

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Ийменской
СОШ



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в
сфере образования (далее услуги)

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА.

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги):
668115, Дзун-Хемчикский кожуун, Республики Тыва, Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение Ийменская средняя
общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна, улица Ленина 7.

Фактический адрес: 668115, Дзун-Хемчикский кожуун, Республики Тыва,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ийменская
средняя общеобразовательная школа, улица Ленина 7, структурное
подразделение детский сад, Ленина 12.

Наименование предоставляемых услуг: общее образование

Сведения об объекте:

отдельно стоящие здания:

начальная школа – 307,4

средняя школа – 649,2

здание структурного подразделения детский сад – 191,0

столовая (в здании начальной школы) – 53,4

наличие прилегающего земельного участка (да, нет): школа – 19887 кв. м;
структурное подразделения детский сад – 2100 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное
наименование согласно Уставу, сокращенное наименование): **Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение Ийменская средняя
общеобразовательная школа Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва,
МБОУ Ийменская СОШ.**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,
собственность): **оперативное управление.**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):
муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная,
региональная, муниципальная): **муниципальная**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **668115, Дзун-
Хемчикский кожуун, Республики Тыва, Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение Ийменская средняя общеобразовательная
школа, улица Ленина 7.**

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: **образование.**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): средняя школе – 150, в структурном подразделении – 50

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. Проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети от 6,6-17 лет, дети дошкольного возраста с 1 до 7 лет.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): врожденная неонклюзионная гидроцефалия; тотальное недоразвитие ВПФ с органическим поражением ЦНС; F.72.02/G80, F71.02/F80.1:П12.

Режим работы объекта:

	День недели	Часы работы (Красноярское время)
1	Понедельник	07.45 – 20.00
2	Вторник	07.45 – 20.00
3	Среда	07.45 – 20.00
4	Четверг	07.45 – 20.00
5	Пятница	07.45 – 20.00
6	Суббота	07.45 – 20.00
7	Воскресенье	нет

II. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта
1	ввод объекта в эксплуатацию с 1978 средняя школа, детский сад - 1954	
2	проведение комплексной реконструкции или капитального ремонта	<i>нет</i>
3	формат предоставления услуги	<i>на дому, на объекте</i>
4	количество паспортизированных зданий	<i>три</i>

5	доля работников школы, предоставляющей услуги, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества работников, предоставляющих услуги населению (общая численность/процент от общей численности работников, непосредственно осуществляющих оказание услуг гражданам)	75/100%
6	доля работников школы, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание помощи инвалидам при предоставлении им услуг, от общего количества работников школы, предоставляющих данные услуги населению (общая численность/процент от общей численности работников, непосредственно осуществляющих оказание услуг гражданам)	1 / 2 %
8	иные (указать)	

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта	
1	обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, в том числе на которых имеются:		
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>нет</i>	<i>требуется</i>
	сменные кресла-коляски	<i>нет</i>	<i>не требуется</i>
	адаптированные лифты	<i>нет</i>	<i>не требуется</i>
	поручни	<i>нет</i>	<i>требуется</i>
	пандусы	<i>Имеется</i>	
	подъемные платформы (аппарели)	<i>нет</i>	<i>не требуется</i>
	раздвижные двери	<i>нет</i>	<i>не требуется</i>

	доступные входные группы	<i>нет</i>	<i>требуется реконструкция</i>
	доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>нет</i>	<i>требуется реконструкция</i>
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>нет</i>	<i>требуется реконструкция</i>
	информационные табло (в том числе, интерактивные)	<i>нет</i>	<i>требуется</i>
	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>Нет</i>	<i>требуется</i>
	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Нет</i>	<i>требуется</i>
	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>	<i>требуется</i>
2	иные (указать)		

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения предоставляемой услуги	
1	проведение инструктирования или	<i>проведено</i>	

	обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг		<i>требуется (согласно периодичности и с вновь прибывшими)</i>
2	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья помощи при предоставлении им услуг	<i>есть</i>	<i>не требуется</i>
3	предоставление услуги с использованием русского жестового языка, обеспечение допуска сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика	<i>нет</i>	<i>не требуется</i>
4	обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	<i>нет</i>	<i>не требуется</i>
5	иные (указать)		

IV. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта и предоставляемых на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения	Период проведения работ
1	Территория прилегающая к зданию и вход в здание: -Приобретение (установка) Пандуса у второго входа.	В рамках реализации Муниципальных программ на 2020-2024 гг.
2	Пути движения внутри здания: - Приобретение, установка поручней у стен.	
3	Зона целевого назначения: - приобретение специализированной мебели	
4	Санитарно-гигиенические помещения:	

	- Ремонт, переоборудование туалетной комнаты	
5	Пути движения к объекту (от остановки транспорта): - Установка светофора в зоне пешеходного перехода(для глухих и слабо слышащих)	
6	Все зоны и участки: Адаптация с учетом категорий инвалидов	

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ
ДП-В

Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование с Управлением образования Дзун-Хемчикского кожууна
Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

ДП- И (К, О) *

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

К — колясочники; О- опорники; С-слепые; Г-глухие; У- умственно-отсталые.