

## **Позиция педагогического коллектива по целеполаганию в вопросах повышения качества образования (реалистичные цели, задачи, мероприятия)**

Для начала составляем «дорожную карту» мониторинговых исследований, в которой по классам и годам отражено, что должен выполнять учитель. Далее, составляя подробный анализ-отчет, определяется направления в работе по «западающим» темам. Учителями разработаны система заданий, которые используются на уроках. Кроме этих заданий, используются варианты работ с образовательных сайтов в Интернете. Для наших детей по понятным причинам, важно максимальное овладение универсальными учебными действиями и дальнейшее использование их в познавательной и социальной практике.

Чтобы достичь высокого качества образования по предмету, после проверки ВПР, ГИА и их анализа, на совещании при заместителе директора, в результате обсуждения формируем общую стратегию устранения пробелов в знаниях учащихся, разрабатываем дальнейший план действий. Основными пунктами этих мероприятий являются следующие:

- пополнить материальную базу учебных кабинетов в соответствии с ФГОС, оснащение наших кабинетов недостаточное;
- при составлении административных проверочных работ сделать акцент на «западающих» заданиях;
- включить в план-график внутришкольного контроля мероприятия, которые позволят оценить, насколько ученики лучше стали справляться с заданиями, сходными с заданиями ВПР, ГИА;
- уделить больше внимания обучению педагогов, повышению их квалификации посредством не только курсов, но и посещения семинаров, конференций, вебинаров, в том числе в сети Интернет.

По результатам ВПР выясняется, на каком уровне освоена основная образовательная программа (базовый, повышенный, высокий, ниже базового, критический), из этого проектируются индивидуальные образовательные маршруты для учащихся оценочной процедуры;

Именно такая слаженная работа по использованию результатов оценочных процедур всеми участниками образовательного процесса и приводит к стабильному качеству образования по предмету. Из всего вышеизложенного поставили **следующие цели и задачи:**

- Активизировать работы ШМО
- Обсуждать на совещаниях ШМО анализ проведенных мероприятий по достижению поставленных целей и задач
- Распространить опыт по ППО
- Повысить качество знаний через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса
- Совершенствовать системный мониторинг предварительной успеваемости
- Совершенствовать системный мониторинг остаточных знаний обучающихся
- Проходить курсовые подготовки по повышению квалификации педагогов.