

Внутришкольные механизмы объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в ОО

В школе выработаны следующие функции по внутришкольным механизмам:

1. **Мотивационно-целевая функция** (четкое выполнение должностных обязанностей всеми педагогическими работниками)
2. **Информационно-аналитическая функция** (изучение физического состояния и способов, средств, методов по достижению целей)
3. **Планово-прогностическая функция** (оптимальный выбор учебных программ по отдельным предметам)
4. **Организационно-исполнительская функция** (управленческая работа по формированию и регулированию определенной структуры организованных взаимодействий посредством совокупности способов и средств, необходимых для эффективного достижения целей)
5. **Контрольно-диагностическая функция** (оперативное изучение и оценка, регулирование и коррекция деятельности процесса или явления, будь это на уровне личности ученика, деятельности учителя или руководителя школы)
6. **Регулятивно-коррекционная функция** (внесение коррективов с помощью оперативных способов, средств и воздействий в процессе управления педагогической системой для поддрезания ее на запрограммированном уровне);