образования</i>	<i>Направленность (наименование) образовательной программы</i>	<i>Вид образовательной программы</i>	<i>Нормативный срок освоения</i>
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав МБОУ Ийменская СОШ (новая редакция) утвержден приказом постановлением Администрации муниципального района «Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва» от 26 декабря 2014 № 1218

Здания по оперативному управлению МБОУ Ийменская СОШ :

Здание дошкольного образования, расположенный по адресу: 668115, Республика Тыва, Дзун-Хемчикский кожуун, с. Ийме, улица Ленина, дом 11

Здание начальной школы, расположенный по адресу: 668115, Республика Тыва, Дзун-Хемчикский кожуун, с. Ийме, улица Ленина, дом 7, литер А

Здание средней школы, расположенный по адресу: 668115, Республика Тыва, Дзун-Хемчикский кожуун, с. Ийме, улица Ленина, дом 7, литер А, А

Здание спортивного зала, расположенный по адресу: 668115, Республика Тыва, Дзун-Хемчикский кожуун, с. Ийме, улица Ленина, дом 7, литер А

Деятельность МБОУ Ийменской СОШ регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ И СОШ.

Стратегия развития школы совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года”

- Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- Постановлением Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. N 204 «О внесении изменений в Государственную программу РФ «Развитие образования»

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Государственной программы Республики Тыва "Развитие. образования и науки на 2014 - 2025 годы" (постановление правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 года N 632 с изменениями на 17 мая 2018 г);

- Муниципальная программа «Развитие общего образования и воспитания» в Дзун-Хемчикском кожууне Республики Тыва на 2019-2021 г.г (постановление Администрации Дзун-Хемчикского кожууна № 453/1 от 09.11.2018 г.)

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ Ийменской СОШ являются программа развития на 2016-2020 годы, и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития «Формирование и развития духовно-нравственного воспитания учащихся (дошкольников) была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных целей и задач:

- духовно-нравственного развития и воспитания: Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

- Обеспечение преемственности дошкольного, начального, основного, среднего образования с учетом индивидуальных возможностей ребенка.

Изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;

- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения;
- обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы;
- развитие государственно – общественного управления

## **Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБОУ Ийменской СОШ**

Управление в МБОУ Ийменской СОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: - развития; - роста профессионального мастерства; - проектирования

Образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно- воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии образования локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

### **Образовательная деятельность школы**

#### **Организация учебного процесса.**

МБОУ Ийменская СОШ реализует программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов.

	<b>Дошкольное образование</b>	
	<i>по уставу/ локальному акту</i>	<i>фактический</i>
Продолжительность учебного года	37 недель	37-недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	С 1 года до 2 лет – 8 мин С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин	С 1 года до 2 лет – 8 мин С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин
Продолжительность Перерывов	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут
Продолжительность каникул	Зимний период – с 01 по 15 января Летний период – с 1 июня по 31 августа	Зимний период – с 01 по 15 января Летний период – с 1 июня по 31 августа

#### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Количество обучающихся в 2020 году – 61 , из них:

**- по программам дошкольного образования - 43 воспитанников**

<i>группы</i>	<i>Количество групп-комплектов</i>	<i>Количество воспитанников</i>
Младшая группа (разновозрастная)	1	22
Старшая группа (аазновозрастная)	1	21
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>43</b>

**Общее образование – 61 обучающихся.**

- по программам начального общего образования – 32 (количество классов-комплектов – 2);
- по программам основного общего образования – 29 (количество классов-комплектов – 3);
- по программам среднего общего образования – 0 (количество классов-комплектов – 0).

**Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.**

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В дошкольном образовании реализуется государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)

**Программы, определяющие содержание образования в дошкольных группах**

Освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ийменская средняя общеобразовательная школа Дзун-Хемчиккский кожуун РТ (дошкольная группа) осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственно-образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в дошкольной группе.	
Характеристика дополнительных услуг	Кружковая работа	
	<b>Ф.И.О. руководителя кружка</b>	<b>Название кружка</b>
	Монгуш Л.С	Кружок Национальная борьба «Хуреш»
	Монгуш А.Д.	Танцевальная мозаика
	Ондар А.Н	ФЭМП «Развивай-ка»
	Ондар Ч. С.	Веселые ладоши
	Монгуш А.Д.	Волшебные рисунки

	<p><b>Вывод:</b> Кружковой деятельностью в 2020 году было охвачено 28 детей разного возраста. Работая по данному направлению, удалось достичь хороших результатов. Дети стали чуткими, внимательными, и отмечается положительное отношение к собственной деятельности, ее результатам, к сотрудничеству со взрослыми и детьми.</p>
<p>Мониторинг образовательного процесса</p>	<p>Мониторинг в 2020 был осуществлен в начале и в конце учебного года.</p> <p><b>Анализ качества освоения образовательной программы воспитанниками</b></p> <p><b>Вывод мониторинга воспитанников дошкольной группы в начале учебного года</b></p> <p>Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов по 5ти видам деятельности (речевое, художественно - эстетическое физическое социально- коммуникативное, познавательное развитие). В результате мониторинга было выявлено следующее: на начало года речевое развитие было проблемным и составило 38%. Также художественно- эстетическое развитие было на уровне 59%, Остальные виды деятельности также отмечены положительной динамикой.</p> <p>Образовательные области – октябрь 2020  Социально- коммуникативное развитие – 57%  Познавательное – развитие – 49%  Речевое развитие – 38%  Художественно- эстетическое развитие – 59%  Физическое развитие – 72%</p>
<p>Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса</p>	<p><b>Группа здоровья</b></p> <p>Младшая группа – всего 22 детей, из них I гр здоровья – 4, II здоровья – 18</p> <p>Старшая группа – всего детей 21, из них I гр здоровья – 7, II здоровья – 14</p>

<p>Обеспеченность учебно-методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературы составляет 70%</p>
<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p><u>Целью методической работы в МБОУ является:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>2. Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ol> <p><u>Задачи методической работы:</u></p> <p>Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО.</p> <p>Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</p> <p>Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольной группе.</p> <p>Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</p> <p>Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</p> <p>Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей для полноценного развития дошкольников.</p> <p>Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары,</li> <li>- семинары-практикумы,</li> <li>- мастер-классы,</li> <li>- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</li> <li>- просмотры открытых занятий и др.</li> </ul> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению) проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы.</p>

	<p>Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.</p>
<p>Участие в работе региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний</p>	<p>Педагоги приняли участие в различных <i>кожуунных конкурсах</i>:  <i>ФИО в кожуунном заочном конкурсе презентаций «Лучший уголок безопасности в детском саду» была достойной в номинации</i>  ФИО заняла 2-ое место в кожуунном заочном конкурсе презентаций «Лучший кружок по правилам дорожного движения» знания правил безопасности дорожного движения среди воспитателей ДОУ кожууна.  Педагоги дошкольной группы МБОУ Ийменской СОШ ежегодно участвуют в ежемесячном Фестивале открытых занятий  «Современное занятие в условиях реализации ФГОС ДО»:  1. ФИО. - Открытое мероприятие по окружающему миру -1 место (муниципальный)-2020г  3. ФИО -Открытое мероприятие по русскому языку-2 место (муниципальный)-2021г  4. ФИО.- Открытое мероприятие по музыке -1 место 2020г  5. ФИО.- Открытое занятие по Развитию родной речи 2 место  6. ФИО. – Открытое занятие 2 место по ФЭМП</p>
<p>Состояние использование материально-технической базы.</p>	<p>Групповые помещения оснащены столы со стульями, мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников:  кровати, шкафы для игрушек и художественной литературы, доски магнитные, стол дидактический.  Набор дорожных знаков  Грузовые, легковые автомобили  Игровая мебель «Медицинский кабинет»  Игровая мебель « Парикмахерская  Игровая мебель «Кухня»  Кукла в одежде Куклы –младенцы  Комплекты одежды для укол  Комплект мебели для игры с куклой  Кукольная кровать  Комплект кукольного постельного белья  Комплект кухонной посуды для игры с куклой  Комплект столовой посуды для игры с куклой  Стиральная машинка Утюжок  Машинка швейная  Грузовые, легковые автомобили, трактор  Набор инструментов  Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике  Набор инструментов парикмахера в чемоданчике  Лейка пластмассовая детская  Набор «Сад-огород»  Набор уборка.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Музыкальные занятия(проводятся в группах детского сада )</b></p> <p>Музыкальный центр Бубен средний Маракасы  Колокольчики Погремушки  Флажки разноцветные Платочки  Комплект CD-дисков с музыкальными произведениями  Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных</p> <p style="text-align: center;"><b>Физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале дошкольной группы</b></p> <p>Стенка гимнастическая  Скамейка гимнастическая  Доска ребристая с зацепами  Качалка-мостик  Батут  Диск «Здоровье» Диск плоский Гиря полая детская  Гимнастические палки  Обруч пластмассовый плоский  Мячи резиновые различного диаметра  Кольце сброс (набор)  Скакалки</p> <p style="text-align: center;"><b>Методический кабинет</b></p> <p>Библиотека методической и детской литературы  дидактические пособия для занятий нормативные документы</p> <p style="text-align: center;"><b>Медицинский кабинет</b></p> <p>Картотека  Медицинская документация  ростомер  медицинские весы,  таблица для определения остроты зрения и другой медицинский инструментарий.</p>
<p><b>Медицинское обеспечение ОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников</b></p>	<p>В детском саду созданы полноценные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Медицинские услуги детям, посещающим детский сад, оказываются в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала дошкольного учреждения (медицинская сестра). В детском саду имеется медицинский, процедурный кабинеты.</p>

<p><b>Организация питания</b></p>	<p>В дошкольной группе четырехразовое питание разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.</p> <p>Для организации питания дошкольная группа располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на отдельном здании, которой расположен в территории дошкольной группы, рядом с кухней и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствие с заключенными муниципальными контрактами.</p> <p>Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.</p> <p>В меню присутствуют молочные и кисломолочные продукты, мясо, рыба, крупы, овощи и фрукты. Пища готовится непосредственно к раздаче и выдается строго по графику.</p> <p>Ежедневно в группах выставляется меню, что обеспечивает информированность родителей об ассортименте питания ребенка.</p> <p>Работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.</p>
-----------------------------------	--

В Ийменская СОШ реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Обучающиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10 классов осуществляется в соответствии с ФГОС СОО, для 11 классов - осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами Центра, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

#### **Специфика учебных планов:**

<p>Уровень образования</p>	<p>Учебные предметы, представленные в обязательной части</p>	<p>Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений</p>
----------------------------	--	---

Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	Родной (тувинский) язык
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Искусство (9) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9)	Родной (тувинский) язык – 5, 7- 9 кл Родная (тувинская) литература - 7 кл География Тувы – 8 кл История Тувы – 9 кл

**Внеурочная деятельность** осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

**Начальное общее образование 1-4 классы:**

<i>Направление</i>	<i>Название курса</i>
Спортивно-оздоровительное	Белая ладья, Национальные игры
Обще интеллектуальное	Занимательный русский язык, Ментальная арифметика, Культура речи
Общекультурное	Веселый английский, Информатика
Духовно-нравственное	Улусчу ужурлар (народоведение)
Социальное	Юный пешеход, Юный эколог
Итого	40 часов 1-2 кл – 20 часов 3-4 кл – 20 часов

**Основное общее образование 5-9 классы:**

<i>Направление</i>	<i>Название курса</i>
Общеинтеллектуальное	Занимательный математика, Мир вокруг нас, Юный информатик, Веселый английский, Поговорим по-русски, Проектное деятельность «Я исследователь химия»
Духовно-нравственное	Улучшу уjurлар (народоведение)
Социальное	Я гражданин России, Юный эколог
Общекультурное	Рукодельница, Национальные игры, Шахмат
Итого	35 часов

Реализация учебных планов осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В школе в системе «детский сад – школа» и проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют обучающимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

**В 2020 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:**

- Обучающиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

<i>Уровень участия</i>	<i>Предмет</i>	<i>Участников</i>	<i>Победителей/ призеров</i>
Школьный этап	По всем учебным предметам	20 69 % от всех обучающихся	Победителей-2 Призеров-18
	Информатика	1	участие
	География	1	участие

В 2020 году обучающиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:

<b>Всего приняло участие в конкурсах более 50 обучающихся.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Международные конкурсы - 0</li> <li>• Межрегиональные – 0</li> <li>• Всероссийские - 0</li> <li>• Региональные - 2</li> <li>• Муниципальные -12</li> </ul>		
<b>Вид конкурса, название</b>	<b>Участники, возраст</b>	<b>Результат</b>
Муниципальный заочный конкурс выразительного чтения «Живое слово»	4 класс – 1 человек	номинация
Муниципальный конкурс песен «Авам биле ачам ышкаш авыралдыг улус-ла чок»	7 кл – 1 человек	3 место
Муниципальный этап «Шаг в будущее»	2 человек	<b>2-ое место</b>
Муниципальный НПК «Почемучка»	2 человек, 2 кл, 1 кл	2-ое место

**Воспитательная работа.**

Основные направления деятельности воспитательной работы школы определяются нормативно-правовыми документами:

- Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании»,
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении,
- Уставом школы,
- Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников,
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности в образовательных учреждениях Республики Тыва. За 2020-2021 учебного года продолжила работу над реализацией

воспитательной концепции по духовно - нравственному воспитанию личности школьника. Основной **проблемой** школы является - создание единого воспитательно- образовательного пространства с целью социальной поддержки и развития детей и подростков в условиях отдаленного социально-неблагополучного микрорайона города. Деятельность педагогического коллектива была направлена на достижение **поставленной цели** - воспитание образованной, трудолюбивой и самостоятельной личности, способной жить и работать в современных условиях, стремящейся к возрождению своего города, своей страны.

#### **Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Формировать у школьников нравственную культуру, гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе;
2. Укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта;
3. Воспитание патриота и гражданина своей страны;
4. Развитие интеллектуальных способностей учащихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;
5. Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
6. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

Реализация поставленных задач осуществлялась через программы «Школа - наш дом».

Программа содержит 6 подпрограмм по разным направлениям:

1. Организация внеучебной деятельности и культурного досуга учащихся (программа «Линияжизни»).
2. Организация учебно-познавательной деятельности (программа «Будущее в нас»);
3. Организация метод работы с классными руководителями;
4. Организация работы с родителями. Программа родительского всеобуча «Я ответственный родитель»;

5. Организация работы с органами самоуправления;
6. Профилактика правонарушений («Программа профилактики правонарушений и форм»);
7. Организация спортивно-массовой деятельности (Программа «Здоровье важнее всего»);
8. Организация работы педагога-психолога (Рабочая программа педагога-психолога «Личность»);
9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Основной **проблемой** воспитательной работы является раскрытие, развитие и реализация творческих способностей и духовных качеств личности учащихся в условиях сельской школы.

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей, работа которого в 2020-2021 учебном году строится в соответствии с планом методической работы школы и направлена на решение проблемы: "Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы".

**Цель работы:** Непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

**Основные задачи:**

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

В состав классных руководителей в этом учебном году входят 5 классных руководителей, из них 2—начальные классы (1-4 классы), 3—среднее звено (5-9 классы). Из них имеют высшее образование: 3 учителей, 2—со средним специальным образованием.

В начале учебного года был составлен план воспитательной работы, его обсуждение на педагогическом совете, обсуждение внесения изменений.

Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям:

- **патриотическое воспитание;**
- **нравственное воспитание;**
- **правовое воспитание;**
- **трудовое воспитание;**
- **работа с родителями;**
- **физическое воспитание;**
- **ученическое самоуправление.**

Наши дети активно участвовали в тематических программах, вечерах муниципальном и школьном мероприятиях. Все посещали занятия по программам дополнительного образования.

Любая школа даёт общее образование важное и значимое, но многогранному развитию личности, раскрытию её способностей, талантов, ранней профориентации способствует именно дополнительное образование.

Смысл дополнительного образования в том, что оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребёнку полноценно прожить детство. Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересам. У детей, которые прошли через дополнительное образование, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте.

МБОУ Ийменской СОШ учебный план дополнительного образования на 2020-2021 учебный год разработан всеми соответствующими нормативно-правовыми документами образования РФ и РТ, рассмотрен на педагогическом совете №1 от 28.08.2019 г. и утвержден директором школы Ондар Ч.А.

В начале учебного года 2020-2021 в школе всего учащихся 61. В начале учебного года проводится работа по привлечению детей в кружки и секции, особенно детей из неблагополучных семей.

### **Сводный анализ правонарушений за 2020-2021 учебный год с 1 по 9 классы.**

В течении учебного года проводилась работа с учащимися по предупреждению правонарушений, и обеспечению защиты прав и интересов несовершеннолетних. Состоялись – 6 заседаний Совета по профилактике правонарушений учащихся. С учащимися, состоящими на разных профилактических учетах проводятся индивидуальные беседы, осуществляется контроль за внеурочной деятельностью, ведётся работа с родителями.

Для профилактики правонарушений в школе реализуется комплекс мероприятий по выявлению, учету и оказанию помощи детям. Проведены:

1. Проведено знакомство старшекласников с 8-9 классы с законом республики Тыва «Об административных правонарушениях по запрету нахождения несовершеннолетних в ночное время» №-905 ВХ-2. Охват: 17 учащихся, 2 преподавателя.

Со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном учете, ведётся индивидуальная профилактическая работа, заведены карты наблюдения, где фиксируются сведения о них, ведётся учёт индивидуальных профилактических мероприятий с ними и с их родителями.

2. За каждым из них закреплен педагог-наставник с целью оказания ему педагогической поддержки на основе сугубо индивидуального подхода.

3. На родительском собрании школы через платформу ZOOM проведены беседы о повышении ответственности родителей перед законом за воспитание и обучение своих детей, за употребление их детьми алкоголя и табакокурения. Охват: 32 родителей, 8 преподавателя.

4. К Всемирному дню борьбы против СПИДа проведен конкурс плакатов и рисунков «Мы против СПИДа» а также участвовали в акции аудиозаписи посвященный к Всемирному дню Борьбы со СПИДом. Приняли участие учащиеся 8-9 классов. В конкурсе плакатов заняли призовые места. Охват: 19 учащихся, 6 педагогов.

5. Проведена беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних перед законом». Для учащихся с 5-9 классы. Охват: 32 учащихся, 5 преподавателя.

6. Проведена беседа с сотрудником ПДН Ондар А.В., инспектор ПП Управления Образования Ооржак А.Г., «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» охват: 12 учащихся 6 преподавателя.

7. Активно участвуют разных дистанционных конкурсах.

8. Активно участвуют волонтерских движениях.

9. Систематически 2 раза в месяц проводятся уроки мужества среди 1-9 классов.

10. Антикоррупционные классные часы для учащихся 7 и 9 классов. Охват: 14 учащихся (из них 2 ВШУ), 3 педагога.

Основной причиной социального неблагополучия семей является:

- Злоупотребление спиртными напитками родителями.

Анализируя проделанную работу за 2020- 2021 учебного года можно сделать следующие **выводы:**

1. Запланированные мероприятия социальным педагогом выполнены.
2. Уменьшилось число семей, находящихся в социально опасном положении
3. Постоянно ведется профилактическая коррекционная просветительская работа с детьми и родителями социального риска.

Профилактическая работа в МБОУ Ийменской СОШ осуществлялась согласно комплексному плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, преследовала следующую цель и задачи:

**Цель:** улучшение уровня безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

**Задачи:**

- Совершенствование системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди школьников;
- обеспечение защиты и законных интересов несовершеннолетних;
- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;
- своевременное выявление факторов раннего семейного неблагополучия и принятие исчерпывающих профилактических мер в отношении родителей несовершеннолетних
- пропаганда и вовлечение детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- повышение эффективности социально – реабилитационной работы с детьми и подростками, совершившими противоправные действия;
- предотвращение фактов суицида несовершеннолетних;
- выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними и принятие соответствующих мер;
- ведение мониторинга эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Воспитательная система школы реализуется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Законами «Об образовании», ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ N 182 « Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации", планом воспитательной работы школы, составленным на год.

Цель работы: привить учащимся привычки здорового образа жизни и безопасного поведения, исполнение требований ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» совместно с субъектами профилактики правонарушений среди несовершеннолетних Дзун-Хемчикского кожууна. С детской консультацией ЦКБ кожууна, КДН администрации Дзун-Хемчикского кожууна, с ПДН ОВД кожууна.

**Состояние несовершеннолетних, состоящих на разных профилактических учетах на 2020-2021 учебный год**

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, в течение года были организованы акции, декада права, неделя детского телефона доверия и т.д.

### **Социализация обучающихся.**

В МБОУ Ийменской СОШ осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагогипринимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В школе систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации МБОУ ИСОШ

В октябре 2020 г проводился мониторинг адаптации обучающихся 1,5-х классов к новым условиям обучения. Были разработаны индивидуальные образовательные траектории для обучающихся 1,5-х классов имеющих низкий уровень адаптации с привлечением социально- психологической службы школы. Классным руководителями 1,5-х классов была организована работа по индивидуальному ознакомлению родителей с результатами мониторинга адаптации обучающихся 1,5-х классов. Для родителей обучающихся были подготовлены рекомендации. Для обучающихся 5-х классов был подготовлен план мероприятий по повышению качества образовательных результатов с учетом мониторинга адаптации.

В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

### **Раздел 3. Кадровое обеспечение.**

В школе работает 21 педагогов, из них- 15 учителя и 6 воспитателей, 17 % составляют работники со стажем до 3 лет и 37% - работники со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов – 45 лет.

14 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 7 педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 9 педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории. В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 1 педагог – награжден «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 5 педагогов – Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Тыва.

Профессия учителя требует постоянного совершенствования, регулярного обновления знаний, использования современных наиболее результативных технологий и обучающих методов. Все это возможно лишь при непрерывном обучении, повышении квалификации.

Поэтому ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень.

В 2020 году 8 педагога прошли курсы повышения квалификации в ТИРО и ПК.

В 2020 году успешно прошла первую квалификационную категорию 3 педагог педагогов. Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока

В соответствии с Планом работы, на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2020 года проводилась работа с молодыми педагогами. Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: работает Школа молодого педагога, реализуется проект «Профессиональное становление и развитие». Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя, воспитатели первой категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной, дошкольной работе.

Система работы с молодыми специалистами включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы. На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начинал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

#### **Раздел 4. Материально – техническая база МБОУ Ийменской СОШ**

МБОУ Ийменской СОШ создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Произведен косметический ремонт школы.

**Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в 80%).**

### Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ создано единое информационное пространство.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

#### Дошкольное образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	1.1024 кбит/сек 2.4 мб/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Да
Наличие локальной сети	Да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	1
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	0
<b>Дошкольное образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Количество ноутбуков	0
Количество мультимедийных проекторов	0
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	принтер-1, музыкальный центр-1, телевизоры -2

#### • **Общее образование**

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	50 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	Да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	53
- всего	53
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	53
<b>Начальное общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Количество мультимедийных проекторов	0
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	МФУ, телевизоры, ноутбуки
<b>Основное общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0

Количество мультимедийных проекторов	0
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, телевизоры
<b>Среднее общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Количество мультимедийных проекторов	0
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	Ноутбуки, , телевизоры

**Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий,  
используемых для организации и ведения образовательного процесса  
- дошкольное образование**

Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Групповые -2.
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	группа
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	группа
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Питание воспитанников дошкольных групп организовано в групповых. Количество посадочных мест по списочному составу в каждой группе
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский блок
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников(перечислить)	в группе
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Старший воспитатель ДО

**- общее образование**

Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-1, математики-1, биологии-1, истории-1, химии-1, информатики-1, начальных классов-3, родного языка – 1, окружающего мира - 1
Библиотека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	2
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Фойе

Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 25 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-1

Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников(перечислить)	Спортивный зал, фойе, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора

### **Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ Ийменская СОШ.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Центра образования установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Центр образования в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктаж на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения обучающимися летней трудовой практики.

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ийменская СОШ строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. В школе предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам

начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Ийменской СОШ.

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	43 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	43 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5.3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек 37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/63%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	0 /
1.8.2	Первая	3 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
Корпус №1**

<i>N</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	62 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	45 человек/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/ 0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/ 81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/ 37%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/2,6%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человека /88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 24%
1.29.1	Высшая	1
1.29.2	Первая	7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.30.1	До 5 лет	6 человек 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	6 человек 24%

	возрасте до 30 лет	
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/16%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессионального переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 80%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 44%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.	12 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/12%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв.м

Директор школы: \_\_\_\_\_ /Ондар Л.Н./