



Содержание

1. Общие сведения.....	4
1.1. Официальные документы	4
1.2. Повышение квалификации	6
1.3. Эссе «Мои приоритеты в профессии»	8
II. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ	
2.1. Мои достижения	10
2.2. Достижения воспитанников	19
2.3. Участие в научно- практических конференциях	29
III. Самообразование	
Сенсорное развитие детей через дидактические игры»	33
IV. ПРИЛОЖЕНИЕ	41

Введение

Портфолио содержит общие сведения о педагоге, данные об образовании и профессиональной подготовке, описывает работу педагога по обобщению и распространению педагогического опыта, обобщает опыт работы по самообразованию: «Сенсорное развитие детей через дидактические игры»
Завершает портфолио оценка деятельности педагога, где предоставлены сертификаты достижений

I. Общие сведения о педагоге

Фамилия имя отчество - *Ондар Аржаана Николаевна*

Дата рождения - *18.08.1981г.*

Образование – *ТывГУ 09.06. 2001г*

Воспитатель детей дошкольного возраста» по специальности «Дошкольное образование».

Стаж педагогической деятельности - 20 лет

Стаж по специальности -20 лет

1.1. Официальные документы





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
(Минобрнауки РТ)

ПРИКАЗ

от « 4 » июня 2020 г. № 530 -д
г. Кызыл

Об установлении квалификационных категорий
педагогическим работникам Республики Тыва, осуществляющим
образовательную деятельность

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 13.01.2017 г. № 29-д «Положение об Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Тыва по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях установления квалификационной категории (первой, высшей)» и на основании решения Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Тыва (протокол № 4 от 05 июня 2020 г.), ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить первую квалификационную категорию по указанным должностям (Приложение 1).
2. Установить высшую квалификационную категорию по указанным должностям (Приложение 2).
3. Бухгалтериям образовательных организаций производить оплату с 05 июня 2020 года по 05 июня 2025 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Ч.В. Монгуш.

Министр

Т.О. Санчаа

Исполнитель: Куулар У.Д., 2-06-75

128	Дзун-Хемчикский	МБОУ Ийменская СОШ	Ондар Лидия Намчаловна	учитель начальных классов	учитель
129	Дзун-Хемчикский	МБОУ Ийменская СОШ	Ондар Чодураа Алексеевна	учитель начальных классов	учитель
130	Дзун-Хемчикский	МБОУ Ийменская СОШ СП д/с	Ондар Аржаана Николаевна	воспитатель	воспитатель
131	Дзун-Хемчикский	МБОУ Баян-Талинская СОШ	Куулар Чинчи Роллановна	учитель русского языка и литературы	учитель
132	Дзун-Хемчикский	МБОУ Хайыраканская СОШ	Монгуш Валентина Домур-ооловна	учитель математики	учитель
133	Дзун-Хемчикский	МБОУ Хайыраканская СОШ	Донгак Аяна Павловна	учитель начальных классов	учитель

1.2. Повышение квалификации



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



СЕРТИФИКАТ

удостоверяет участие

Ондар Аржааны Николаевны

в обучающем семинаре «Роль родного языка в формировании
национального самосознания и духовного богатства детей

дошкольного возраста»

с 23 по 27 сентября 2019 г.

Объем — 36 часов

Директор

С. С. Товуу



Лицензия 17Л01.№0000010 №13 от 25 мая 2015 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет участие

Ондар Аржаана Николаевна

в обучающем семинаре

«Современные образовательные технологии по обучению
родной (тувинской) речи в рамках примерной образовательной
программы «Төрээн Тывам/ Моя Тува»

с 22 по 23 апреля 2021 г.

Объем – 24 часа

Директор ИРНШ

С.С. Товуу

Лицензия 17Л01.№0000010 №13 от 25 мая 2015г.



Центр развития STEAM-образования
www.labsteam.ru

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА

«ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ МЕДИАЛОКАЦИИ СРЕДСТВАМИ STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ»

Ондар Аржаана Николаевна

МБОУ СОШ с.Ийме

воспитатель

29.04.2020

БЫКАСОВА ЛАРИСА ВЛАДИМИРОВНА

МОДЕРАТОР СЕМИНАРОВ-ПРАКТИКУМОВ, ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР ТАГАНРОГСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А.П.ЧЕХОВА, ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА «ЗОЛОТЫЕ ИМЕНА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ РОССИИ 2018 ГОДА».

БЕЛЯК ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

РУКОВОДИТЕЛЬ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ, АВТОР УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «ДЕТСКАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ STEAM-ЛАБОРАТОРИЯ».



1.3. Эссе

*Детство - важнейший период человеческой жизни,
не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая,
самобытная, неповторимая жизнь.
И от того, как прошло детство,
кто вёл ребёнка за руку в детские годы,
что вошло в его разум и сердце из окружающего мира,
- от этого в решающей степени зависит,
каким человеком станет сегодняшний малыш».*

В.А.Сухомлинский

Работа воспитателя, на мой взгляд - заметить увлечённость малыша и подобрать ключик к каждому, дать новые знания и помочь раскрыться, поощрить ребёнка.

Каждое утро, приходя на работу, я вижу глаза своих детей. В одних – настороженность, в других – интерес, в-третьих – надежда, в чьих-то - пока равнодушие. Какие они разные! У каждого своя идея, свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться. Я люблю детей такими, какие они есть. Стараюсь воспитать ребенка – дошкольника творчески развитого, инициативного, с высоким уровнем развития творческих способностей. Детей необходимо хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг него. Верю в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено. Стараюсь развить у детей интерес к доступным для его возраста творчеству. Моё педагогическое кредо формировалось вместе с педагогическим опытом поэтапно, в основе которого легло отношение к детям. Многие программы направлены на развитие знаний, умений, навыков. Но умеют ли дети использовать полученные знания? Работая с детьми, я обратила внимание на то, что рассуждают и отвечают одни и те же дети, многие из них либо повторяют действия, либо не активны. Шаблонное повторение одних и тех же действий, однообразие способов решений и заставило меня пересмотреть подходы воспитания к детям. Захотелось раскрыть в ребенке огромные возможности для его развития, научиться самой и научить творчески мыслить детей. Замечать и видеть в привычном и обычном необычное. В поиске разрешения проблемы, я остановила свой выбор на тему «Сенсорное развитие детей через дидактические игры» я считаю, что именно эта технология способствует формированию у детей творчески мыслить, фантазировать, принимать нестандартные решения. Я уверена, что в современных условиях сложно быть просто воспитателем, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, находится постоянно в творческом поиске, вносить в работу что-то новое. Я знаю, быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое. Наша профессия нужна и даёт обществу детей, подготовленных к дальнейшей жизни и уверенных в себе. «Педагогом не рождаются, педагогом становятся» - ведь для того что бы стать педагогом надо пройти нелегкий путь самопознания. Поэтому беря на себя ответственность в воспитание, я нахожу в себе силы для самоанализа и самораскрытия, что бы предстать перед воспитанниками, гармоничной личностью.

II. профессиональные достижения

2.1. мои достижения





Грамота

Награждается
Ондар Аржаана Николаевна,
воспитатель дошкольной группы
МБОУ Ийменской СОШ,
за достигнутые успехи
учебно-воспитательной работе школы и
кожууна по итогам 2016-2017 учебного года.

Управление образования администрации

Дзгв-Хемчикского кожууна

Приказ о награждении от

«23 августа 2017 г.» за № 353

Цыган



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДЗУН-ХЕМЧИКСКИЙ КОЖУУН РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ондар Аржаана Николаевна, ВОСПИТАТЕЛЬ
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА «САЛГАКЧЫ» с.ИЙМЕ, ЗА
ДОСТИГНУТЫЕ УСПЕХИ В ОРГАНИЗАЦИИ И
СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ УЧЕБНО –
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, В ФОРМИРОВАНИИ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО, КУЛЬТУРНОГО И
ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ И В ЧЕСТЬ
НАРОДНОГО ПРАЗДНИКА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«НААДЫМ-2015», ПРАЗДНОВАНИЯ 250-ЛЕТИЯ СО ДНЯ
ОСНОВАНИЯ ДЗУН-ХЕМЧИКСКОГО (ДАА) КОЖУУНА.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ АДМИНИСТРАЦИИ
ДЗУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА

Б.Н.МОНГУШ



РАСПОРЯЖЕНИЕ № 200 ОТ 16.07.2015г

Диплом

награждается

Ондар Аржаана Николаевна

МБОУ Ийменская СОШ Детский сад

«Салгакчы»

Республики Тыва

село Ийме

Победитель (II место)

Всероссийского творческого конкурса

«Newkonkurs - Педагогическое мастерство»

Номинация: "Творческие работы и
методические разработки педагогов"

Работа: Музыкально-игровой досуг
«Мой город Кызыл»

Номер диплома: NKT – 111
12.03.2016

Дата поступления
работы на конкурс



Председатель жюри Юдина И. А.
Организатор конкурса
Институт Повышения Квалификации
"РГУППК"

newkonkurs.ru



ДИПЛОМ

I

СТЕПЕНИ

награждается

Ондар Аржаана Николаевна

МБОУ Ийменская СОШ Детский сад «Салгакчы»
Республики Тыва, село Ийме

Победители (1 место)

Общероссийского творческого конкурса
«Современное образование»

Номинация: "Лучший образовательный проект"
Работа: "Мой родной - город Кызыл"



Номер диплома: МКТ – 93
12.03.2016

Дата поступления
работы на конкурс

Председатель жюри Юдина И. А.
Организатор конкурса
Институт Повышения Квалификации
"РГУППК"

newkonkurs.ru



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Октяр Аржаана Николаевна

воспитатель детского сада

«Шейхенский» СОШ

за активное участие в кожуунном
фестивале открытых занятий

в средней группе

по окружающему миру

«Современное занятие в условиях реализации ФГОС»



Управление образования
Дзун-Хемчикского кожууна
Приказ № 90 от 14.03.2018 г.





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ ГОРОДА КЫЗЫЛА»

БЛАГОДАРНОСТЬ

ВЫРАЖАЕТСЯ

Ондар Аржаана Николаевна

**за участие в проведении конкурса-выставки рисунков
посвященный празднованию 1 мая и День Победы.
В этот знаменательный юбилейный год 75 летия Победы
ВОВ, искренне желаем Вам крепкого здоровья, счастья,
энергии и оптимизма !**

С уважением,
начальник

Р.В. Тас-оол



Кызыл - 2020



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

вручается

Ондар
Аржаане Николаевне

воспитателю муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Ийменской средней
общеобразовательной школы Дзун-Хемчикского кожууна
Республики Тыва

за значительные заслуги в сфере образования и
многолетний добросовестный труд

Министр



С.М. Тамчай

Приказ № 509-д
22 апреля 2021 года
г. Кызыл



ВЕРХОВНЫЙ ХУРАЛ (ПАРЛАМЕНТ) РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ ДЭЭДИ ХУРАЛЫ (ПАРЛАМЕНТИЗИ)

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

РАСПОРЯЖЕНИЕМ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
ВЕРХОВНОГО ХУРАЛА (ПАРЛАМЕНТА) РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

от 21 апреля 2021 года № 497



ОНДАР
АРЖААНА
НИКОЛАЕВНА

*за многолетний добросовестный труд
и значительный вклад в дело обучения и воспитания
подрастающего поколения*

НАГРАЖДЕН(А) ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ
ВЕРХОВНОГО ХУРАЛА (ПАРЛАМЕНТА) РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Председатель
Верховного Хурала (парламента)
Республики Тыва



К. Даваа

2.2. Достижения воспитанников



Министерство культуры Республики Тыва
Тувинская республиканская детская библиотека им. К. И. Чуковского



ДИПЛОМ

вручается

Монгуш Амита

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ийменская средняя общеобразовательная

школа Дзун-Хемчикского кожууна РТ

в номинации «За креативность»

в конкурсе рисунков среди дошкольников

«Мы за мир на Земле!», посвященный Дню Победы

Директор



Лопсан С. Б.

Кызыл, 2021

Приказ № 36 от 12.05.2021 г.



«22» декабря 2015

№ 472

ПРИКАЗ

Об итогах кожуунного заочного конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мой друг светофор»

Согласно по программе «Азбука дорожного движения» дошкольного отдела УО с отделением ГИБДД МО МВД РФ «Дзун-Хемчикский» по обучению детей правилам дорожного движения в контексте с ФГОС ДО 2015 года и на основании Положения о кожуунном конкурсе «Наш друг светофор» среди детей старшего дошкольного возраста образовательных учреждений кожууна.

На основании протокольного решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

Номинация рисунок:

I место –Тюлош Оюна воспитанница МБДОУ д/с «Хунчугеш» с. Бажын-Алаак, воспитатель Ооржак Лада Дадар-ооловна;

II место Ооржак Регина воспитанница МАДОУ д/с «Родничок» г. Чадана, воспитатель Ховалыг Алена Серен-ооловна;

III место Ховалыг Ендан воспитанник МБДОУ Д/с «Херел» с. Хондергей, воспитатель Монгуш Уран Буруп-ооловна.

Номинация декоративно-прикладное творчество:

I место- Монгуш Эрес воспитанник МБДОУ д/с «Чечек» с. Шеми, воспитатель Доржу Дозурмаа Часыг-ооловна;

II место Монгуш Байыр-Белек воспитанник МБДОУ д/с «Салгакчы» с. Ийме, воспитатель Ондар Аржаана Николаевна;

III место Куулар Кристина воспитанница МБДОУ д/с «Чечек» с.Шеми, воспитатель Монгуш Роза Кызыл-ооловна.

«Самый веселый коллектив» воспитанники кружка «Умелые ручки» МБДОУ д/с «Салгакчы» с. Ийме, руководитель Монгуш Любовь Сазыг-ооловна.



И.о. Начальника УО

Ховалыг

/Ховалыг Т.О./

Грамота

Награждается

Монгуш Байыр-Белек

воспитанник МБДОУ Д/с «Салгакчы» с. Ийме
занявшая II место в кожуунном заочном конкурсе
изобразительного искусства и
декоративно-прикладного творчества
«Мой друг светофор»
в номинации
декоративно-прикладное творчество
среди детей старшего возраста дошкольных
образовательных учреждений кожууна.

Управление образования
Дзун-Хемчикского кожууна
Приказ № 472 от 22.12.2015г



Грамота

Награждается

Омуур Отгунш

воспитанник(ца) детского сада

«МДОУ Солел» Шименская

за активное участие в интеллектуальной
игре «Умницы и умники»
среди воспитанников подготовительных
групп ДОУ қожууна.

Управление образования
Дзун-Хемчикского қожууна
Приказ № 228 от 13.04.2017 г.



Грамота



Награждается
команда

МБОУ Идменская СОШ (дошкольная группа)

**в номинации «Лучший марш»
в кожуунном конкурсе марша строя
и песни среди ДОО кожууна,
посвященном празднованию
72-й годовщины Победы
в Великой Отечественной войне.**



Управление образования
Дзун-Хемчикского кожууна
Приказ № 281 от 4 мая 2017 г.





Грамота

Награждается

Ондар Аялга

воспитанница детского сада «Самгасны»

СОШ с. Шиле в номинации

«Индивидуальное исполнительство»

в конкурсе выразительного чтения

на русском языке

среди девочек ДОО кэжууна

к Дню отцов и матерей



Управление образования
администрации
Озун-Делгичикского хэжууна

Приказ № 511 от 28.11.2017г



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

командир Моисей Найяр

команды «Госранизшки»

МБОУ Школы №1

в номинации «ЛУЧШИЙ КОМАНДИР»
в кожуунном конкурсе марша строя и песни
среди команд мальчиков 5-7 летнего возраста,
посвященном ко Дню Победы в
«ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ»

Управления образования
Дзун-Хемчикского кожууна
Приказ №126 от 08.05.2018



Министерство культуры Республики Тыва
Тувинская республиканская детская библиотека им. К. И. Чуковского



ДИПЛОМ

вручается
Тюлюш Менги

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ийменская средняя общеобразовательная
школа Дзун-Хемчикского кожууна РТ
в номинации «За креативность»

в конкурсе рисунков среди дошкольников
«Мы за мир на Земле!», посвященный Дню Победы

Директор



Лопсан С. Б.

Кызыл, 2021

Приказ № 36 от 12.05.2021 г.

2.3. Участие в научно- практических конференциях

ООО «Образовательный центр «Инициатива»



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Ондар Аржаана Николаевна,
воспитатель,
**МБОУ Ийменской СОШ
Детский сад "Салгакчы"**

ПРИНИМАЛ(А) УЧАСТИЕ В
I МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ: ТОЧКИ РОСТА И ПУТИ РАЗВИТИЯ»

с научно-методической работой:

Сценарий национального тувинского праздника «Шагаа»

Генеральный директор  Е.М. Леонтьева

27 февраля 2017 г. город Чебоксары



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Филиал ОАНО ВО
«Московский психолого-социальный университет»
в г. Красноярске Красноярского края

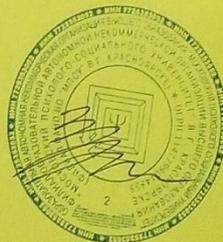
СЕРТИФИКАТ

Ондар Аржаана Николаевна

принимал(а) участие во Всероссийском
научно-практическом семинаре
*«Инновационные подходы к организации и содержанию
процесса сопровождения ребенка дошкольного возраста
в современных условиях»*

в объеме 16 часов, который проходил 16 ноября 2018 года
в п. Колодезный Ширинского района Республики Хакасия
на базе МБДОУ «Детский сад № 6 «Жемчужинка».

Директор филиала ОАНО ВО
«МПСУ» в г. Красноярске



З.В. Хохрина

2018 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ТУВИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ТУВИНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ОБЩЕГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ



СЕРТИФИКАТ



удостоверяет, что

Ондар Аржаана Николаевна

принимала участие

в ежегодной научно-практической конференции
«Сатовские чтения», посвященной 90-летию педагога,
ученого **Елизаветы Боракаевны Салзынмаа**

в объеме 12 часов

Республика Тыва, г. Кызыл, 23 октября 2020 года

Проректор по НР ТувГУ



Е.Д. Монгуш

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



СЕРТИФИКАТ

№ 205

от «11» апреля 2018 г.

удостоверяет, что

*Ондар Аржаана
Николаевна*

прошел(а) обучающий семинар по программе
«*Организация мероприятий по повышению
профессионализма в учебном образовательном
организмизме*»

в объеме 8 часов.

Проректор



Н.В. Сагачева

Кызыл 2018

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17Л01
№ 0000252
от 07 марта 2017 г.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ ЧТО

Ондар Аржаана Николаевна

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В СЕМИНАРЕ

**ВНЕДРЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

С уважением, Генеральный директор
ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»



Е. М. Ермошкина

г. Кызыл

III. Самообразование

Тема по самообразованию: Сенсорное развитие детей через дидактические игры»

Введение

Раннее детство – особый период становления органов и систем и, прежде всего, функции мозга. Ранний возраст – самое благоприятное время для сенсорного воспитания, без которого невозможно нормальное формирование умственных способностей ребенка. Этот период важен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире, распознавания творческих способностей.

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. д. Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном возрасте трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Сенсорное воспитание означает целенаправленное совершенствование, развитие у детей сенсорных процессов (ощущений, восприятий, представлений).

Ребенок в жизни сталкивается с многообразием форм, красок и других свойств предметов, в частности игрушек и предметов домашнего обихода. Знакомится он и с произведениями искусства – музыкой, живописью, скульптурой. И конечно, каждый ребенок, даже без целенаправленного воспитания, так или иначе, воспринимает все это. Но если усвоение происходит стихийно, без разумного педагогического руководства взрослых, оно нередко оказывается поверхностным, неполноценным. Здесь-то приходит на помощь сенсорное воспитание – последовательное, планомерное ознакомление ребенка с сенсорной культурой.

Актуальность

Процесс познания маленького человека отличается от процесса познания взрослого. Взрослые познают мир умом, маленькие дети – эмоциями. Познавательная активность ребенка 2-3 лет выражается, прежде всего, в развитии восприятия, символической (знаковой) функции мышления и осмысленной предметной деятельности. Проект актуален, т.к. его реализация позволяет расширить кругозор каждого ребенка на базе ближайшего окружения, создать условия для развития самостоятельной познавательной активности. Работа в данном направлении поможет мне:

- научить детей различать основные цвета;
- познакомить детей с величиной и формой предметов;
- сформировать навыки самостоятельной деятельности;
- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;
- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;
- сплотить детский коллектив.
- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- совершенствовать движения рук, развивая психические процессы:
 - * произвольное внимание;
 - * логическое мышление;
 - * зрительное и слуховое восприятие;
 - * память;
 - * речь детей.

Цель: формирование сенсорных эталонов через использование дидактических игр.

Задачи:

- расширить знания о сенсорном воспитании детей раннего возраста.
- обогатить развивающую среду группы по сенсорному развитию (создание и приобретение новых игр при участии родителей)

-образование родителей по данной теме (подготовка консультаций «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры», проведение бесед)

Ожидаемые результаты:

- Систематизация материала по развитию сенсорных способностей у детей средствами дидактических игр в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.
- Сформированные сенсорные представления путём выделения формы, цвета, и величины предметов.
- Сформированные представления о разновидностях дидактических игр и основных приемах игры на них.
- Сотрудничество ДОУ и семьи по проблеме формирования и развития сенсорных способностей у детей.
- Родители проявляют интерес в дальнейшем развитию детей.
- У родителей вырос уровень по сенсорному развитию. Они научились создавать дома условия для дидактических игр и правильно подбирать их.

План работы:

Учебный год	Содержание работы	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами	Результат
1 этап: 2021 – 2022 уч.год «Диагностический»	1.Постановка проблемы. Определены темы, цели и задачи. Прогнозирование результатов.	Знакомство с темой. Мотивация.	Знакомство с темой и задачами предстоящей работы.	Определение форм совместной работы по решению проблемы.	Определение темы, цели и задач.
	2. Подбор и изучение научно – методической литературы.		Помощь в формировании библиотеки по теме.	Индивидуальные консультации специалистов ДОУ.	Список необходимой методической литературы.

	3. Определены формы работы с детьми.	Выявление интересов детей.	Выявление интересов родителей и их возможности в процессе работы над темой.	Обсуждены формы работы с педагогами.	Подобраны формы работ по данной теме.
	4. Начальная диагностика .	Выполнение заданий диагностики.	Знакомство с итогами диагностики.	Определение технологий, методов и приемов работы по сенсорному воспитанию.	Анализ начальной диагностики
	5. Модернизация предметно – развивающей среды.		Помощь в модернизация предметно – развивающей среды.	Методическая помощь в модернизация предметно – развивающей среды.	Изготовлене сенсорного панно «Развивайка».
	6. Составление планов работы над темой.		Знакомство с методическим планированием.	Знакомство с планом работы, определены роли воспитателей и специалистов.	План работы на 2021 -2022 уч.год.
2.этап: 2021-2022 уч.год «Практическ	Содержание работы	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами	Результат

1.Обобщение и оформление опыта работы по теме	Оформление альбома	Оформление альбома. Фотовыставка	Участие в обобщении опыта	Мультимедийная презентация
2. Проанализировать отработанную модель мониторинга		Знакомство с отработанной моделью мониторинга	Участие в анализе модели мониторинга	Отработанная модель мониторинга
3. Проанализировать эффективность взаимодействия с родителями и воспитателями		Родительское собрание	Совещание педагогического коллектива	Анализ эффективности взаимодействия с родителями и специалистами
4. Итоговое диагностирование детей	Выполнение заданий диагностики	Знакомство с итогами диагностики	Знакомство с итогами диагностик	Анализ полученных результатов
5. Сопоставление прогнозируемых и полученных результатов	Итоговое мероприятие	Обсуждение и анализ прогнозируемых и полученных результатов	Совещание педагогического коллектива	Анализ полученных результатов

	6. Анализ эффективности использования данной системы в учебно – воспитательном процессе	Тестирование	Тестирование		Анализ эффективности выработанной системы работы
--	---	--------------	--------------	--	--

План работы по теме самообразования

Воспитателя Ондар А.Н первой младшей группы на 2021 – 2022 г

Тема: «Сенсорное развитие детей через дидактические игры»

Месяц	Форма работы. Тема	Цель
Сентябрь	Знакомство с темой и задачами предстоящей работы. Изучение методической литературы.	Повышение компетенции и профессионального мастерства.
Октябрь	Начальная диагностика.	Выявление уровня сенсорного развития детей.
Ноябрь	Консультация для родителей «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Повышение компетенции родителей.
Декабрь	Формирование картотеки дидактических игр.	Создание условий для сенсорного развития детей.
Январь	Индивидуальные беседы с родителями: «Сенсорное воспитание ребенка в домашних условиях»	Повышение компетенции родителей.
Февраль	Фотовыставка «Дидактические игры нашей группы»	
Март	Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала.	Создание предметно – развивающей среды группы в рамках работы над темой.
Апрель		
Май	Подведение итогов. Презентация опыта работы.	Распространение

Список использованной литературы:

1. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – Москва, 2010.
2. Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка» - М.: «Просвещение», 1988;
3. Э. Г. Пилюгина «Сенсорные способности малыша» - М.: «Мозаика-Синтез», 2003;
4. Н. Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
5. Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова. Как играть с ребёнком. – М.: Обруч, 2012г
6. Дидактические игры-занятия в ДОУ (*младший возраст*): Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Автор-составитель Е. Н. Панова. –Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. .
7. Э. Г. Пилюгина «Сенсорные способности малыша» - М.: «Мозаика-Синтез», 2003;
8. «Развивающие игры с малышами до 3-х лет» - Ярославль «Академия развития», 1998. Сост. Т. В. Галанова
9. Ветрова В. В. «Во что играть с ребёнком до 3 лет». ТЦ М. 2011.
10. Давыдова О. И. «Работа с родителями в детском саду» ТЦ Сфера. 2005.
11. Колдина Д. Н. «Игровые занятия с детьми 2 - 3 лет» ТЦ М. 2011.
12. Пилюгина Э. Г. «Сенсорные способности малыша. Игры на развитие восприятия цвета, формы и величины у детей раннего возраста». М., 1996.

Приложение



