

Отчет о результатах самообследования
дошкольной группы
МБОУ Ийменской СОШ Дзун-Хемчикского кожууна
Республики Тыва на 2021 год

Аналитическая часть

1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Ийменская СОШ Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва (дошкольная группа)</i>
Руководитель	<i>Ондар Лидия Намчал-ооловна</i>
Адрес организации	<i>668115, Республика Тыва, с Ийме, ул Ленина, д 11</i>
Телефон, факс	<i>8(923)5512274</i>
Адрес электронной почты	tyva_school_140@mail.ru
Учредитель	<i>Управление образования Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва</i>
Дата создания	<i>1974 год</i>
Лицензия	<i>№ 370 серии 17Л01 -1№ 0000088 от 01.02.2016 года.</i>

Дошкольная группа Муниципального бюджетного образовательного учреждения Ийменской СОШ (далее - Детский сад) расположено в центре поселка Ийме. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 45 мест. Общая площадь здания 191 кв. м, из них площадь помещения, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 75 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ Ийменской СОШ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.
Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - финансово – хозяйственной деятельности - материально – техническое обеспечение
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений - разработки образовательных программ - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально – техническое обеспечение образовательного процесса - аттестации, повышения квалификации педагогических работников - координации деятельности творческих микрогрупп
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллегиального договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

	<p>обязанностями работников</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной группы МБОУ Ийменской СОШ.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, которая включает базисную комплексную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, «Программу коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищевой и ряда парциальных программ и педагогических технологий. А также в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В дошкольной группе МБОУ Ийменской СОШ используются следующие парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева
- «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина
- «Окружающий мир. Хурээлел» Н.И. Деменкова
- «Программа по русскому языку для старшей и подготовительной тувинских групп детских образовательных дошкольных учреждений» Ф.М. Бартан
- Программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки» Н.А.Новоторцева

Списочный состав - 43 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности

мл.группа «Яблоки»	1- 3 года	- 21чел.
--------------------	-----------	----------

Старшая разновозрастная группа «Смешарики» 4 - 7 лет - 22 чел
Уровень развития детей анализируется па итогам педагогической диагностики (мониторинга). Мониторинг проводится два раза в год (в

ноябре и апреле) в ходе наблюдений за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности.

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребёнка.

Инструментарий для педагогического мониторинга – карта индивидуального развития ребёнка, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения ООП воспитанниками дошкольная группа МБОУ Ийменская СОШ на конец 2021г выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	17	40%	22	51%	4	9 %	39	91 %
Качество освоения образовательных областей	17	40%	22	51%	4	9 %	39	91 %

С хорошей речью- 7 - 16%

Со значительным улучшением- 5- 12%

Без значительного улучшения- 3- 7 %

В мае 2021 года воспитатели проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности и предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией /удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный уровень семей:

№	Группы	Полная семья	Неполная семья				опек	м/д	
			к/с	п/с	м/о	благ			н/б
1	Младшая	16	2	0	2	4	0	2	8
2	Старшая	10	0	0	12	4	0	0	6
	Итого:	26	2	0	14	8	0	2	14
	Процент от общего количества семей воспитанников	60%	5%	0	33%	19%	0	5%	3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	21%
Два ребенка	12	32%
Три ребенка и более	18	47%
	38	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Работа с родителями ведется согласно годового плана работы и планов работы с родителями групп. В сентябре 2020г проводились консультации и заключались договора с родителями вновь принятых воспитанников. Один раз в квартал проводятся групповые родительские собрания, оформляются информационные стенды. У воспитателей групп хороший контакт с родителями. В группах ДОУ оформлены информационно-справочные стенды: Рекламный буклет: «Для Вас, родители!» Для родителей издавались и распространялись листовки: «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)», «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада» (гр «Смешарики») В каждой группе имеются стенды для родителей: «Наши успехи и достижения»; «Наше настроение»; В течение года организовывались дни открытых дверей; проведение досугов, праздников. размещение материалов о ДОУ на сайте ДОУ. На родительских собраниях групп организовано педагогическое просвещение родителей. Групповые родительские собрания проводились 4 раза в год – установочное, текущие и итоговое). Были проведены такие тематические собрания как:

1. «Давайте познакомимся»

2 Родительская гостиная для родителей детей младшего дошкольного возраста «Учимся играть в дидактические игры»

3 «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей»

В октябре 2020г проведено общее родительское собрание «Семейное воспитание-основа формирования социально-нравственных качеств личности дошкольников» Организовано участие родителей в разработке локальных актов учреждения (Устав, Договора с родителями) Организованы конкурс - выставка силами детей и родителей: «Чудеса на огороде», конкурс зимних построек. В детском саду работает родительский комитет из 4 человек, имеется план его работы, проведено 3 заседания, одно из которых было посвящено организации помощи ДООУ в ремонтных и хозяйственных работах, другое- вопросу охраны жизни и здоровья детей. В каждой группе есть свои групповые родительские комитеты, которые оказывают помощь воспитателям по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, решении бытовых проблем (приобретение игрушек, канцтоваров, вопрос приближающегося ремонта В дошкольной группе МБОУ Ийменской СОШ функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализуя закон « Об образовании» ст.18, п.5. В 2021 году работой консультативного пункта охвачено 5 семей (8 детей). Консультативный пункт работает 1 раз в неделю, каждая неделя посвящена определённой теме.

Дополнительное образование

Организована дополнительная образовательная деятельность детей (кружки) в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями ребенка, желаниями родителей и рекомендациями педагогов: В 2021 году работало 5 бесплатных кружков, в которых занималось 28 детей.(65% детей)

График кружковой работы

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Кол-во детей в группе	Дни недели, время работы
1	«Веселые нотки»	Музыкальный руководитель Чунарева А.В.	8	четверг 15.30 – 16.00
2	Развитие речи «Говорушки»	Воспитатель Монгуш А.Д.	5	Понедельник, четверг 15.30 – 16.00
3	Хореография «Танцевальная мозаика»	Воспитатель Монгуш А.С.	15	Среда 15.30 – 16.00
4	Развитие речи «Веселые ладошки»	Воспитатель Ондар А.Н.	5	Среда 15.30 – 16.00
5	«Пальчик. Ручка.	Воспитатель	8	Понедельник,

	Язычок»	Монгуш Д.К.		среда 15.30 – 16.30
--	---------	-------------	--	------------------------

1V Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 1.09.20. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. (республиканский (заочный) конкурс «Новогодняя мастерская» - 4 призовых места, муниципальный конкурс чтецов - номинация, борьба хуреш (муниципальный уровень - 2 место, детская спартакиада – 2 призовых места и многие др.)

В период с 15.10.2020 по 19.10.20 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе ДОУ: 98 % ответов «да», 0, 3% - «нет», 1,7 % - «не знаю» Полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности..

Анкетирование родителей показала высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает специалиста- 2 (музыкальный руководитель, педагог-психолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- первую квалификационную категорию - 1 воспитатель.
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 8 работников Детского сада, из них 5 педагогов.

Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж работы кадров

До 3 лет	От 3-5 лет	От 5-10 лет	От 10 - до 15 лет	От 15-20 лет	От 20-25 лет	От 25-30 лет	Свыше 30 лет
-	2	-	-	1		1	2

Категорийность педагогов

Высшая к.к.	Первая к.к.	Без категории	сзд
-	3	2	1

Все педагоги постоянно повышают свой профессиональные: уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели развивающие игрушки(шашки, логокуб, наборы для экспериментирования, наборы для конструирования и др)

-комплекты для оформления родительских уголков;

-рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов Кабинет полностью оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	1
2	Ноутбук	1
3	Сканер, принтер, ксерокс	2

4	Мультимедийный проектор	-
5	Музыкальный центр	1
6	Телевизор жк	2
7	Видеокамера	1
8	синтезатор	-
9	фотоаппарат	-

Программное обеспечение

- позволяет работать с текстовыми редакторами,
- интернет-ресурсами,
- фото-, видеоматериалами,
- графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду

оборудованы помещения:

- групповые помещения - 2;
- кабинет старшего воспитателя - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Наличие оборудованных (кабинетов)	специально помещений	Перечень кабинетов, участков
для оздоровительной работы		Группы, медицинский кабинет.
для физического развития детей		физическое развитие в группах, игровые площадки, спортивные площадки.
для художественно-эстетического развития детей		центры художественно-эстетического развития детей в группах, «Юрта», «Изба», музыкальный зал, центр «театр»

для познавательно-речевого развития детей	центры для познавательно-речевого развития детей в группах,
---	---

Структура воспитательной среды:

Помещения	Процессы	Участники
Групповые комнаты	ООД; игровая деятельность; индивидуальная работа с детьми; оздоровительные мероприятия. Занятия по рисованию, лепке. Кружковая работа; Танцевальный кружок. Педсоветы, семинары, консультации и т.д.; Родительские собрания. Утренняя гимнастика; физкультурные занятия; Спортивный кружок Спортивные праздники и развлечения	Вос-ли, дети; муз.рук. Ст.воспитатель

В 2015 году Детский сад провел капитальный ремонт кровли здания.

В юбилейный 2021 год выпускниками школы приобрели игровую мебель (кухня, парикмахерская, книжный уголок). детские столы в количестве 43 шт. детские кровати (14 шт-3-х ярусных , кабинок 4 шт пятьместных, шкаф – 1 шт, заменили окна на пластиковые). Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в	человек	43

том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)		43
в режиме кратковременного пребывания {3-5 часов)		6
8 семейной дошкольной группе		0
по форме семенной образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9 (21%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	22 (51%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 часового пребывания	человек (процент)	16 (37%)
12-14-часового прерывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		22(10%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	6 6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической		4

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	14(88%) 3(19%)
первой		3 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2(33%)
больше 30 лет		2(33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (33%)
от 55 лет		2(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (33%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад частично укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.