

Активные формы работы с родительским сообществом и учениками для повышения результатов обучения

Залогом успешной учебной и воспитательной деятельности с учащимися является сотрудничество классного руководителя с родителями, поэтому значительное место в воспитательной работе занимает работа с родителями.

Родителям порой трудно справиться с задачей воспитания ребёнка. Поэтому школа должна осуществлять помощь родителям в организации семейного и общественного воспитания.

Только совместная работа педагогов и родителей позволит составить для каждого ученика свой воспитательный маршрут, подобрать оптимальный вариант индивидуальной работы.

Как вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс?

Поскольку родители являются социальными заказчиками школы, они должны активно участвовать в учебно-воспитательном процессе в школе и в своих классах. Иногда можно слышать от педагогов, что родители не хотят выполнять родительский долг. Однако родители должны участвовать в управлении школьной жизнью.

Активные формы работы с родителями:

- работа с родительским комитетом
- родительские собрания
- индивидуальная работа с родителями.

Деятельность школьного и классного родительского комитета это активное участие родителей в школьной жизни ребенка. В родительский комитет входят самые инициативные и опытные родители. Родительский комитет осуществляет свою деятельность на основе Положения о родительском комитете школы, Устава.

Родителей можно привлекать к проведению классных часов. Эти классные часы могут быть связаны с профессиями самих родителей, миром их интересов и увлечений.

Они могут участвовать в работе жюри внеклассных мероприятий в классе, быть участниками различных воспитательных и спортивных мероприятий, музыкальных конкурсов и дней творчества.

Родительский патруль наблюдает во время дежурства за поведением учащихся и делятся впечатлениями на родительском собрании. Иногда мнение, высказанное родителями класса, которые общаются с ребятами не каждый день, является более действенным, чем мнение классного руководителя.

Классный руководитель, привлекая родителей к участию в воспитательной работе в классе, должен обратить самое серьезное внимание на поощрение самых активных родителей в жизни класса. Формы поощрения родителей могут быть самыми разнообразными — грамоты, благодарственные письма за активное участие в жизни классного коллектива.

Проведение родительских собраний

По содержанию родительские собрания могут быть *текущими, тематическими, итоговыми*.

Текущие родительские собрания – это собрания с традиционной повесткой дня: результаты успеваемости в четверти, результаты проводимых мероприятий и праздников.

Тематические родительские собрания – это собрания, посвященные актуальной теме, в обсуждении которой заинтересовано абсолютное большинство родителей класса. Тематические родительские собрания носят просветительский характер и направлены на расширение знаний родителей в области воспитания детей.

Итоговые родительские собрания – это подведение результатов развития детского коллектива за определенное время. В ходе такого собрания родители имеют возможность

оценить достижения учащихся класса, собственного ребенка, сравнить прошлые результаты с теми, которые уже есть.

Собрание, проводимое в начале года *первичные*, т.к. на первой встрече с родителями учитель сообщает цели и задачи обучения, поставленные на этот учебный год; проясняет степень готовности учащихся к началу учебного года. Также именно на этом собрании проходят выборы в члены родительского комитета, определение его плана работы на год.

Индивидуальная работа с родителями

Проходят в форме беседы, консультации или посещения семьи ребенка на дому. Поводом может стать:

- результат наблюдений педагога за ребенком,
- проблемы в общении ребенка с классом и педагогами,
- инициатива самого ребенка, связанная с семейной ситуацией,
- инициатива родителей, желающих разрешить вопросы, возникающие в процессе

воспитания ребенка; и др.

Индивидуальные консультации помогают установить более тесные связи с родителями, анализировать причины положительных и отрицательных проявлений школьников, поддерживать единые требования к нему в школе и дома, подбирать эффективные меры воздействия на ребенка.

Результаты посещения на дому, консультации фиксируются в дневнике классного руководителя, они являются руководством к действию для последующих встреч с семьей.

Лекторий для родителей

Это одна из форм психолого-педагогического просвещения родителей. Задачи лектория многообразны: познакомить родителей с системой обучения, дать практические советы и рекомендации по воспитанию ребенка в семье и др. Лекция – это устное изложение материала, в ходе ее возможно использование приемов, привлекающих внимание: наглядные пособия, ТСО, примеры из практики. Большой интерес вызывают бинарные лекции, которые готовятся и проводятся несколькими людьми: учитель и психолог, психолог и учителя-предметники и т.д. Во время такой лекции есть возможность сравнить позиции разных специалистов и определить свое отношение к обсуждаемой проблеме.

День открытых дверей

Проведение такого дня предполагается 1 раз в году. В этот день родители могут посетить любой урок. В классе организуются выставки поделок, рисунков, творческих работ, лучших тетрадей. В заключении дня показывается небольшой концерт художественной самодеятельности.

Час общения с интересным человеком

Для учащихся приход в класс гостей всегда интересен. А когда этим гостем еще является их близкий и родной человек, их радости просто нет предела. Такие встречи порой проводятся в канун профессиональных и государственных праздников. Гости рассказывают о своей жизни и о работе, дают ребятам советы, отвечают на их вопросы.

Рефлексия. Подведение итогов совместной работы учителя и родительского коллектива.

Заключительным этапом совместной работы родителей, детей и учителя является подведение итогов работы. Анализ деятельности позволяет оценить значимость мероприятий, осознать ошибки, проанализировать пути дальнейшего продвижения в сфере воспитания детей. Оценке результативности подвергается как отдельное мероприятие, так и работа в целом за четверть и год. Важно совместно с родительским комитетом отмечать ребят, которые проявили себя в учебе, спорте, коллективных трудовых делах, и родителей, которые оказали практическую

помощь классу. Такое внимание воспринимается родителями и детьми как высокая дорогая награда за труд, сотрудничество, творчество.

Элементами системы работы с родителями являются:

- изучение семьи, ее уклада, микроклимата, характера воспитательной деятельности;
- установление и поддержание единых требований школы и семьи в воспитании детей;
- последовательное психолого-педагогическое просвещение родителей;
- систематическое взаимное информирование о ходе развития школьника;
- принятие решений, способствующих успешному обучению и воспитанию детей;
- оказание практической педагогической помощи родителям в случае необходимости;
- содействие в установлении связи семьи с общественностью в целях улучшения воспитания детей;
- привлечение родителей к внеклассной учебно-воспитательной работе с учащимися в школе и вне ее.

Работа с родителями требует от классного руководителя умения устанавливать доверительные и деловые отношения с ними, педагогического такта, выдержки, последовательного и неотступного внимания.

Активные формы работы с учащимися

С проблемой вовлеченности учеников сталкиваются все учителя. Дети могут отвлекаться, разговаривать, заниматься посторонними делами. Такому поведению есть множество причин: неблагоприятная обстановка в семье, гиперактивность ребенка, отсутствие желания учиться, незаинтересованность в предмете.

Если с психологическими причинами поможет справиться школьный психолог, то сделать урок более интересными и увлекательным — задача учителя.

1. Использование различных методик преподавания

Если каждый урок вы большую часть времени объясняете новый материал и даете одинаковые задания, будьте готовы к тому, что ученики быстро потеряют интерес и начнут отвлекаться. Задача учителя — использовать максимальное количество инструментов. Устройте урок-игру. Поделите класс на две команды и устройте дебаты. Разбейте учеников на пары и позвольте самим проверить знания друг друга. Школьникам тяжело несколько часов подряд усваивать новые знания, ведь кроме вашего урока у них есть и другие. Чем креативнее ваше занятие — тем больше шансов, что материал будет полностью усвоен.

2. Создаём дружественную и доверительную атмосферу

Второй способ повысить вовлеченность детей — это создать атмосферу дружбы и доверия. Положительные отношения между учителем и учениками влияют на многие показатели: обеспечивают чувство безопасности, развивают навыки общения со сверстниками, поднимают самооценку и улучшают успехи.

Лучший учитель для школьников — это тот, кому они могут довериться, обратиться с любым вопросом, не касающимся темы урока.

Создание дружественной атмосферы на уроке не требует больших усилий. В начале урока расскажите интересную новость и обсудите ее с учениками, пошутите, поинтересуйтесь, что они проходили на предыдущем уроке, узнайте, кто болеет.

3. Технологии — помощник учителя

Использование современных технологий даст вам большое преимущество: правильно подобранные цифровые инструменты подсказывают разные методики, экономят время, мотивируют детей и позволяют отслеживать результаты.

Время урока ограничено, поэтому выполнений заданий на время неизбежно создает стрессовую ситуацию для ученика: кто-то справляется за отведенное время, но многие ученики не успевают. Обратный отсчет нервирует и не дает сосредоточиться. Технологии помогают выстроить индивидуальное обучение. С технологиями учитель экономит время на подготовку к урокам и проверку заданий. Например, в Яндекс.Учебнике можно собрать урок из пятнадцати заданий за 15 минут.

4. Проектная работа

Во время работы над проектом дети учатся выявлять проблемы и ставить цели, искать информацию и планировать свои действия, анализировать и делать выводы.

Это возможность развить навыки командной работы. Нужно просто поделить учеников на группы, например, с учетом их интересов, увлечений или навыков.

Задача учителя — дать общее направление работы, помочь с определением целей, высказывать предположения и просто наблюдать.

5. Даём ученикам свободу выбора

Еще один способ повысить вовлеченность учеников — дать им немного свободы и самостоятельности. В школе свобода выбора учеников ограничена: расписание составляют не они, приходится носить школьную форму. Небольшой элемент самостоятельности можно добавить в каждый урок. Позволяйте ученикам иногда выбирать место, где они хотят сидеть или напарников для групповой работы. Предложите самостоятельно выбрать стихотворение для чтения вслух или страницу в задачнике, с которой класс будет решать примеры.

Покажите ученикам, что самостоятельность предполагает ответственность. Когда ребенок делает выбор, он отвечает за последствия этого выбора.

6. Добавляем элемент игры

Игровые элементы в уроке снимут напряжение и помогут закрепить новый материал. Например, чтобы запомнить новые слова на английском языке, можно поиграть в «Крокодила». Исторические даты легче учить, разгадывая шарады.

Ученики стремятся обогнать друг друга, быть лучше, поэтому полностью вовлекаются в процесс.

7. Добавляем больше жизни

Ученикам проще вовлечься в происходящее, когда они понимают, как это связано с реальной жизнью. У каждого ребенка есть свои увлечения — используйте их в качестве примеров и тем для обсуждения.

Как организовать урок музыки? Послушайте любимую музыку ваших учеников. Как научить детей обращаться с процентами? Предложите посчитать, как меняются цены в «черную пятницу». Как объяснить, что загрязняет окружающую среду? Проведите урок сортировки мусора. Актуальные примеры из жизни всегда интереснее однобоких примеров из учебников.

Формы работы с родительским сообществом по повышению результатов:

1. Классные родительские собрания по повышению качества знаний;
2. Приглашение родителей на предметные консультации;
3. Организация родительских университетов по подготовке к ГИА;
4. Участие в родительских собраниях, вебинарах, ВКС.