

**Аналитический отчет  
дошкольной группы  
МБОУ Ийменской СОШ на 2020-2021**

## **Введение**

### **Приоритетные направления на 2020 – 2021 учебный год**

- 1 Освоение и качественное внедрение современных требований к индивидуализации образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО
- 2 Оптимизация взаимодействия ДООУ с родителями через информационное пространство, привлечение родителей к созданию совместных проектов

**ЦЕЛЬ:** построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Задачи:**

1. Дальнейшая реализация модели индивидуализации дошкольного образования в соответствии ФГОС:.
2. Разработка системы планирования в ДООУ согласно требованиям ФГОС ДО
3. Дальнейшее апробация модели взаимодействия педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) по решению образовательных задач в соответствии ФГОС.

### **Количественные данные по ДООУ:**

**Всего работников -20чел.**

**Педагогический коллектив- 6 чел**

Педагогический коллектив ДООУ в основном стабильный, инициативный. В дошкольной группе МБОУ Ийменской СОШ работают 6 педагогов, из них 2 человек (33,3 %) педагогического коллектива имеют высшее образование, 4 человека (67 %) – среднее специальное образование. высшую категорию имеет 0 чел (0%), I квалификационную категорию имеют 2 человек, что составляет 33,3%, СЗД-2 педагога(33,3%), без категории 1человек ( 17%) .

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж		Категория год аттес- тации
				Общ.	Пед	
1	Монгуш Алефтина Дорбет-ооловна	Старший воспитатель	Среднее педагогическое	36	24	первая-2018
2	Монгуш Арина Дамчат-ооловна	Воспитатель	Среднее педагогическое	37	29	первая-2018
3	Монгуш Анджела Дарган-ооловна	Воспитатель	Среднее педагогическое	12	5	СЗД-2019
4	Ондар Аржаана Николаевна	Воспитатель	Высшее педагогическое	23	20	первая-2020
5	Монгуш Анжела Васильевна	Воспитатель	Высшее педагогическое	8	2	б/к
6	Чунарева Айсуу Васильевна	Музыкальный руководитель	н/з Высшее педагогическое	3	3	б/к

#### ***Характеристика контингента воспитанников.***

В дошкольном учреждении действует 2 разновозрастных групп, из них: 1 группа младшая разновозрастная (1-3л), 1 средняя разновозрастная (4-7л) с 12 часовым пребыванием детей в ДОУ.

#### **Количество детей по возрастным группам:**

Младшая разновозрастная «Яблочки» 3- 4 года -21чел.

Старшая разновозрастная «Смешарики» 4- 7 года -22 чел.

Всего 43 детей.

#### **Реестр детей дошкольной группы МБОУ Ийменской СОШ на 01.10.21**

Многодетные	Дети-инвалиды	Дети-сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей
14	0	2	2

В 2020-2021 уч. году ушло в школу 7 детей.

#### **Общая оценка работы за год**

План работы дошкольной группы МБОУ Ийменской СОШ на 2020-2021уч год реализован полностью.

## **Мероприятия по развитию профессионального мастерства педагогов, результаты работы над методической проблемой**

Деятельность дошкольной группы МБОУ Ийменской СОШ в условиях введения ФГОС .

В течение учебного года проведена следующая работа:

- Оформлены информационные стенды для родителей с помощью ИКТ
- компьютеры, имеющие доступ в Интернет в школе, дают возможность начать работу по внедрению в ДОУ электронного документооборота (осуществлять регистрацию и рассылку входящих, исходящих документов, обеспечивать документационную подготовку совещаний, заседаний, и т.п., планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в Управление образования, различные организации посредством электронной почты и т.п.);
- Созданы:
  - условия для повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса и активного включения их в работу по реализации задач;
  - банк мультимедийных презентаций, компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ;
  - используется программа MicrosoftPowerPoint.для создания презентаций
  - создана электронная база данных воспитанников, педагогов, родителей;

В перспективах дальнейшей работы выделены следующие направления:

1. Обобщение опыта создания модели информационно-образовательной среды дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей формирование качественно новых результатов образования.
  2. Создание на базе дошкольного учреждения организационно-методического центра по распространению опыта информатизации образовательной среды ДОУ.
- С опытом работы по «Использованию здоровьесберегающих технологий воспитатель старшей группы Монгуш А.Д. выступила в кожуунном семинаре. Она ознакомила присутствующих разнообразными технологиями, используемыми ею в работе, выступление сопровождалось мультимедийной презентацией из опыта её работы. Рассматриваются вопросы реализации ФГОС на педагогических советах ( согласно годового плана в течение 2020/2021 учебного года)
- Проводятся инструктивно-методических совещаний ( по понедельникам)
  - Организовано посещение организованной образовательной деятельности старшим воспитателем с целью оказания методической помощи по реализации задач основной

образовательной программы

- Обеспечивается оснащённость в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости МБОУ учебного процесса и оборудованию учебных помещений.

( приобретён 2 ЖК телевизора, оформлена подписка на периодические издания методической литературы по ФГОС ДО, приобретаются учебно – методические пособия по почте через интернет)

Таким образом, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования изменяется весь образовательный процесс в ДОУ.

Организовано участие педагогов в методических мероприятиях ДОУ, кожуунных методических объединений (мастер - классы, панорама передового педагогического опыта.), кожуунные конкурсы и др. Воспитатель Монгуш Анджела Дарган-ооловна участвовала в кожуунном конкурсе «Воспитатель года – 2021. Для решения учебно-воспитательных задач были проведены 3 тематических педсоветов и 2 - организационных, семинары, семинары-практикумы, консультации и другие методические мероприятия.

В нашем д/саду с целью выявить эффективность реализации модели индивидуализации образовательного процесса в ДОУ в форме круглого стола прошёл педсовет в декабре 2020г «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.» Педагоги активно участвовали в обсуждении проблемных вопросов. Принято решение по использованию потенциала семьи для достижения целей качественного дошкольного образования. Условиям индивидуализации учения и обучения посвящен был второй тематический педсовет, прошедший в форме деловой игры. На данном педсовете представлены были презентации портфолио «Мой ребенок - дошколенок». Отмечены хорошие по содержанию презентации портфолио гр «Яблоки» ( восп-ль Ондар А.Н.) и гр «Смешарики» ( вос-ль Монгуш Арина Дамчат-ооловна).

### **Работа по итогам проверок управления образования**

Согласно плана У .О. проведены ряд тематических проверок:

В октябре проведена проверка состояния ведения контроля над учебно – воспитательным процессом в дошкольной группе МБОУ Ийменской СОШ. Выявлено следующее, что Содержание контроля о состоянии образовательного процесса в разных возрастных группах МБОУ Ийменской СОШ включает ;

- выполнение ООП ДОУ, внедрение новых педагогических технологий;
- комплексно- тематическое планирование и документация педагогов;
- наличие и хранение детских работ;
- повышение квалификации и аттестация педагогов Составлены вопросники, подобраны диагностические методики, составлены схемы для фиксирования хода и результатов

контроля. В детском саду накоплен пакет документов для контроля воспитательно-образовательного процесса:

В ноябре проведена проверка мониторинга речевого развития дошкольников. Речевое развитие дошкольников в МБОУ Ийменской СОШ осуществляется во всех видах деятельности. Они присутствуют в совместной и свободной самостоятельной деятельности наших дошкольников. Используются разные формы работы: сюжетно-ролевая игра, игры с сюжетными игрушками; дидактические, настольно-печатные игры, игровое упражнение, пальчиковые игры, физминутки, игра-драматизация, беседа, ситуативный разговор; речевая ситуация; составление и отгадывание загадок; сюжетные игры; игры с правилами; викторины и КВН; заучивание пословиц и поговорок, стихов; составление рассказов; диалог, монолог; ЗКР, дыхательная гимнастика просмотр презентаций и мультфильмов, слушание чтения; слушание грамзаписи;.

**В дошкольной группе МБОУ Ийменской СОШ используются следующие парциальные программы:**

- «Юный эколог» С.Н. Николаева
- «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина
- «Окружающий мир. Хурээлел» Н.И. Деменкова
- «Программа по русскому языку для старшей и подготовительной тувинских групп детских образовательных дошкольных учреждений» Ф.М. Бартан
- «Ладушки» И Каплунова...

**Коллектив использует новые технологии такие как:**

- Проектный метод обучения
- Проблемное обучение
- Технология использования игровых методов обучения
- Технология «портфолио»
- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»

#### **Инновационная деятельность педагогов ДОУ**

Монгуш Арина Дамчат-ооловна.-. –игровые технологии

Ондар Аржаана Николаевна. - национально-региональный компонент

Чунарева Айсуу Васильевна - техника рисования

Монгуш Анджела Дарган-ооловна– здоровьесберегающие технологии в речевом развитии дошкольников.

## Состояние работы с педкадрами

### Методические формы повышения квалификации воспитателей в ДОУ в 2020-2021 уч.г.

#### Индивидуальные

консультации старшего воспитателя, медсестры, музыкального руководителя

#### Групповые:

##### **- Проблемные консультации**

- Принципы построения рабочей программы воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС с элементами практикума

-«Детский сад: индивидуализация на уровне группы, подгруппы, отдельной личности» (метод коучинга)

»»Использование потенциала семьи для достижения целей индивидуализации дошкольного образования»

Сотворчество педагога с ребенком во всех направлениях его развития (консультация с элементами практикума)

##### **- Творческие микрогруппы**

Внедрение ФГОС ДО в работу ДОУ»

##### **- Тематические семинары**

- Моделирование цели, формы и содержания совместной деятельности воспитателя и детей, как средство управления образовательной системой учреждения( модель организации образовательного процесса на один день).

«ФГОС в ДОУ»»(мозговой штурм)

##### **- Мастер-классы.**

-Информационные коммуникативные технологии в образовании как средство индивидуализации личности дошкольника Ондар Аржаана Николаевна

- Готовность ребенка выпускника к школе Монгуш Арина Дамчат-ооловна.

#### **Взаимопосещение занятий**

В течение учебного года организован просмотр и анализ занятий с детьми по разным разделам программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы **15 занятий**. Темы занятий планируются согласно развернутому перспективному планированию для каждой возрастной группы по данной программе и проводятся согласно утвержденной сетке занятий. Начало занятий и их длительность соответствует требованиям САНПиНа, в середине занятия воспитатели проводят динамическую паузу. Организационный момент связан с темой занятия, используются подвижные игры(все педагоги).

**На высоком уровне проведено 8 занятий.** Это воспитатели Ондар А.Н. (*занятие по ознакомлению с окружающим. Хурээлел, «развитие речи»*), Монгуш А.Д.(*музыкальное занятие*). ..- старшая группа(*изо - деятельности, физкультурное*, Монгуш Анджеда Д. (

рисование в нетрадиционной форме), Монгуш А.В.(*физкультурное*). Темы занятий соответствует возрасту детей и основным дидактическим принципам. Объяснение воспитателей доступно детям. Практическая работа детей соответствует запланированному виду детской деятельности. Воспитатели умеют ненавязчиво и своевременно прийти на помощь ребенку. Последовательность подобранных педагогами учебных заданий соответствует цели занятий, преобладают частично-поисковые задания, вопросы логичные, четкие, дети активны. Для организации детей используется словесный, наглядный, игровой и практический методы. Педагоги умеют установить контакт со всеми детьми в группе. Итог занятия подводится методически верно, используется музыка во время выполнения детьми самостоятельных заданий. Эмоциональная насыщенность занятия хорошая.

### **Самообразование**

В течение учебного года тема по самообразованию у всех педагогов «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ «

### **Аттестация педагогов**

В данном учебном году подано заявление на 1-ую квалификационную категорию – Ондар Аржаана Николаевна

Решением ГАК Республики Тыва заявленные категории присвоены. Приказ №530 04.06.2020

## Учебно-воспитательная работа

Учебно-образовательный процесс выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольной группы МБОУ Ийменской СОШ, которая включает базисную комплексную программу «От рождения до школы» под редакцией НЕ Вераксы, М.А.Васильевой, «Программы и ряда парциальных программ и педагогических технологий. В дошкольной группе МБОУ Ийменской СОШ используются следующие парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева
- «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина
- «Окружающий мир. Хурээлел» Н.И. Деменкова
- «Программа по русскому языку для старшей и подготовительной тувинских групп детских образовательных дошкольных учреждений» Ф.М. Бартан
- Программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки» Н.А.Новоторцева

С этой целью за отчётный период проведено следующее:

Оформлены родительские уголки

Составлено расписание НОД

Организовано обеспечение воспитателей методическими разработками к программам

Составлены планы кружковой работы

Утвержден учебный план , режим дня

Утверждён учебный календарный график

Утверждены рабочие программы педагогов ДОУ

Созданы информационные стенды и презентации для родителей и сотрудников по вопросу введения ФГОС

Обновлено содержание сайта ДОУ

Организована работа консультативного пункта

В каждой возрастной группе ДОУ оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, двигательной ит.д. В каждой группе есть телевизоры. Имеется оборудование для мультимедийного показа, 1 компьютер, 1 принтер 3 в 1. В этом учебном году обновились и пополнились развивающие зоны на группах, выносной материал на прогулку. Приобретён и изготовлен учебно-наглядный и дидактический материал для занятий, педагогическая диагностика проводится в форме заполнения индивидуальных карт развития ребёнка постепенно в процессе наблюдений педагогом за деятельностью детей в ходе организованной образовательной деятельности и в режимные моменты. Дети ДОУ участвовали в кожуунных конкурсах таких как «Тажы», «Мини-мисс», 3 место в танцевальном и инструментальном творчестве, 2 место в детской кожуунном мероприятии по

знанию ПДД, осенняя спартакиада дошкольников, «Танцы народов мира», «Эки тоолчу», марш сьтроя и песни, посвященный к празднику 9 мая, конкурс стихотворений о маме и т.д

Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья.

### **Работа педагогов дополнительного образования**

Организована дополнительная образовательная деятельность детей (кружки) в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями ребенка, желаниями родителей и рекомендациями педагогов:

<b>№</b>	<b>Названия кружков</b>	<b>Направление</b>	<b>Руководитель кружка</b>
1.	ФЭМП	Речевое развитие	Ондар А.Н
2.	«Звёздочки»	Речевое развитие	Монгуш А.Д
3.	«Танцевальная мозайка»	Художественно-эстетическое (инсценирование сказок)	Монгуш А.Д
4.	«Волшебная клякса»	Художественно-эстетическое (рисование)	Монгуш А.В

- Занятия по дополнительному образованию с детьми проводятся 1 раз в неделю. По продолжительности дополнительные занятия такие же, как и обязательные. Все дополнительные занятия проводятся по подгруппам или индивидуально во 2-ой половине дня.

### **Предметно-развивающая среда групп**

Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живёт. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живёт ребёнок, способствует его развитию. В каждой возрастной группе ДОО оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д.

В каждой группе есть телевизор. В этом учебном году обновились и пополнились развивающие зоны на группах, выносной материал на прогулку. Приобретён и изготовлен учебно-наглядный и дидактический материал для занятий, приобретена методическая литература по новым стандартам. Много изготовлено оборудования по развитию речи руками воспитателей. Проведен смотр- конкурс предметно- развивающей среды групп. Отмечена развивающая среда группы «Смешарики», воспитатели Монгуш Арина Дамчат-ооловна и Монгуш Анджела Дарган-ооловна. Пополнено программно – методическое обеспечение учебно – воспитательного процесса в соответствии с ФГОСДО, Создан банк данных на педагогов по использованию инновационных

технологий на электронном носителе. В конце учебного года проведён самоанализ деятельности воспитателей. Требуется обновление твёрдого и мягкого инвентаря на группах, желательно приобрести ещё ноутбуки и принтеры из расчёта на каждую группу свой комплект.

#### Система взаимодействия с семьями воспитанников

Анализ социального заказа показал, что ДОУ посещают дети из 38 семей.

#### Социальный паспорт семей воспитанников дошкольной группы МБОУ Ийменской СОШ 2020 – 2021уч год

№	Группы	Полная семья	Неполная семья			благ	н/б	опек	м/д
			к/с	п/с	м/о				
1	Младшая	16	2	0	2	4	0	2	8
2	Старшая	10	0	0	12	4	0	0	6
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>14</b>

#### Образовательный ценз родителей

Количество родителей	высшее	Незаконченное высшее	среднее-специальное	Среднее
<b>51</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>16</b>

Работа с родителями ведется согласно годового плана работы и планов работы с родителями групп. В сентябре проводились консультации и заключались договора с родителями вновь принятых воспитанников. Один раз в квартал проводятся групповые родительские собрания, оформляются информационные стенды. У воспитателей групп хороший контакт с родителями. В группах ДОУ оформлены информационно-справочные стенды:

В каждой группе имеются стенды для родителей: «Наши успехи и достижения»; «Наше настроение»;

В течение года организовывались дни открытых дверей; экскурсия по детскому саду; проведение досугов, праздников. размещение материалов о ДОУ на сайте ДОУ.в разделе «Виртуальная библиотека»

На родительских собраниях групп организовано педагогическое просвещение родителей.

(Групповые собрания 4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).Были проведены такие тематические собрания как

## 1. «Давайте познакомимся»

Организовано участие родителей в разработке локальных актов учреждения (Устав, Договора с родителями) Проведено 2 общих родительских собрания по темам:

Активизировать надо участие родителей в благоустройстве территории д/сада. В каждой группе есть свои групповые родительские комитеты, которые оказывают помощь воспитателям по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, решении бытовых проблем (приобретение игрушек, канцтоваров, вопрос приближающегося ремонта).

В детском саду работает родительский комитет из 3 человек, имеется план его работы, проведено 3 заседания, одно из которых было посвящено организации помощи ДОУ в ремонтных и хозяйственных работах, другое- вопросу охраны жизни и здоровья детей. В каждой группе есть свои групповые родительские комитеты, которые оказывают помощь воспитателям по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, решении бытовых проблем (приобретение игрушек, канцтоваров, вопрос приближающегося ремонта). Организована работа консультативного пункта для родителей и детей, не посещающих детский сад. В данный пункт зачислено 15 детей, занятия проводятся по плану согласно графика – 1 раз в неделю.

### **Состояние внутри-садовского контроля воспитательно - образовательной работы**

Хорошо продуманный и грамотно организованный контроль качества работы педагогов помогает корректировать эффективность деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом. Любой контроль не является самоцелью. Он отражает состояние дел в детском саду. Составной его частью является педагогический анализ, позволяющий выявить причины успехов или неудач и определить перспективы дальнейшей работы. Использовались 3 самые распространенные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. Проверка готовности групп к учебному году показала, что развивающая среда групп на должном уровне, качество оформления документации соответствует ФГОС ДО.

Тематический контроль проведён согласно годового плана по следующим темам:

- условия формирования индивидуальности личности ребёнка (Декабрь)
- «Условия индивидуализации учения и обучения»( Февраль)
- Создание условий для развития индивидуальности и инициативы детей ( апрель)

Итоги тематических контролей показали, что специалистами детского сада изучаются:

- социальное благополучие воспитанников;
- физическое развитие и функциональное состояние организма;

- психологическое, физическое здоровье;
- речевое развитие детей.

Систематическое отслеживание динамики развития и состояния здоровья воспитанников позволяет определить общие проблемы возрастной группы, каждого ребенка индивидуально, над которыми необходимо работать всему педагогическому коллективу. На основании целостного видения воспитанника, с учетом его актуального состояния и динамики предыдущего развития, определяются дети нуждающиеся в индивидуальной помощи, разрабатывается стратегия их сопровождения. Итоги всех видов контроля доводятся до сведения всех членов педагогического коллектива на педагогических советах, определяются пути исправления недостатков, сроки с дальнейшей проверкой исполнения рекомендаций. Итоговый контроль результатов работы коллектива, проведенный в мае 2016г. показал, что работа ведётся на уровне соответствующем требованиям основной образовательной программы ДООУ на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

#### **Работа по преемственности детский сад-школа**

У д/с имеется договор о сотрудничестве д/с и школы на 2020-2021 года, составлен и утвержден планы совместной работы. Педагоги ДООУ проводят работу по формированию мотивации учения - интерес к новым знаниям, желание научиться чему - то, формируют эмоционально - благополучное отношение к школе, проводятся беседы о школе, учителя, организуются экскурсии в школу, учат строить отношения со взрослыми и сверстниками. Это формируется в процессе игр, но дети могут прервать воспитателя вопросом во время занятия, выкрикивают с места. У некоторых детей заниженная самооценка, они объясняют свой отказ от выполнения заданий тем, что не знают и не умеют. В группах имеются уголки школьников. Проводятся тематические выставки для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник».

Воспитатели готовят для школы на каждого воспитанника индивидуальные образовательные маршруты согласно портрета школьника с рекомендациями для учителей.

Посещение учителями детского сада в этом учебном году очень низкое. Проведено родительское собрание с родителями будущих первоклассников с приглашением учителей начальных классов. Дети и воспитатели в школе были с ознакомительной экскурсией (зданием, кабинетами). Недостаточное совместное проведение круглых столов и педсоветов и других совместных мероприятий..

## **Деятельность административно-хозяйственной работы в ДОУ**

Анализируя работу всего педагогического коллектива, медицинского персонала за 2020 – 2021 учебный год, можно отметить, что годовой план воспитательно-образовательной работы с детьми по осуществлению комплексного подхода к выполнению «Программы воспитания в детском саду» выполнен. Проведены следующие мероприятия:

- Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в соответствии с ФГОС.

- Проверка условий:

- 1) готовность ДОУ к новому учебному году;

- 2) анализ состояния технологического оборудования;

- 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.

- Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ в соответствии с ФГОС».

- Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (директор, ст.воспитатель, м/с).

- Оформлены документации по оперативному управлению зданием.

- 2- работы по подготовке здания к зимнему периоду.

- Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.

- Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)

- Проведены рейды совместной комиссии по ОТ.

- Подготовлен инвентарь для работы на участке.

- Подготовлена территория ДОУ к весенне-летнему периоду.

- . Побелка деревьев, завоз земли, песка, (завхоз).

- Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.

- Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель).

- Анализ кадрового обеспечения ДОУ (по результатам отчета по форме 83-рик)

- Проведены общие собрания коллектива:

- Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период.

- Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.

- Производственное собрание: «О правилах внутреннего трудового распорядка».

- Производственное собрание по итогам работы ДОУ.

Проведен косметический ремонт помещений: побелка, покраска, частичная замена отопительной системы, замена моечных раковин, ремонт ограждения, замена посуды в группах и на пищеблоке, приобретены медицинские препараты и дезсредства.

Скорректирована форма договоров с сотрудниками ДОУ

Проводились мобильные пятиминутки с целью повышения активности и компетентности участников программы развития. Регулярно проводится инструктаж с сотрудниками по антитеррору, пожарному надзору, технике безопасности. Разработаны диагностические и мониторинговые материалы для отслеживания результативности реализации направления программы развития. Изучены современные управленческие технологии административным блоком на семинарах У.О. и ТГИПиПК.

### **Организация питания воспитанников дошкольной группы МБОУ Ийменской СОШ в 2020-2021 учебном году**

В дошкольной группе МБОУ Ийменской СОШ питание организовано согласно Новым санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ. Контроль за организацией питания осуществляет директор, старший воспитатель, медсестра, ревизионная комиссия в количестве 2 человек из числа сотрудников ДОУ. Результаты фиксируются в журнале контроля.

Питание детей организовано согласно режима дня ДОУ, а так как в детском саду 12 часовое пребывание детей, то питание 4-х разовое, организован 2-ой завтрак, (в 10 ч. дается натуральный сок либо фрукты) Питание осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, имеется картотека блюд. Ежедневное меню составляется медсестрой д/при участии повара и зав.складом. При составлении меню учитывается соответствующий набор продуктов, в течении дня, блюда не повторяются. Объем пищи, и норма выхода блюд соответствует возрасту ребёнка. В рацион питания ежедневно включается мясо, масло сливочное, молоко цельное, блюда из овощей, разнообразные крупы и бобовые, макаронные изделия, а также даются салаты в обед. Рыба, яйца, сыр, творог, сметана включается в меню 1 раз в неделю. 2-3 раза в неделю детям на полдник даются кондитерские изделия в том числе и домашняя выпечка (пирожки, ватрушки) Проводится С-витаминизация третьих блюд. Ежедневно оставляется суточная проба. Продукты питания согласно договору поставляются частным предпринимателем и оплачиваются за счет род. сборов. Все продукты, поступающие в д/сад имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Для контроля за

качеством питания детей на пищеблоке имеется следующая документация:

- примерное 10-ти дневное меню;
- технологические карты;
- журнал регистрации бракеража готовых блюд;
- журнал С- витаминизации пищи;
- журнал осмотров работников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний
- журнал реализации скоропортящихся продуктов.

В ДОУ организован питьевой режим, ежедневно используется свежая кипяченая вода, а также настой шиповника. Денежная норма питания в сутки на 1 ребёнка составляет 85 руб.

### **Трудности, проблемы в проведении методической работы**

Сравнительный анализ эффективности взаимодействия всех сотрудников ДОУ по основным направлениям организации работы по всестороннему развитию детей показал, что:

- 1 Остается проблемой « речевое развитие воспитанников ДОУ на основе показателей динамики развития воспитанников ДОУ за 2020 – 2021 уч год
- 2 Остается проблемой привлечение родителей к созданию совместных проектов. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании единого образовательного пространства через организацию сотрудничества семьи и детского сада.

*Трудности и пути решения.* Анализ документации и практики педагогического коллектива, а также условий, сопутствующих организации образовательного процесса, выявляет ряд нерешенных или слабо проработанных вопросов, крайне важных для учреждения.

такие проблемные вопросы как:

- сокращение штатного расписания приводит к увеличению нагрузки на персонал и негативно сказывается на реализации личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку; (согласно ФГОС ДО должен быть в штатах педагог – психолог, социальный педагог)
- отсутствие бюджетного финансирования в необходимых объемах для своевременного оснащения и обновления предметно-развивающей среды в группах (согласно современным стандартам);

### **Выводы:**

- 1 Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДООУ на рынке образовательных услуг, активизацию деятельности педагогов и родителей по реализации 2-го направления программы развития ДООУ согласно ФГО ДО
- 2 Разработаны модели внедрения новых технологий и методик в образовательный процесс
3. Ведутся индивидуальные образовательные маршруты детей ДООУ в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ согласно ФГОС ДО.
- 5 Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы ДООУ перед родителями и педагогами.
- 6 Пополнена материально- техническая и предметно-развивающая среды

### **Приоритетные направления на новый учебный год**

- 1 Продолжить работу по реализации ООП в ДООУ
- 2 Разнообразить формы и методы работы по образовательной области «речевое развитие»,
- 3 Организовать работу по привлечению родителей к созданию совместных проектов.